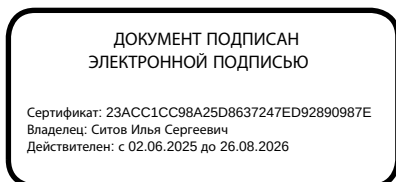


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Многопрофильный колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
_____ А.В. Долгих
«__» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

для специальностей среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция
«Общеобразовательный цикл»

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе:

- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30 ноября 2023 г. №905);
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования, 2022 г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ».

Разработчик:

Попиль Ольга Эдуардовна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «22» мая 2026 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «29» мая 2026 г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, входящей в укрупнённую группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью обучения учебной дисциплине «Экономика» является формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачами обучения учебной дисциплине «Экономика», направленными на достижение цели являются:

- освоение обучающимися системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности.

Общеобразовательная дисциплина «Экономика» изучается в комплексе с другими общеобразовательными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе.

1.4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей	- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - сформировать уважительное отношение к чужой собственности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности	- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; - анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	- сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - знать особенности современного рынка труда, владеть этикой трудовых отношений; - сформировать экономическое мышление: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений	- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	- понимать место и роль России в современной мировой экономике;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом	- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	- применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экономико-правовые правоотношения	- уметь применять нормы права в решении экономических задач; - уметь анализировать и решать экономико-правовые проблемы в сфере гражданско-правовых, административных и трудовых отношений
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	- готовить юридические документы, в том числе с использованием информационных технологий; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; - составлять различные виды юридических документов.	- уметь осуществлять поиск в сети Интернет нормативных правовых актов; - уметь осуществлять поиск информации профессионального содержания, официальные разъяснения законодательства Российской Федерации, а также особенности его применения; - понимать возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	- квалифицированно толковать экономические термины и понятия в положениях действующего законодательства	- уметь квалифицированно толковать экономические термины и понятия в положениях действующего законодательства; - уметь применять полученные знания по формированию у граждан экономико-правовых знаний
ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.	– прием и регистрация заявлений и документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения; – формирование и рассмотрение пакета документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам	- уметь выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; - уметь формировать и рассматривать пакет документов для установления права на социальные гарантии и услуги; - уметь осуществлять выдачу документов
ПК 4.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц		- уметь разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц; - осуществлять профессиональное толкование норм права; - применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Основное содержание	26
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	10
Профессионально-ориентированное содержание	8
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	0
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Календарно-тематический план и содержание дисциплины ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Учебная неделя	Формируемые компетенции
1	2	3	5	4
Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство		4		
Тема 1.1. Что изучает экономика. Типы экономических систем	Основное содержание	2		OK 06
	Потребности и блага. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.	2	1	OK 07
	Главные вопросы экономики. Рыночная экономика. Признаки смешанной экономической системы.			OK 09
Тема 1.2. Проблема выбора. Альтернативная стоимость	Основное содержание	2		OK 06
	Практические занятия:	2		OK 07
	Построение кривой производственных возможностей	2	2	OK 09
Раздел 2. Рыночный механизм		6		
Тема 2.1. Спрос на товар. Предложение товара.	Основное содержание	2		OK 01
	Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.	2	3	OK 02
	Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.			OK 07
Тема 2.2. Рыночное равновесие	Основное содержание	2		OK 01
	Профессионально-ориентированное содержание	2		OK 02
	Практические занятия:			OK 07
	Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество.	2	4	ПК 1.2
	Равновесная выручка. Дефицит и избыток на рынке товара. Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли			ПК 1.3
Раздел 3. Экономика семьи		6		
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Рынок труда. Занятость и безработица	Основное содержание	2		OK 02
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи.	2	5	OK 03
	Семейный бюджет			OK 04
	Производный характер рынка труда. Человеческий потенциал. Заработная плата.			
	Производительность труда			
	Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы.			
	Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости			
	Профессионально-ориентированное содержание	4		ПК 1.2
	Практические занятия:			ПК 1.3
	Расчет семейного бюджета, составление сметы доходов и расходов семьи. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.	2	6	ПК 2.1
	Практические занятия:			ПК 3.2
	Анализ причин безработицы в своей отрасли	2	7	ПК 4.5
Раздел 4. Экономика фирмы		6		
Тема 4.1. Формы организации бизнеса.	Основное содержание	2	8	OK 02
	Индивидуальное предприятие. Хозяйственное товарищество и общество. Акционерное общество.	2		OK 03 OK 07

	Источники финансирования бизнеса. Характеристика ценных бумаг: надежность и доходность.			
Тема 4.2. Экономические показатели фирмы. Конкуренция	Основное содержание	4		OK 02 OK 03 OK 07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.5
	Практические занятия:	2		
	Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Типы конкурирующих рынков: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	2	9	
	Профессионально-ориентированное содержание	2		
	Практические занятия:			
	Анализ форм организации бизнеса в своей отрасли	2	10	
Раздел 5. Экономика страны		4		
Тема 5.1. Предмет макроэкономики	Основное содержание	2		
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. ВВП номинальный и ВВП реальный. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества.	2	11	OK 02
Тема 5.2. Экономический цикл Экономический рост	Основное содержание	2		OK 02
	Практические занятия:	2		
	Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. Содержание и факторы экономического роста.	2	12	
Раздел 6. Роль государства в экономике		4		
Тема 6.1. Экономика государства	Основное содержание	2		OK 05
	Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Цели и инструменты государственного регулирования.	2	13	
Тема 6.2. Налоги	Основное содержание	2		OK 01 OK 06 OK 09
	Практические занятия:	2		
	Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.	2	14	
Раздел 7. Денежное обращение		3		
Тема 7.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Основное содержание	2		OK 03
	Виды и функции денег. Ликвидность. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Монетарная политика Банка России. Прочие финансовые организации.	2	15	
Тема 7.2. Инфляция	Основное содержание	1		OK 03
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции.	1	16	
Раздел 8. Мировая экономика		1		
Тема 8.1. Современные тенденции развития мирового хозяйства	Основное содержание	1		OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты. Свободная торговля и протекционизм.	1	16	

	Тарифные и нетарифные торговые барьеры.			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	17	
Всего:		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, соответствующего актуальным требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и оснащенного типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета должно включать:

- мобильную учебную мебель, обеспечивающую возможность ее перемещения для обучения лиц с ОВЗ, а также применения современных динамичных технологий обучения;

- классную учебную доску с одной или более поверхностями, меловую, маркерную или комбинированную, обладающую магнитными свойствами;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц и схем, карт и плакатов, портретов выдающихся деятелей экономической науки);

- методические средства для реализации современных интерактивных технологий (часы, кафедра, карточки-эמודзи познавательной рефлексии; элементы костюмов ролевой принадлежности, карточки таймкипера, звуковые средства, настольные игры и др.), а также расходные материалы для выполнения творческих работ (бумага разного цвета и формата, ножницы, клей, маркеры и фломастеры, цветные мелки)

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам экономического образования с учётом профессиональной направленности образовательной организации СПО.

Технические средства обучения кабинета должны включать технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.

Технические средства обучения экономике должны включать: компьютер, мультимедийные проектор, экран, наушники, микрофон, фото и видеокамеру; копировально-множительную технику, калькулятор.

Программное обеспечение компьютера должно позволять просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В кабинете должна быть обеспечена возможность выхода в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Копировально-множительная техника должна быть обеспечена расходными материалами (картриджами, бумагой).

Дидактические средства обучения, воспроизводимые с помощью технических устройств, должны включать: электронные учебники, энциклопедии и справочники, библиотеки; тренажеры и тесты; наборы представленных в цифровой форме фотографий,

видеофрагментов, статических и динамических моделей, картографических материалов, звукозаписей, символьные объектов и деловой графики, текстовых документов); презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Богатырева М.В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Богатырева, А.Е. Колмаков, М.А. Колмаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10525-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587409>.
2. Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень): в 2 книгах: [12+] / И.В. Липсиц, Е.В. Савицкая. – 4-е изд. – Москва: Вита-Пресс, 2022. – Книга 1. – 185 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699730>.
3. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П.Д. Шимко. – 5-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 392 с.

Дополнительная литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/598469>.
2. Васильев В.П. Экономика: 10–11 классы: учебник для среднего общего образования / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 241 с. – (Общеобразовательный цикл). – ISBN 978-5-534-16603-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544785>.
3. Васильев В.П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 299 с.
4. Чернопятав А.М. Экономика: учебник: [12+] / А.М. Чернопятав. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 282 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713>.
5. Экономика: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций (углубленный уровень). – 7-е изд., стер. – Москва: Вита-Пресс, 2022. – 257 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699725>.

Интернет-ресурсы:

1. Лекции по экономике. «Он-лайн учебник по экономике». Режим доступа: [<http://economictheor.narod.ru/>] (дата обращения 14.05.2026).
2. Лекции по экономике. Режим доступа: [<https://dprm.ru/ekonomika/lekicii>] (дата обращения 14.05.2026).

3. Практикум по дисциплине «Экономическая теория». Режим доступа: [<https://studylib.ru/doc/2511506/praktikum-po-discipline>] (дата обращения 14.05.2026).
4. Практикум по обществознанию, раздел «Экономика». Режим доступа: [<https://cyberpedia.su/2x5da4.html>] (дата обращения 14.05.2026).
5. Российский налоговый портал. Режим доступа: [<http://taxpravo.ru/>] (дата обращения 14.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплин раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 6, Тема 6.2	Тестирование Опрос устный и письменный
ОК 02	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1 Р 4, 4.1, 4.2 Р 5, 5.1, 5.2	Тестирование Опрос устный и письменный Выполнение творческих работ
ОК 03	Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 7, Темы 7.1	Тестирование Опрос устный и письменный Выполнение творческих работ
ОК 04	Р 3, Темы 3.1	Тестирование Опрос устный и письменный Выполнение творческих работ
ОК 05	Р 6, Темы 6.1 Р 8, Тема 8.1	Тестирование Опрос устный и письменный
ОК 06	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	Тестирование Опрос устный и письменный
ОК 07	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 8, Тема 8.1	Тестирование Опрос устный и письменный
ОК 09	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	Тестирование Опрос устный и письменный
ПК 1.2	Р 2, Тема 2.2 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Тема 4.2	Тестирование Опрос устный и письменный Выполнение творческих работ
ПК 1.3	Р 2, Тема 2.2 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Тема 4.2	Тестирование Опрос устный и письменный Выполнение творческих работ
ПК 2.1	Р 3, Тема 3.1 Р 4, Тема 4.2	Тестирование Опрос устный и письменный Выполнение творческих работ
ПК 3.2.	Р 3, Тема 3.1 Р 4, Тема 4.2	Тестирование Опрос устный и письменный Выполнение творческих работ
ПК 4.5.	Р 3, Тема 3.1 Р 4, Тема 4.2	Тестирование Опрос устный и письменный

		Выполнение творческих работ
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07, ОК 09 ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1 ПК 3.2; ПК 4.5		Дифференцированный зачет