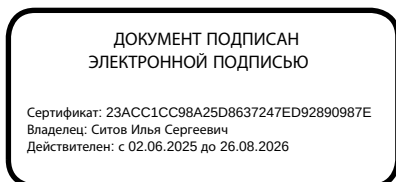


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Многопрофильный колледж  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Братский государственный университет»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель научно-методического совета  
\_\_\_\_\_ А.В. Долгих  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО**  
**для специальности среднего профессионального образования**  
**44.02.01 Дошкольное образование**  
**«Общепрофессиональный цикл»**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:  
Судник Валентина Владимировна, преподаватель.

Рабочая программа рекомендована дисциплинарно-цикловой комиссией дисциплин предметной подготовки.

от «22» мая 2026 г., протокол №3

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом  
от «29» мая 2026 г., протокол №3

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     | стр. |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 10   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 12   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Планирование образовательной деятельности в дошкольной организации**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** освоение педагогических компетенций, связанных с моделированием, проектированием и конструированием педагогического процесса в дошкольной организации

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня;
- определять цели и задачи образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста и их родителями;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей;
- осуществлять педагогический контроль и оценку педагогической деятельности;
- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логика целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы планирования;
- особенности и условия правильного планирования педагогического процесса;
- формы, методы и средства планирования, их педагогические возможности;
- средства контроля и оценки качества образования;
- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **20** часов.
- консультации **0** часов;
- промежуточная аттестация **0** часов.

### **1.5. Формируемые компетенции**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.4.Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 7.1. Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                         | Объем часов |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>               | <b>80</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>    | <b>60</b>   |
| в том числе:                                               |             |
| теоретические занятия                                      | 12          |
| практические занятия                                       | 48          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>         | <b>20</b>   |
| в том числе:                                               |             |
| внеаудиторная самостоятельная работа                       | 20          |
| <b>Консультации</b>                                        | <b>0</b>    |
| Промежуточная аттестация в форме <i>контрольная работа</i> |             |

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО

| Наименование разделов и тем                                                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Учебная неделя | Уровень освоения | Формируемые компетенции                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4              | 5                | 6                                                                |
| <b>Раздел 1. Планирование как функция управления и компонент профессионально-педагогической деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b>   |                |                  |                                                                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Совершенствование образовательного процесса и управления им в новых условиях             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                |                  | ОК 1, 2, 3,4,5, 9<br>ПК 2.1., 3.1.<br>3.4, 4.1, 5.1,<br>6.2, 7.1 |
|                                                                                                              | Проблема содержания и реализации функции планирования образовательного процесса в современных условиях. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательного учреждения. Организация образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС                                                                                                     | 1           | 1              | 2                |                                                                  |
|                                                                                                              | <b>Практические занятия:</b><br>1. Анализ нормативных документов по дошкольному образованию: Конвенция о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании», ФГОС Дошкольного образования, «Профессиональный стандарт педагога», приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». | 2           | 1              | 3                |                                                                  |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Составить таблицу с выписками основных положений документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           |                |                  |                                                                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Образовательный процесс ДОО                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                |                  |                                                                  |
|                                                                                                              | Модель и специфика организации образовательного процесса в ДОО. Структура и этапы организации педагогического процесс в ДОО. Основные модели организации образовательного процесса в ДОО.                                                                                                                                                                                            | 2           | 1              | 2                |                                                                  |
|                                                                                                              | <b>Практические занятия:</b><br>1. Программа как снова организации педагогического процесса дошкольной организации, её функции.                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           | 2              | 3                |                                                                  |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Составление схемы построения структуры программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                |                  |                                                                  |
| <b>Раздел 2. Общие основы планирования</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>66</b>   |                |                  |                                                                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Нормативные основы планирования образовательного процесса дошкольной организации         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                |                  | ОК 1, 2, 3,4,5, 9<br>ПК 2.1., 3.1.<br>3.4, 4.1, 5.1,<br>6.2, 7.1 |
|                                                                                                              | Понятие плана и планирования. Виды плана образовательной работы. Принципы планирования процесса в ДООУ. Условия грамотного планирования. Особенности планирования образовательного процесса в ДОО.                                                                                                                                                                                   | 2           | 2              | 2                |                                                                  |
|                                                                                                              | <b>Практические занятия:</b><br>1. Анализ годового плана образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           | 2-3            | 3                |                                                                  |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Знакомство с примерным планом работы.<br>2. Составление рекомендаций по составлению годового плана.                                                                                                                                                                                                                                             | 4           |                |                  |                                                                  |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |    |       |     |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема.2.2.</b><br>Календарный план - основа содержания воспитательно-образовательной работы в ДОО | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                            |    |       |     |                                                                  |
|                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                            |    |       |     |                                                                  |
|                                                                                                     | Понятие «календарный план». Условия и принципы его составления. Разделы плана                                                                                   | 1  | 3     | 1,2 |                                                                  |
|                                                                                                     | Алгоритм составления календарного плана воспитателя дошкольного образовательного учреждения. Содержание разделов плана воспитательно-образовательного процесса. | 2  | 3-4   |     |                                                                  |
|                                                                                                     | Планирование утреннего отрезка времени. Планирование образовательной работы на прогулке.                                                                        | 2  | 4     |     |                                                                  |
|                                                                                                     | Планирование организовано-образовательной деятельности. Планирование самостоятельной деятельности.                                                              | 2  | 4     |     |                                                                  |
|                                                                                                     | <b>Планирование работы с родителями.</b>                                                                                                                        | 2  | 4     |     |                                                                  |
|                                                                                                     | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                    |    |       |     |                                                                  |
|                                                                                                     | 1. Знакомство с разделами плана образовательной работы.                                                                                                         | 2  | 5     | 3   |                                                                  |
|                                                                                                     | 2. Анализ содержания, определение цели и задач тематической недели.                                                                                             | 4  | 5-6   |     |                                                                  |
|                                                                                                     | 3. Анализ содержания и самостоятельное планирование образовательной работы на прогулке.                                                                         | 4  | 6     |     |                                                                  |
|                                                                                                     | 4. Составление технологической карты организовано-образовательной деятельности.                                                                                 | 4  | 7     |     |                                                                  |
|                                                                                                     | 5. Анализ содержания и самостоятельное планирование образовательной работы в часы самостоятельной деятельности.                                                 | 4  | 7-8   |     |                                                                  |
|                                                                                                     | 6. Планирование различных видов деятельности в соответствии ФГОС Дошкольного образования.                                                                       | 2  | 8     |     |                                                                  |
|                                                                                                     | 7. Анализ и планирование работы с родителями.                                                                                                                   | 3  | 9     |     |                                                                  |
|                                                                                                     | 8. Требования к ведению записи различных видов деятельности.                                                                                                    | 4  | 9-10  |     |                                                                  |
|                                                                                                     | 9. Методическое обеспечение образовательного процесса: методическое сопровождение программ циклограмма образовательной деятельности.                            | 3  | 10    |     |                                                                  |
|                                                                                                     | 10. Составление плана тематической недели.                                                                                                                      | 4  | 11    |     |                                                                  |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                  | 9  |       |     |                                                                  |
|                                                                                                     | 1. Составить выписки из планов образовательной работы различных видов деятельности.                                                                             |    |       |     |                                                                  |
|                                                                                                     | 2. Знакомство с разными видами планов образовательной работы                                                                                                    |    |       |     |                                                                  |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Региональный компонент как часть образовательной работы                         | 3. Составление планов организовано-образовательной деятельности                                                                                                 |    |       |     | ОК 1, 2, 3,4,5, 9<br>ПК 2.1., 3.1.<br>3.4, 4.1, 5.1,<br>6.2, 7.1 |
|                                                                                                     | 4. Самостоятельное планирование образовательной деятельности                                                                                                    |    |       |     |                                                                  |
|                                                                                                     | 5. Работа с методической литературой.                                                                                                                           |    |       |     |                                                                  |
|                                                                                                     | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                    | 4  | 11-12 | 3   |                                                                  |
|                                                                                                     | 1. Перспективное планирование по региональному компоненту.                                                                                                      |    |       |     |                                                                  |
|                                                                                                     | 2. Знакомство с программами по Региональному компоненту.                                                                                                        |    |       |     |                                                                  |
|                                                                                                     | 3. Составление плана образовательной работы в ДОО по региональному компоненту.                                                                                  |    |       |     |                                                                  |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                  | 2  |       |     |                                                                  |
|                                                                                                     | 1. Работа с примерной программой Л А. Мишариной «Жемчужина Байкала».                                                                                            |    |       |     |                                                                  |
|                                                                                                     | 2. Самостоятельное планирование образовательной работы по региональному компоненту.                                                                             |    |       |     |                                                                  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |    |       |     |                                                                  |
| <b>Контрольная работа</b>                                                                           |                                                                                                                                                                 | 2  | 12    |     |                                                                  |
| <b>Всего:</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                 | 80 |       |     |                                                                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Дрещинский В.А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 407 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14662-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544308>.
2. Каратаева Н.А. Теоретические основы дошкольного образования. Региональные образовательные программы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.А. Каратаева, О.В. Крежевских. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 118 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11182-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542323>.
3. Каратаева Н.А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования: учебное пособие для вузов / Н.А. Каратаева, О.В. Крежевских. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 118 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11114-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542322>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) Федеральная образовательная программа дошкольного образования Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index>.
2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 450 с Режим доступа: по подписке – URL: <https://urait.ru/bcode>.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Письмо Минпросвещения России от 16.08.2023 N 03-1321 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», «Ответами на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику») от 16 августа 2023 г. N 03-1321 Режим доступа: [<http://www.detstvo-press.ru/magazine.php>.] (дата обращения 05.05.2026).

2. Научно-практический журнал «Дошкольная педагогика». Режим доступа: [<http://www.detstvo-press.ru/magazine.php>] (дата обращения 05.05.2026).
3. Журнал «Дошкольное образование». Режим доступа: [<http://edu.rin.ru/preschool/index.html>] (дата обращения 05.05.2026).
4. Журнал «Дошколенок». Режим доступа: [<http://www.kindereducation.com>] (дата обращения 05.05.2026).
5. Журнал «Детский сад от А до Я». Режим доступа: [[http://www.koobOCR Detskiysad.Ru](http://www.koobOCR.Detskiysad.Ru)] (дата обращения 05.05.2026).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контрольная оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня;</li><li>- определять цели и задачи образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста и их родителями;</li><li>- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;</li><li>- анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей;</li><li>- осуществлять педагогический контроль и оценку педагогической деятельности;</li><li>- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;</li><li>- разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;</li><li>- значение и логика целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;</li><li>- принципы планирования;</li><li>- особенности и условия правильного планирования педагогического процесса;</li><li>- формы, методы и средства планирования, их педагогические возможности;</li><li>- средства контроля и оценки качества образования;</li><li>- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.</li></ul> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно).</li><li>- тестовый контроль по темам разделов 1, 2.</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета.</p> |