

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ситов Илья Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2021 11:14:48
Уникальный программный ключ:
6e4331d5e6d356629bc2aab585f4a1789b1d40ae

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
15 июля

Е.И.Луковникова

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.13 Машины и оборудование непрерывного транспорта

Закреплена за кафедрой **Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Учебный план с230501_21_ТТС.plx

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация **Инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**


Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа 5, Экзамен 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Лабораторные	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	85	85	85	85
Контактная работа	85	85	85	85
Сам. работа	23	23	23	23
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Жмуров В.В. 

Рабочая программа дисциплины

Машины и оборудование непрерывного транспорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Протокол от 16 марта 2021 г. № 10

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Зеньков С.А.



Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.  пр. №8 от 27.04.2021 г.

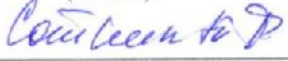
Ответственный за реализацию ОПОП


(подпись)


(ФИО)

Директор библиотеки


(подпись)


(ФИО)

№ регистрации

56
(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью изучения дисциплины является изучение назначения, разнообразия, устройства и принципа работы подъемно-транспортной техники, применяемой на стройках народного хозяйства и в строительной индустрии; умение пользоваться нормативными документами и стандартами для теоретического обоснования, расчетов, элементов исследования и разработки новых конструкций подъемно-транспортных машин, получение сведений по рациональной и безопасной эксплуатации, комплектованию, а также проблемах и путях совершенствования этих машин.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.2	Теория механизмов и машин
2.1.3	Системы автоматизированного проектирования подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
2.2.2	Повышение эффективности подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
2.2.3	Ремонт и утилизация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы критического анализа проблемных ситуаций и осуществлять её декомпозицию;
3.1.2	основы формирования возможных вариантов решения задач на основе системного подхода;
3.1.3	основы формирования стратегии действий для решения поставленных задач;
3.1.4	методы координации действий исполнителей разработки конструкций подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;
3.1.5	методы подготовки предложений по унификации и применению оригинальных или серийных конструкций подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;
3.1.6	методы проведения анализа соответствия разрабатываемых строительно-дорожных машин и их компонентов требованиям патентной чистоты;
3.1.7	методы формирования предложений по проведению патентных исследований подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;
3.1.8	методы планирования загрузки сервисного центра по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;
3.1.9	методы организации работы и разработки стандартов обслуживания сервисного центра по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;
3.2	Уметь:
3.2.1	критически анализировать проблемные ситуации и осуществлять её декомпозицию;
3.2.2	формировать возможные варианты решения задач на основе системного подхода;
3.2.3	вырабатывать стратегию действий для решения поставленных задач;
3.2.4	осуществлять координацию действий исполнителей разработки конструкций подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;
3.2.5	осуществлять подготовку предложений по унификации и применению оригинальных или серийных конструкций подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;
3.2.6	проводить анализ соответствия разрабатываемых строительно-дорожных машин и их компонентов требованиям патентной чистоты;
3.2.7	формировать предложения по проведению патентных исследований подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;
3.2.8	планировать загрузку сервисного центра по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;
3.2.9	организовать работы и разработку стандартов обслуживания сервисного центра по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;
3.3	Владеть:

3.3.1	навыками критического анализа проблемных ситуаций и осуществлять её декомпозицию.
3.3.2	навыками формирования возможных вариантов решения задач на основе системного подхода.
3.3.3	навыками формирования стратегии действий для решения поставленных задач.
3.3.4	методами координации действий исполнителей разработки конструкций подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.
3.3.5	навыками подготовки предложений по унификации и применению оригинальных или серийных конструкций подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.
3.3.6	навыками проведения анализа соответствия разрабатываемых строительно-дорожных машин и их компонентов требованиям патентной чистоты.
3.3.7	навыками формирования предложений по проведению патентных исследований подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.
3.3.8	навыками планирования загрузки сервисного центра по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.
3.3.9	навыками организации работы и разработки стандартов обслуживания сервисного центра по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Назначение и классификация машин непрерывного транспорта, режимы работы и условия эксплуатации						
1.1	Контр.ра б.	Подготовка к Кр	5	1	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
1.2	Лек	Назначение и классификация машин не-прерывного транспорта, режимы работы и условия эксплуатации	5	3	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
1.3	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	1	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
1.4	Ср	Подготовка к экзамену	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2

	Раздел	Раздел 2. Транспортируемые грузы, их характери-стики и свойства						
2.1	Лек	Транспортируемые грузы, их характери-стики и свойства. Штучные массовые гру-зы. Сыпучие грузы: гранулометрический состав, плотность, подвижность (сыпу-честь), абразивность, липкость, слеживае-мость, смерзаемость	5	3	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
2.2	Ср	Подготовка к экзамену	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
2.3	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
2.4	Контр.ра б.	Подготовка к Кр	5	1	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
	Раздел	Раздел 3. Основные составные части конвейеров						
3.1	Лек	Основные составные части конвейеров. Конвейеры с гибким органом. Предпосыл-ки к расчету и выбору гибких тяговых ор-ганов	5	3	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
3.2	Лаб	Изучение устройства и принципа рабо-ты инерционных транспортеров	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 Мозговой штурм

3.3	Ср	Подготовка к экзамену	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
3.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
3.5	Контр.ра б.	Подготовка к Кр	5	1	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
	Раздел	Раздел 4. Тяговые органы, их конструкция и особенности.						
4.1	Лек	Тяговые органы, их конструкция и особенности. Конструктивные разновидности и основные параметры цепных тяговых органов. Расчеты на прочность. Выбор цепей. Износ цепей. Опорные и поддерживающие устройства. Разновидность транс-портерных лент	5	3	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 Лекция-визуализация
4.2	Пр	Расчет на прочность тяговых органов и их элементов	5	4	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 Мозговой штурм
4.3	Ср	Подготовка к экзамену	5	1	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2

4.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	1	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
4.5	Контр.ра б.	Подготовка к Кр	5	1	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
	Раздел	Раздел 5. Теория и основы рас-чета конвейеров, расчет производи-тельности, мощности привода						
5.1	Лек	Теория и основы расчета конвейеров, рас-чет производительности, мощности привода	5	3	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 Лекция- визуализаци я
5.2	Ср	Подготовка к экзамену	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
5.3	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
5.4	Контр.ра б.	Подготовка к Кр	5	1	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2

	Раздел	Раздел 6. Ленточные конвейеры: теория и расчет, выбор основных элементов, тяговый расчет, расчет режимов пуска и торможения						
6.1	Лек	Ленточные конвейеры. Выбор основных элементов, тяговый расчет. Расчет режимов пуска и торможения. Ленты, натяжные устройства, роликовые опоры и барабаны, загрузочные и разгрузочные устройства	5	3	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
6.2	Пр	Расчет ленточного конвейера	5	4	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 Мозговой штурм
6.3	Лаб	Изучение устройства ленточных конвейеров	5	4	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 Мозговой штурм
6.4	Ср	Подготовка к экзамену	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
6.5	Контр.раб.	Подготовка к Кр	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
6.6	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2

	Раздел	Раздел 7. Пластинчатые конвейеры и эскалаторы, особенности конструкции и расчета						
7.1	Лек	Пластинчатые конвейеры и эскалаторы, особенности конструкции и расчета. Тяговые цепи и звездочки. Настил. Особенности работы, назначения и износа элементов конвейеров, особенности устройства и работы эскалаторов	5	3	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
7.2	Пр	Расчет пластинчатого конвейера	5	4	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
7.3	Лаб	Изучение устройства пластинчатых конвейеров	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 Мозговой штурм
7.4	Ср	Подготовка к экзамену	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
7.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
7.6	Контр.раб.	Подготовка к Кр	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2

	Раздел	Раздел 8. Скребок- конвейеры порционного и сплошного волоче- ния, ковшовые, скребко- ковшовые, люлечные, подвес- ные, тележечные, грузоведущие кон- вейеры, их принцип действия, особенности конструкции и расчета						
8.1	Лек	Скребок-конвейеры порционного и сплошного волочения, ковшовые, скребко-во-ковшовые, люлечные, подвесные, тележечные, грузоведущие конвейеры, особенности конструкции и расчета. Устройство и основные параметры. Конвейеры сплошного волочения в трубах с дисковыми скребками	5	3	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
8.2	Пр	Расчет ковшового конвейера	5	4	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 Мозговой штурм
8.3	Лаб	Изучение скребковых и ковшовых конвейеров	5	3	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 Мозговой штурм
8.4	Пр	Изучение скребкового транспортера	5	4	УК-1 ПК-5		0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
8.5	Ср	Подготовка к экзамену	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2

8.6	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	1	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
8.7	Контр.ра б.	Подготовка к Кр	5	1	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
	Раздел	Раздел 9. Элеваторы ковшовые и для штучных грузов						
9.1	Лек	Элеваторы ковшовые и для штучных гру-зов. Особенности конструкции и определе-ние окружного усилия на барабане, мощ- ность привода. Натяжные устройства, раз-грузочные головки, тяговые органы, разно-видности ковшей и из разгрузка	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
9.2	Пр	Расчет винтового конвейера	5	4	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
9.3	Ср	Подготовка к экзамену	5	1	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
9.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2

9.5	Контр.ра б.	Подготовка к Кр	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
	Раздел	Раздел 10. Машины непрерывного транспорта без гибкого тягового органа: винтовые конвейеры, вращающиеся трубы, роликовые, инерционные, штанговые, шаговые конвейеры, гравитационные (самотечные) устройства, конструкция, особенности расчета						
10.1	Лек	Машины непрерывного транспорта без гибкого тягового органа: винтовые конвейеры, вращающиеся трубы, роликовые, инерционные, штанговые, шаговые конвейеры, гравитационные (самотечные) устройства, конструкция, особенности расчета. Преимущества и недостатки. Особенности расчета динамических нагрузок, производительности и мощности привода	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
10.2	Пр	Расчет винтового конвейера	5	3	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
10.3	Лаб	Изучение работы пневмо- и гидро-транспортёров	5	4	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
10.4	Ср	Подготовка к экзамену	5	1	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2

10.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	1	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
10.6	Контр.ра б.	Подготовка к Кр	5	1	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
	Раздел	Раздел 11. Пневматический и гидравлический транспорт, принцип действия, разновидности, оборудование, основы теории и расчета						
11.1	Лек	Пневматический и гидравлический транспорт, принцип действия, разновидности, оборудование, основы теории и расчета. Особенности транспортирования грузов ив движущемся потоке воздуха и жидкости. Оборудование для транспортировки аэрированных материалов. Пневможолобы и пневмоподъемники. Пневмотранспорт в капсулах	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
11.2	Пр	Расчет пневматического транспортера	5	4	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 Мозговой штурм
11.3	Ср	Подготовка к экзамену	5	1	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2

11.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
11.5	Контр.ра б.	Подготовка к Кр	5	1	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
	Раздел	Раздел 12. Бункеры и их элементы, расчет						
12.1	Лек	Бункеры и их элементы Истечение сыпучих грузов из емкости. Сводообразование в бункерах. Давление газа на стенки и дно бункера	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 Лекция- визуализаци я
12.2	Ср		5	3	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
12.3	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	1	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
12.4	Контр.ра б.	Подготовка к Кр	5	1	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
	Раздел	Раздел 13. Подвесные канатные дороги, разновидности, основы расчета и конструирования						

13.1	Лек	Подвесные канатные дороги, разнообразно-сти, основы расчета и конструирования. Преимущества и недостатки. Составные части: несущие, тяговые и несущие-тяговые канаты, подвижной состав, привод, линейные сооружения, станции и их оборудования	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 Лекция- визуализаци я
13.2	Пр	Изучение устройства подвесных канатных дорог	5	3	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
13.3	Лаб	Расчет подвесной канатной дороги	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
13.4	Ср	Подготовка к экзамену	5	2	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
13.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	5	1	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2
13.6	Контр.ра б.	Подготовка к Кр	5	1	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия, дебаты), семинар - исследование, семинар «Пресс – антипресс», мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые, имитационные, операционные и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер класс, дидактические игры)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа, лекция – дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция – пресс-конференция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, занятия с применением затрудняющих условий, методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т.д.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к лабораторным работам:

л.р.№1

1. Как устроены и работают инерционные транспортеры с постоянным давлением груза?
2. Как устроены и работают инерционные транспортеры с переменным давлением груза?
3. Как устроены и работают виброэлеваторы?
4. Какие Вы знаете возбудители виброколебаний для инерционных конвейеров?
5. Каковы преимущества и недостатки вибротранспортеров?

л.р.№2

1. В чем заключается основной принцип работы конвейеров с гибким тяговым органом?
2. Каковы главные конструктивные составляющие транспортеров с гибким тяговым органом?
3. Каковы основные расчетные зависимости ленточных конвейеров?
4. От чего зависят тяговые возможности приводного барабана ленточного транспортера?
5. От чего зависит производительность транспортеров с гибким тяговым органом?

л.р.№3

1. Каковы основные конструктивные составляющие пластинчатых конвейеров?
2. Какие гибкие тяговые органы используются в конвейерах?
3. Какие разновидности настилов и для каких грузов применяются в пластинчатых конвейерах?
4. Каковы преимущества и недостатки пластинчатых конвейеров в сравнении с другими транспортёрами?
5. Какие пластинчатые конвейеры относятся к специальным?

л.р.№4

1. В чем заключается основной принцип работы конвейеров с гибким тяговым органом?
2. Каковы главные конструктивные составляющие транспортеров с гибким тяговым органом?
3. Каковы основные расчетные зависимости ленточных конвейеров?
4. От чего зависят тяговые возможности приводного барабана ленточного транспортера?
5. От чего зависит производительность транспортеров с гибким тяговым органом?

л.р.№5

1. Какие разновидности пневмотранспортных установок Вы знаете?
2. Какие разновидности гидротранспортеров Вы знаете?
3. Каковы основные конструктивные составляющие пневмотранспортеров?
4. Каковы основные конструктивные составляющие гидротранспортеров?
5. От чего зависит расчетная производительность пневмо- и гидротранспортеров?

л.р.№6

1. Каково назначение, разновидности и основные параметры подвесных канатных дорог?
2. Каковы основные конструктивные составляющие подвесных канатных дорог?
3. Каковы преимущества и недостатки подвесных канатных дорог?
4. От чего зависит производительность подвесных канатных дорог?
5. Какие грузонесущие и тяговые канаты используются на подвесных канатных дорогах?

Вопросы к практическим работам:

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные требования к роликоопорам и роликам ленточных конвейеров?
2. Каковы преимущества и недостатки многороликовых опор перед прямыми (однороликовыми)?
3. Как осуществляется центрирование хода ленты?
4. Какие подшипники и их уплотнения применяются в роликоопорах ленточных транспортёров?
5. Каковы преимущества и недостатки жёстких осей роликов и гибких осей из стальных проволочных канатов?

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные конструктивные составляющие пластинчатых конвейеров?
2. Какие гибкие тяговые органы используются в конвейерах?
3. Какие разновидности настилов и для каких грузов применяются в пластинчатых конвейерах?
4. Каковы преимущества и недостатки пластинчатых конвейеров в сравнении с другими транспортёрами?
5. Какие пластинчатые конвейеры относятся к специальным?

Контрольные вопросы:

1. Где применяются винтовые конвейеры, каковы их преимущества и недостатки?
2. В чем заключается принцип работы винтовых транспортеров (горизонтальных, наклонных и вертикальных)?
3. От чего зависит расчетная производительность и мощность привода винтовых транспортеров?
4. Каковы разновидности винтов в винтовых транспортерах и для перемещения каких грузов они применяются?

5. Каковы особенности устройства и принципа работы винтовых транспортирующих труб и области их применения?

6.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ:

- Расчет ленточного конвейера,
- Расчет пластинчатого конвейера,
- Расчет ленточного ковшового элеватора,
- Расчет цепного ковшового элеватора.

6.3. Фонд оценочных средств

Экзаменационные вопросы:

- 1.1 Назначение и классификация машин непрерывного транспорта, режимы работы и условия эксплуатации.
 - 2.1 Транспортируемые грузы, их характеристики и свойства.
 - 2.2 Штучные массовые грузы.
 - 2.3 Сыпучие грузы: гранулометрический состав, плотность, подвижность (сыпучесть), абразивность, липкость, слеживаемость, смерзаемость.
 - 3.1 Основные составные части конвейеров.
 - 3.2 Конвейеры с гибким органом.
 - 3.3 Предпосылки к расчету и выбору гибких тяговых органов.
 - 4.1 Тяговые органы, их конструкция и особенности.
 - 4.2 Конструктивные разновидности и основные параметры цепных тяговых органов.
 - 4.3 Расчеты на прочность.
 - 4.4 Выбор цепей.
 - 4.5 Износ цепей.
 - 4.6 Опорные и поддерживающие устройства.
 - 4.7 Разновидность транспортерных лент.
 - 5.1 Теория и основы расчета конвейеров, расчет производительности, мощности привода
 - 6.1 Ленточные конвейеры.
 - 6.2 Выбор основных элементов, тяговый расчет.
 - 6.3 Расчет режимов пуска и торможения.
 - 6.4 Ленты, натяжные устройства, роликовые опоры и барабаны, загрузочные и разгрузочные устройства.
 - 7.1 Пластинчатые конвейеры и эскалаторы, особенности конструкции и расчета.
 - 7.2 Тяговые цепи и звездочки.
 - 7.3 Настил.
 - 7.4 Особенности работы, назначения и износа элементов конвейеров, особенности устройства и работы эскалаторов
 - 8.1 Скребокковые конвейеры порционного и сплошного волочения, ковшовые, скребково-ковшовые, люлечные, подвесные, тележечные, грузоведущие конвейеры, особенности конструкции и расчета.
 - 8.2 Устройство и основные параметры.
 - 8.3 Конвейеры сплошного волочения в трубах с дисковыми скребками.
 - 9.1 Элеваторы ковшовые и для штучных грузов.
 - 9.2 Особенности конструкции и определение окружного усилия на барабане, мощность привода.
 - 9.3 Натяжные устройства, разгрузочные головки, тяговые органы, разновидности ковшей и из разгрузка.
 - 10.1 Машины непрерывного транспорта без гибкого тягового органа: винтовые конвейеры, вращающиеся трубы, роликовые, инерционные, штанговые, шаговые конвейеры, гравитационные (самотечные) устройства, конструкция, особенности расчета. Преимущества и недостатки.
 - 10.2 Особенности расчета динамических нагрузок, производительности и мощности привода.
 - 11.1 Пневматический и гидравлический транспорт, принцип действия, разновидности, оборудование, основы теории и расчета.
 - 11.2 Особенности транспортирования грузов ив движущемся потоке воздуха и жидкости.
 - 11.3 Оборудование для транспортировки аэрированных материалов.
 - 11.4 Пневможолобы и пневмоподъемники.
 - 11.5 Пневмотранспорт в капсулах
 - 12.1 Истечение сыпучих грузов из емкости.
 - 12.2 Сводообразование в бункерах.
 - 12.3 Давление газа на стенки и дно бункера
 - 13.1 Подвесные канатные дороги, разновидности, основы расчета и конструирования. Преимущества и недостатки.
 - 13.2 Составные части: несущие, тяговые и несуще-тяговые канаты, подвижной состав, привод, линейные сооружения, станции и их оборудования.
- (В экзаменационном билете два вопроса)

6.4. Перечень видов оценочных средств

- вопросы к лабораторным работам;
- вопросы к практическим работам;
- контрольная работа,
- экзамен

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Ромакин Н.Е.	Машины непрерывного транспорта: учебное пособие	Москва: Академия, 2008	10	
Л1. 2	Федотов П. И.	Подъемно-транспортные машины: учебник	Москва: АСВ, 2015	10	
Л1. 3	Рачков Е. В.	Машины непрерывного транспорта: учебное пособие	Москва: Альтаир : МГАВТ, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429866
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Герасимов С.В., Долотов А.М., Кулаков Ю.Н.	Краткий справочник для расчета грузоподъемных машин: Учеб. пособие для вузов	Братск: БрГУ, 2009	32	
Л2. 2	Киселев Б. Р.	Ленточные конвейеры обрабатывающей промышленности	Санкт-Петербург: Лань, 2020	1	https://e.lanbook.com/book/138165
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Кулаков Ю.Н., Кобзов Д.Ю., Кулаков А.Ю.	Машины непрерывного транспорта: Методические указания	Братск: БрГТУ, 2003	24	
Л3. 2	Рачков Е. В.	Конструкции и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: методические рекомендации	Москва: Альтаир : МГАВТ, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429865
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1					
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level				
7.3.1.4	Adobe Reader				
7.3.1.5	doPDF				
7.3.1.6	ПО "Антиплагиат"				
7.3.1.7	КОМПАС-3D V13				
7.3.2 Перечень информационных справочных систем					
7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»				
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система				
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»				
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ				
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ				
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					

2128-a	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	1. Учебная мебель 2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88 3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire 4. Монитор 17" LG L1753-SF (silver-blek) 5. Системный блок (AMD 690G, mANX, HDD Seagate 250Gb, DIMM DDR//2*512Mb, DVDRV, FDD)
2129	Лаборатория общей гидравлики	Учебная мебель. - Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным проектором Unifi 35 (диаг. 77"/195,6 см) - Телевизор LCD 42" Philips 42 PFL3605 - Лабораторный стенд «Работа насосов различных типов»
2131	Лаборатория автоматизации систем проектирования	Учебная мебель - Системный блок (AMD 690G, mANX, HDD Seagate 250Gb, DIMM DDR//2*512Mb, DVDRV, FDD (3 шт.); - Системный блок Cel D-315 (2 шт); - Системный блок CPU 4000.2*512MB (5 шт); - Системный блок iPIV 1.7 (3 шт); - Монитор Терминал TFT 19 LG L1953S-SF; - Принтер LaserJet 6P; - Системный блок AMD Athlon 64X2; - Системный блок Celeron 2,66; - Сканер HP 3770; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer; - Монитор 15 LG (6 шт.); - Монитор 19 Samsung; - Системный блок iCel 433 (5 шт.); - Сплитер Roline; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240.
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа на лекциях: ведение конспекта лекционного материала для успешного использования его при подготовке к экзамену, закрепления и расширения теоретических знаний. После проработки лекционного материала обучающийся должен четко владеть следующими аспектами по каждой лекции:

- знать тему;
- четко представлять план лекции;
- уметь выделять основное, главное;
- усвоить значение примеров и иллюстраций.

Самостоятельная работа выполняет функцию закрепления, повторения изученного материала. Выполнение самостоятельной работы способствует углублению знаний и более успешному формированию умений и навыков, связанных с изучением конкретных тем.

Характер самостоятельной работы: решение задач, которые выполняются по заданию и при методическом руководстве преподавателя, а также без его непосредственного участия. Правильное выполнение заданий по самостоятельной работе развивает способности самостоятельно работать с информацией, используя учебную и научную литературу.

Самостоятельная работа дисциплинирует обучающихся, развивает произвольное внимание и совершенствует навыки целесообразного восприятия.

Практические работы выполняются группами из 2-3 человек.

Отчеты по практическим работам должны содержать:

1. Цель работы.
2. Задание.
3. Принципиальная схема работы лабораторной установки.
4. Поэтапное выполнение задания.
5. Заключение.