

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ



Директор по учебной работе

*Е.И. Луковникова*  
Е.И. Луковникова  
14 апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 Патентно-лицензионная работа**

Закреплена за кафедрой **Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Учебный план cs230501\_22\_ТТС.plx  
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация **Инженер**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:  
Зачет 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Кашуба Владимир Богданович

Рабочая программа дисциплины

### Патентно-лицензионная работа

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Протокол от 06 апреля 2022 г. № 11

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой



Зеньков С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.



пр. № 9 от 12.04.2022 г.

Ответственный за реализацию ОПОП



Зеньков С.А.

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки



Сотник Т.Ф.

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации

73

(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Зеньков С.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Зеньков С.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Зеньков С.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Зеньков С.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение теоретической базы, основных понятий, объектов и правовой основы патентно-лицензионных работ с целью более глубокого понимания основ патентования и возможностей использования этих знаний для совершенствования агрегатов и процессов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования (ПТСДС).
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Менеджмент и маркетинг	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Индикатор 1	УК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи.
Индикатор 2	УК-1.2 Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода.
Индикатор 3	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения поставленных задач.

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Индикатор 1	УК-2.1. Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации.
Индикатор 2	УК-2.2. Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла.

**ПК-3: Способен к инициированию проведения патентных исследований СДМ и их компонентов**

Индикатор 1	ПК-3.1 Проводит анализ соответствия разрабатываемых СДМ требованиям патентной чистоты.
Индикатор 2	ПК-3.2 Формирует предложения по проведению патентных исследований СДМ и их компонентов.

**ПК-4: Способен к организации конструкторского сопровождения производства и испытаний СДМ и их компонентов**

Индикатор 1	ПК-4.1 Проводит анализ результатов испытаний СДМ и их компонентов.
Индикатор 2	ПК-4.2 Разрабатывает мероприятия по устранению замечаний по результатам испытаний СДМ и их компонентов.
Индикатор 3	ПК-4.3 Знакомится с методами организации конструкторского сопровождения производства СДМ и их компонентов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы анализа проблемных ситуаций при проведении патентных исследований;
3.1.2	основы системного подхода к решению задач при проведении патентных исследований;
3.1.3	основы стратегии действий для решения поставленных задач при проведении патентных исследований;
3.1.4	основы проверки патентоспособности заявленного изобретения;
3.1.5	основы управления проектом анализа патентоспособности заявленного изобретения;
3.1.6	основы анализа соответствия разрабатываемых СДМ требованиям патентной чистоты;
3.1.7	основы проведения патентных исследований СДМ и их компонентов;
3.1.8	основы испытания патентоспособных конструкций СДМ;
3.1.9	содержание мероприятий по устранению замечаний по результатам испытаний патентоспособных конструкций СДМ.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать проблемные ситуации при проведении патентных исследований;
3.2.2	формировать варианты решения задач при проведении патентных исследований на основе системного подхода;
3.2.3	вырабатывать стратегию действий для решения поставленных задач при проведении патентных исследований;
3.2.4	разрабатывать проект анализа патентоспособности заявленного изобретения;
3.2.5	управлять проектом анализа патентоспособности заявленного изобретения;
3.2.6	анализировать соответствие разрабатываемых СДМ требованиям патентной чистоты;
3.2.7	формировать предложения по проведению патентных исследований СДМ и их компонентов;

3.2.8	анализировать результаты испытаний патентоспособных конструкций СДМ;
3.2.9	разрабатывать мероприятия по устранению замечаний по результатам испытаний патентоспособных конструкций СДМ.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа проблемных ситуаций при проведении патентных исследований;
3.3.2	навыками формирования вариантов решения задач при проведении патентных исследований на основе системного подхода;
3.3.3	навыками разработки стратегии действий для решения поставленных задач при проведении патентных исследований;
3.3.4	навыками разработки проекта по анализу патентоспособности заявленного изобретения;
3.3.5	навыками управления проектом по анализу патентоспособности заявленного изобретения;
3.3.6	ветствия разрабатываемых СДМ требованиям патентной чистоты;
3.3.7	навыками формирования предложений по проведению патентных исследований СДМ и их компонентов;
3.3.8	навыками анализа результатов испытаний патентоспособных конструкций СДМ;
3.3.9	навыками разработки мероприятий по устранению замечаний по результатам испытаний патентоспособных конструкций СДМ.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Патентование в РФ. Служба по охране интеллектуальной собственности. Порядок проверки соответствия результатов творческой деятельности условиям патентоспособности.</b>						
1.1	Лек	История законодательства в области патентования. Основные понятия в области интеллектуальной собственности.	1	0,5	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.2,ПК-3.2.
1.2	Пр	История законодательства в области патентования. Основные понятия в области интеллектуальной собственности.	1	0,5	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.2,ПК-3.2.
1.3	Ср	Подготовка и выполнение практической работы.	1	21	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.2,ПК-3.2.
	Раздел	<b>Раздел 2. Система классификации патентной информации.</b>						
2.1	Лек	Международная патентная классификация.	1	0,5	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.2,ПК-3.2.
2.2	Пр	Международная патентная классификация.	1	0,5	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.2,ПК-3.2.
2.3	Ср	Подготовка и выполнение практической работы.	1	22	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.2,ПК-3.2.

	Раздел	<b>Раздел 3. Характеристика аналогов и прототипа в патентных исследованиях.</b>						
3.1	Лек	Оформление заявки на изобретение. Оформление заявки на полезную модель. Проведение патентных исследований в курсовом и дипломном проектировании.	1	1	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Лекция-беседа. УК-2.2, ПК-3.2
3.2	Пр	Оформление заявки на изобретение. Оформление заявки на полезную модель. Проведение патентных исследований в курсовом и дипломном проектировании.	1	1	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	1	Работа в малых группах. УК-2.2, ПК-3.2.
3.3	Ср	Подготовка и выполнение практической работы.	1	21	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.2, ПК-3.2.
3.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	1	4	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	УК-2.2, ПК-3.2.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для самопроверки:

Практическое занятие № 1 ИСТОРИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ПАТЕНТОВАНИЯ

1. Основные этапы развития патентования.
2. История развития российского законодательства об охране объектов промышленной собственности.
3. Международное правовое регулирование в сфере науки и техники.
4. Международное сотрудничество РФ в области охраны объектов промышленной собственности.
5. Евразийская патентная конвенция.
6. Европейская патентная организация.
7. Понятие и признаки объекта авторского права.
8. Защита прав авторов и патентообладателей.

Практическое занятие № 2 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ В ОБЛАСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

1. Охрана российских изобретений за рубежом.
2. Охрана российских изобретений за рубежом.
3. Охрана российских промышленных образцов за рубежом.
4. Охрана российских полезных моделей за рубежом.
5. Порядок зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
6. Порядок передачи российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом.
7. Охрана средств индивидуализации российских участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) за рубежом.
8. Правовая охрана баз данных и программ для ЭВМ.
9. Правовая охрана открытий.
10. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.

Практическое занятие № 3 МЕЖДУНАРОДНАЯ ПАТЕНТНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ

1. Определение международной патентной классификации
2. Классификационный индекс.

Практическое занятие № 4 ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЯВКИ НА ИЗОБРЕТЕНИЕ

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Определение изобретения.
2. Объекты изобретения.
3. Определение разновидности объекта изобретения.
4. Построение формулы изобретения.

#### Практическое занятие № 5 ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЯВКИ НА ПОЛЕЗНУЮ МОДЕЛЬ

1. Что такое формальная экспертиза заявки на изобретение?
2. При какой экспертизе проверяется соответствие заявки изобретения условиям патентоспособности?
3. Перечислите разделы описания в заявке на изобретение.
4. Укажите признаки полезной модели.
5. Укажите различие между изобретением и полезной моделью.
6. Перечислите документы, входящие в состав заявки на модель.
7. Назовите виды изобретений.
8. Что называют заявкой на выдачу патента на изобретение?
9. Из каких разделов состоит описание изобретения как основной документ заявки на выдачу патента?

#### Практическое занятие № 6 ПРОВЕДЕНИЕ ПАТЕНТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В КУРСОВОМ И ДИПЛОМНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что представляет собой регламент поиска?
2. Как определяют регламент поиска?
3. Что понимают под динамикой патентования?

### 6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

### 6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

Раздел 1. Патентование в РФ. Служба по охране интеллектуальной собственности. Порядок проверки соответствия результатов творческой деятельности условиям патентоспособности.

- 1.1. Основные причины появления системы патентования.
- 1.2. Что такое патент.
- 1.3. Известные изобретатели в мире и их основные патенты.
- 1.4. Международные организации, действующие в области патентования.
- 1.5. Сроки действия охранных документов РФ.
- 1.6. Какими нормативными правовыми документами регулируется патентное право в России?
- 1.7. Признаки новизны, существенных отличий и положительного эффекта нового технического решения.
- 1.8. Определение новизны результатов научно-исследовательских работ по сравнению с аналогичными ранее выполненными работами.
- 1.9. Оценка предполагаемого эффекта.
- 1.10. Основные функции Федеральной службы по интеллектуальной собственности.
- 1.11. Соответствие критерию новизны.
- 1.12. Что такое Роспатент?
- 1.13. Изобретательский уровень.
- 1.14. Промышленная применимость.

Раздел 2. Система классификации патентной информации.

- 2.1. Международная патентная классификация.
- 2.2. Пять уровней иерархии МПК.
- 2.3. Этапы проведения патентного поиска.

Раздел 3. Характеристика аналогов и прототипа в патентных исследованиях.

- 3.1. Аналог изобретения.
- 3.2. Прототип.
- 3.3. Формула изобретения.
- 3.4. Заявка на выдачу патента.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы для самопроверки к практическим работам, вопросы к зачету.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Эриашвили Н. Д., Коршунов Н. М., Харитонов Ю. С., Яковлев А. А., Батрова Т. А., Коршунов Н. М., Эриашвили Н. Д.	Право интеллектуальной собственности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426636</a>
Л1. 2	Коршунов Н. М., Эриашвили Н. Д., Харитонов Ю. С., Коршунов Н. М.	Патентное право: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117712">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117712</a>

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Сергеев А.П.	Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: Учебник для вузов	Москва: Проспект, 2007	10	
Л2. 2	Солопова Н. С.	Патентование и авторское право: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральская государственная архитектурно- художественная академия (УралГАХА), 2013	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436743">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436743</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID=">http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&amp;C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK&amp;S21CNR=&amp;Z21ID=.</a>
Э2	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog">http://ecat.brstu.ru/catalog</a> .
Э3	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> .
Э4	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .
Э5	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> .
Э6	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .
Э7	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a> .
Э8	<a href="http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/">http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/</a> .

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.3	КОМПАС-3D V13

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.7	«Университетская библиотека online»
7.3.2.8	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



2131	Лаборатория автоматизации систем проектирования (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Системный блок AMD 690G - 1 шт.;</li> <li>- Системный блок CPU 4000.2*512MB - 4 шт.;</li> <li>- Системный блок AMD Athlon 64X2 - 5 шт.;</li> <li>- Монитор TFT 17 LG L1753S-SF - 6 шт.;</li> <li>- Монитор 17 Samsung 793 MB -1 шт.;</li> <li>- Монитор 17 LG L1753-SF - 3 шт.;</li> <li>- Принтер HP LG P2015 - 1 шт.;</li> <li>- Сканер HP 3770- 1 шт.;</li> <li>- Сплитер Roline- 1 шт.;</li> <li>- Коммутатор D-Link DES-1008D/E- 1 шт.;</li> <li>- Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240- 1 шт.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Меловая доска – 1 шт.</li> <li>Телефон – 1 шт</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Комплект мебели (посадочные места / АРМ) – 15/10 шт.</li> <li>Комплект мебели (посадочное место/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.</li> <li>(ПК Системный блок Athlon64x2 5000+Монитор LGL1953S-SF)</li> </ul>
2201	читальный зал №1	<p>Комплект мебели (посадочных мест)</p> <p>Стеллажи</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря</p> <p>Выставочные шкафы</p> <p>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);</p> <p>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)</p>
2128a	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88-1шт.;</li> <li>- Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire1-шт.;</li> <li>- Монитор LGL1953S-SF -1шт.;</li> <li>- Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb, DIMM DDR//2*512Mb, DVDRV,FDD-1шт.</li> </ul> <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Маркерная доска – 1 шт.</li> </ul> <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Комплект мебели (посадочные места) – 30 шт.</li> <li>Комплект мебели (посадочное место/АРМ для преподавателя) – 1/1 шт.</li> </ul>

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ФГБОУ ВО «БрГУ», получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления.

В ходе практических занятий принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы практического занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения, доску и мел.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов практического занятия устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.