

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ситов Илья Сергеевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.11.2021 11:14:48
 Уникальный программный ключ:
 6e4331d5e6d356629bc2aab585f4a1789b1d40ae

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
 Е.И.Луковникова
08 июля 20*21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Патентно-лицензионная работа

Закреплена за кафедрой **Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Учебный план с230501_21_ТТС.plx
 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация **Инженер**

Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
 Зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	55	55	55	55
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Кашуба Владимир Богданович



Рабочая программа дисциплины

Патентно-лицензионная работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020г. №935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
утвержденного приказом ректора от 01.03.2021 протокол № 80.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования


Протокол от 18 марта 2021 г. № 10

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

И.о.зав. кафедрой Зеньков С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.



пр. № 8 от 27.04.2021 г.

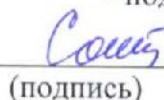
Ответственный за реализацию ОПОП



подпись)

Кашуба В.Б.
(ФИО)

Директор библиотеки



(подпись)

Сотник Т.Ф.
(ФИО)

№ регистрации

70

(методический отдел)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение теоретической базы, основных понятий, объектов и правовой основы патентно-лицензионных работ с целью более глубокого понимания основ патентоведения и возможностей использования этих знаний для совершенствования агрегатов и процессов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования (ПТСДС).
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы патентования, научные исследования и обработка результатов эксперимента
2.1.2	Материаловедение
2.1.3	Экономика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Менеджмент и маркетинг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Индикатор 1	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи.
Индикатор 2	УК-1.2. Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода.
Индикатор 3	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения поставленных задач.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор 1	УК-2.1. Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации.
Индикатор 2	УК-2.2. Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла.

ПК-3: Способен к инициированию проведения патентных исследований СДМ и их компонентов

Индикатор 1	ПК-3.1 Проводит анализ соответствия разрабатываемых подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования требованиям патентной чистоты.
Индикатор 2	ПК-3.2 Формирует предложения по проведению патентных исследований подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

ПК-4: Способен к организации конструкторского сопровождения производства и испытаний СДМ и их компонентов

Индикатор 1	ПК-4.1 Проводит анализ результатов испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.
Индикатор 2	ПК-4.2 Разрабатывает мероприятия по устранению замечаний по результатам испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основы анализа проблемных ситуаций при проведении патентных исследований;
3.1.2	основы системного подхода к решению задач при проведении патентных исследований;
3.1.3	основы стратегии действий для решения поставленных задач при проведении патентных исследований;
3.1.4	основы проверки патентоспособности заявленного изобретения;
3.1.5	основы управления проектом анализа патентоспособности заявленного изобретения;
3.1.6	основы анализа соответствия разрабатываемых подъемно-транспортных, строительных и дорожных средств требованиям патентной чистоты;
3.1.7	основы проведения патентных исследований подъемно-транспортных, строительных и дорожных средств;
3.1.8	основы испытания патентоспособных конструкций подъемно-транспортных, строительных и дорожных средств;
3.1.9	содержание мероприятий по устранению замечаний по результатам испытаний патентоспособных конструкций подъемно-транспортных, строительных и дорожных средств.
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать проблемные ситуации при проведении патентных исследований;
3.2.2	формировать варианты решения задач при проведении патентных исследований на основе системного подхода;
3.2.3	вырабатывать стратегию действий для решения поставленных задач при проведении патентных исследований;
3.2.4	разрабатывать проект анализа патентоспособности заявленного изобретения;

3.2.5	управлять проектом анализа патентоспособности заявленного изобретения;
3.2.6	анализировать соответствие разрабатываемых подъемно-транспортных, строительных и дорожных средств требованиям патентной чистоты;
3.2.7	формировать предложения по проведению патентных исследований подъемно-транспортных, строительных и дорожных средств;
3.2.8	анализировать результаты испытаний патентоспособных конструкций подъемно-транспортных, строительных и дорожных средств;
3.2.9	разрабатывать мероприятия по устранению замечаний по результатам испытаний патентоспособных конструкций подъемно-транспортных, строительных и дорожных средств.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа проблемных ситуаций при проведении патентных исследований;
3.3.2	навыками формирования вариантов решения задач при проведении патентных исследований на основе системного подхода;
3.3.3	навыками разработки стратегии действий для решения поставленных задач при проведении патентных исследований;
3.3.4	навыками разработки проекта по анализу патентоспособности заявленного изобретения;
3.3.5	навыками управления проектом по анализу патентоспособности заявленного изобретения;
3.3.6	навыками анализа соответствия разрабатываемых подъемно-транспортных, строительных и дорожных средств требованиям патентной чистоты;
3.3.7	навыками формирования предложений по проведению патентных исследований подъемно-транспортных, строительных и дорожных средств;
3.3.8	навыками анализа результатов испытаний патентоспособных конструкций подъемно-транспортных, строительных и дорожных средств
3.3.9	навыками разработки мероприятий по устранению замечаний по результатам испытаний патентоспособных конструкций подъемно-транспортных, строительных и дорожных средств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Патентование в РФ. Служба по охране интеллектуальной собственности. Порядок проверки соответствия результатов творческой деятельности условиям патентоспособности.						
1.1	Пр	История законодательства в области патентования.	7	2	ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Работа в малых группах. УК-2.2,ПК-3.2.
1.2	Ср	Подготовка и выполнение практической работы.	7	10	ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.2,ПК-3.2.
1.3	Пр	Основные понятия в области интеллектуальной собственности.	7	3	ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.2,ПК-3.2.
1.4	Ср	Подготовка и выполнение практической работы.	7	10	ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.2,ПК-3.2.
	Раздел	Раздел 2. Система классификации патентной информации.						

2.1	Пр	Международная патентная классификация.	7	3	ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Работа в малых группах. УК-2.2,ПК-3.2.
2.2	Ср	Подготовка и выполнение практической работы.	7	10	ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.2,ПК-3.2.
	Раздел	Раздел 3. Характеристика аналогов и прототипа в патентных исследованиях.						
3.1	Пр	Оформление заявки на изобретение.	7	3	ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Работа в малых группах. УК-2.2,ПК-3.2.
3.2	Ср	Подготовка и выполнение практической работы.	7	10	ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.2,ПК-3.2.
3.3	Пр	Оформление заявки на полезную модель.	7	3	ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	Работа в малых группах. УК-2.2,ПК-3.2.
3.4	Ср	Подготовка и выполнение практической работы.	7	5	ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.2,ПК-3.2.
3.5	Пр	Проведение патентных исследований в курсовом и дипломном проектировании.	7	3	ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.2,ПК-3.2.
3.6	Ср	Подготовка и выполнение практической работы.	7	10	ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.2,ПК-3.2.
3.7	Зачёт	Подготовка к зачету.	7	0	ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.2,ПК-3.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для самопроверки:

Практическое занятие № 1 ИСТОРИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ПАТЕНТОВАНИЯ

1. Основные этапы развития патентования.
2. История развития российского законодательства об охране объектов промышленной собственности.
3. Международное правовое регулирование в сфере науки и техники.
4. Международное сотрудничество РФ в области охраны объектов промышленной собственности.

<p>5. Евразийская патентная конвенция.</p> <p>6. Европейская патентная организация.</p> <p>7. Понятие и признаки объекта авторского права.</p> <p>8. Защита прав авторов и патентообладателей.</p> <p>Практическое занятие № 2 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ В ОБЛАСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ</p> <p>1. Охрана российских изобретений за рубежом.</p> <p>2. Охрана российских изобретений за рубежом.</p> <p>3. Охрана российских промышленных образцов за рубежом.</p> <p>4. Охрана российских полезных моделей за рубежом.</p> <p>5. Порядок зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</p> <p>6. Порядок передачи российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубеж.</p> <p>7. Охрана средств индивидуализации российских участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) за рубежом.</p> <p>8. Правовая охрана баз данных и программ для ЭВМ.</p> <p>9. Правовая охрана открытий.</p> <p>10. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.</p> <p>Практическое занятие № 3 МЕЖДУНАРОДНАЯ ПАТЕНТНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ</p> <p>1. Определение международной патентной классификации</p> <p>2. Классификационный индекс.</p> <p>Практическое занятие № 4 ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЯВКИ НА ИЗОБРЕТЕНИЕ</p> <p>Контрольные вопросы для самопроверки:</p> <p>1. Определение изобретения.</p> <p>2. Объекты изобретения.</p> <p>3. Определение разновидности объекта изобретения.</p> <p>4. Построение формулы изобретения.</p> <p>Практическое занятие № 5 ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЯВКИ НА ПОЛЕЗНУЮ МОДЕЛЬ</p> <p>1. Что такое формальная экспертиза заявки на изобретение?</p> <p>2. При какой экспертизе проверяется соответствие заявки изобретения условиям патентоспособности?</p> <p>3. Перечислите разделы описания в заявке на изобретение.</p> <p>4. Укажите признаки полезной модели.</p> <p>5. Укажите различие между изобретением и полезной моделью.</p> <p>6. Перечислите документы, входящие в состав заявки на модель.</p> <p>7. Назовите виды изобретений.</p> <p>8. Что называют заявкой на выдачу патента на изобретение?</p> <p>9. Из каких разделов состоит описание изобретения как основной документ заявки на выдачу патента?</p> <p>Практическое занятие № 6 ПРОВЕДЕНИЕ ПАТЕНТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В КУРСОВОМ И ДИПЛОМНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ</p> <p>Контрольные вопросы для самопроверки:</p> <p>1. Что представляет собой регламент поиска?</p> <p>2. Как определяют регламент поиска?</p> <p>3. Что понимают под динамикой патентования?</p>
6.2. Темы письменных работ
Учебным планом не предусмотрено.
6.3. Фонд оценочных средств
<p>Вопросы к зачету:</p> <p>Раздел 1. Патентование в РФ. Служба по охране интеллектуальной собственности. Порядок проверки соответствия результатов творческой деятельности условиям патентоспособности.</p> <p>1.1. Основные причины появления системы патентования.</p> <p>1.2. Что такое патент.</p> <p>1.3. Известные изобретатели в мире и их основные патенты.</p> <p>1.4. Международные организации, действующие в области патентования.</p> <p>1.5. Сроки действия охраняемых документов РФ.</p> <p>1.6. Какими нормативными правовыми документами регулируется патентное право в России?</p> <p>1.7. Признаки новизны, существенных отличий и положительного эффекта нового технического решения.</p> <p>1.8. Определение новизны результатов научно-исследовательских работ по сравнению с аналогичными ранее выполненными работами.</p> <p>1.9. Оценка предполагаемого эффекта.</p> <p>1.10. Основные функции Федеральной службы по интеллектуальной собственности.</p> <p>1.11. Соответствие критерию новизны.</p> <p>1.12. Что такое Роспатент?</p> <p>1.13. Изобретательский уровень.</p> <p>1.14. Промышленная применимость.</p>

Раздел 2. Система классификации патентной информации. 2.1. Международная патентная классификация. 2.2. Пять уровней иерархии МПК. 2.3. Этапы проведения патентного поиска. Раздел 3. Характеристика аналогов и прототипа в патентных исследованиях. 3.1. Аналог изобретения. 3.2. Прототип. 3.3. Формула изобретения. 3.4. Заявка на выдачу патента.
6.4. Перечень видов оценочных средств
Контрольные вопросы для самопроверки к практической работе, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
ЛП.1 1	Эриашвили Н. Д., Коршунов Н. М., Харитонов Ю. С., Яковлев А. А., Батрова Т. А., Коршунов Н. М., Эриашвили Н. Д.	Право интеллектуальной собственности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636
ЛП.2	Коршунов Н. М., Эриашвили Н. Д., Харитонов Ю. С., Коршунов Н. М.	Патентное право: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117712

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Солопова Н. С.	Патентоведение и авторское право: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральская государственная архитектурно-художественная академия (УралГАХА), 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436743
Л2.2	Сергеев А.П.	Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: Учебник для вузов	Москва: Проспект, 2007	10	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ.1	Трофимов А.А., Кобзов Д.Ю., Поскребышев В.А.	Патентные исследования при проведении дипломного и курсового проектирования: Метод. указ.	Братск: БРИИ, 1998	21	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
Э2	http://ecat.brstu.ru/catalog .
Э3	http://biblioclub.ru .
Э4	http://e.lanbook.com .

Э5	http://window.edu.ru .	
Э6	http://elibrary.ru .	
Э7	https://uisrussia.msu.ru/ .	
Э8	http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search /.	
7.3.1 Перечень программного обеспечения		
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level	
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 license No Level	
7.3.1.3	Архиватор 7-Zip	
7.3.1.4	Adobe Reader	
7.3.1.5	ПО "Антиплагиат"	
7.3.1.6	КОМПАС-3D V13	
7.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
2131	Лаборатория автоматизации систем проектирования	Учебная мебель - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR/2*512Mb,DVDRV,FDD (3 шт.); - Системный блок Cel D-315 (2 шт); - Системный блок CPU 4000.2*512MB (5 шт); - Системный блок iPIV 1.7 (3 шт); - Монитор Терминал TFT 19 LG L1953S-SF; - Принтер LaserJet 6P; - Системный блок AMD Athlon 64X2; - Системный блок Celeron 2,66; - Сканер HP 3770; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer; - Монитор 15 LG (6 шт.); - Монитор 19 Samsung; - Системный блок iCel 433 (5 шт.); - Сплитер Roline; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240
2201	читальный зал №1	Учебная мебель Оборудование 10- ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung); принтер HP Laser Jet P2055D
2128-a	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	1. Учебная мебель 2. Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88 3. Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire 4. Монитор 17"LG L1753-SF (silver-blek) 5. Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR/2*512Mb,DVDRV,FDD
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Приступая к изучению новой учебной дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ФГБОУ ВО «БрГУ», получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.</p> <p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.</p> <p>Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения</p>		

спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления.

В ходе практических занятий принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы практического занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения, доску и мел.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов практического занятия устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
 - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.
 - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.
- Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.