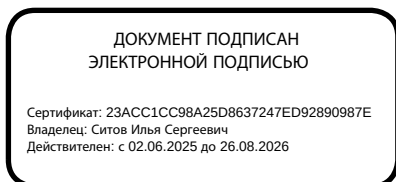


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Многопрофильный колледж
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Братский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета
_____ А.В. Долгих
«__» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальностей среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
«Общепрофессиональный цикл»

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.21 Дошкольное образование, входящей в укрупнённую группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Попиль Ольга Эдуардовна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «22» мая 2026 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом

от «29» мая 2026 г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.21 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся знания основ правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в области образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **0** часов;
- консультации **0** часов;
- промежуточная аттестация **0** часов.

1.5. Формируемые компетенции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам.

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Основное содержание	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Учебная неделя	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	4	5
Раздел 1. Конституция РФ 1993 г		4			
Тема 1.1. Конституция РФ 1993 года	Содержание учебного материала				ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Структура Конституции РФ 1993 г. Порядок принятия Конституции РФ 1993 года. Особенности Конституции РФ 1993 года	2	1	2	
Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина	Практические занятия: 1. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 2. Культурные и социальные - экономические права человека и гражданина	2	1-2	3	
Раздел 2. Образовательное право		8			
Тема 2.1. Система образования	Содержание учебного материала				ОК 01 - 07 ОК 09
	Понятие системы образования. Образовательные программы. Формы получения образования	4	2-3	2	
Тема 2.2. Закон РФ «Об образовании»	Содержание учебного материала				
	Содержание и значение Закона «Об образовании». Учредитель образовательного учреждения. Федеральные государственные образовательные стандарты. Структура правовой системы в области образования.	2	3-4	2	
Тема 2.3. Социально-правовой статус воспитателя	Практические занятия: 1. Устав образовательного учреждения	2	4	3	
Раздел 3. Особенности применения трудового и административного законодательства в системе образования		10			
Тема 3.1. Трудовое право	Содержание учебного материала				ОК 01 - 07 ОК 09
	Трудовой договор: понятие и порядок заключения. Правила оплаты труда педагогических работников. Основания для прекращения трудового договора.	2	5	2	
	Практические занятия: 1. Рабочее время. Время отдыха. 2. Отпуск педагогических работников	4	5-6	3	
Тема 3.2. Административное право	Содержание учебного материала				
	Административная ответственность и её признаки. Состав административного правонарушения. Виды административных наказаний	2	7	2	
	Практические занятия: 1. Административная ответственность для несовершеннолетних	2	7-8	3	
Раздел 4. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		12			
Тема 4.1. Трудовые споры	Содержание учебного материала				ОК 01 - 07 ОК 09
	Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Самозащита работником трудовых прав. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Забастовка. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.	2	8	2	

	Практические занятия: 1. Федеральная инспекция труда	2	9	3	
Тема 4.2. Судебная система РФ	Содержание учебного материала				ОК 01 - 07 ОК 09
	Структура судов РФ. Конституционный Суд РФ. Полномочия и структура	2	9-10	2	
	Практические занятия: 1. Досудебный порядок разрешения споров	2	10	3	
Тема 4.3. Судебный порядок разрешения споров	Содержание учебного материала				
	Судебный порядок разрешения споров. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав. Апелляционная жалоба.	2	11	2	
	Практические занятия: 1. Судебное решение и исковая давность.	2	11-12	3	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	12		
Всего:		36			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Николюкин С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Николюкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14511-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/599019>.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Осетрова, О.В. Попова; под редакцией А.Я. Рыженкова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16129-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539582>.

Дополнительные источники:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.12.1994 № 51-ФЗ. – Режим доступа: [<http://www.consultant.ru/>] (дата обращения: 23.05.2026).
2. Конституция РФ с изменениями, вынесенными на Общероссийское голосование 1 июля 2020. – Режим доступа: [<http://www.consultant.ru/>] (дата обращения: 23.05.2026).
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Москва: Эксмо, 2024. - 224с.
4. Афанасьев И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И.В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16134-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586979>.
5. Волков А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общей редакцией А.М. Волкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 279с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15088-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536824>.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебники и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. – 2-е изд. –

Москва:ИздательствоЮрайт,2024. – 425с. – (Профессиональноеобразование). –
ISBN978-5-534-16691-0. –
Текст:электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт]. –
URL:<https://urait.ru/bcode/537176>.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный сайт Государственной Думы. Режим доступа [[http: // www.duma.gov.ru /](http://www.duma.gov.ru/)](дата обращения 12.05.2026).
2. Информационный сайт Президента РФ. Режим доступа [[http: // www.kremlin.ru / mainpage.shtml /](http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml)](дата обращения 12.05.2026).
3. Информационный сайт Совета Федерации, Государственной Думы. Мониторинг СМИ. Режим доступа [[http: // www.duma.ru /](http://www.duma.ru/)](дата обращения 12.05.2026).
4. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости. Режим доступа [[http: // www.rostrud.info /](http://www.rostrud.info/)](дата обращения 12.05.2026).
5. Сервер органов Государственной власти РФ. Режим доступа [[http: // www.gov.ru /](http://www.gov.ru/)](дата обращения 12.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

- Результаты обучения - (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. Знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус воспитателя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Текущий контроль: - оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно); - тестовый контроль по темам; - реферативная работа студентов по предлагаемой тематике; - оценка результатов тестирования; - самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта