

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова
Е.И.Луковникова

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.01 Экономика

Закреплена за кафедрой **Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Учебный план с230501_22_ТТС.plx
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация **Инженер**

Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
Зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Практические | 17 | 17 | 17 | 17 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 74 | 74 | 74 | 74 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Герасимов Сергей Николаевич



Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Протокол от 06 апреля 2022 г. № 11

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.


Зав. кафедрой



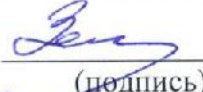
Зеньков С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

 пр. № 9 от 12.04 2022 г.

Ответственный за реализацию ОПОП

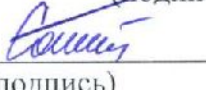


Зеньков С.А.

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки



Сотник Т.Ф.

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации 06

(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой Зеньков С.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой Зеньков С.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой Зеньков С.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры**Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой Зеньков С.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у обучающихся компетенций в области экономической теории на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с микро- и макроэкономикой. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.03.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Математика |
| 2.1.2 | История и перспективы развития строительно-дорожных машин |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Финансовая грамотность |
| 2.2.2 | Менеджмент и маркетинг |
| 2.2.3 | Расчет и проектирование оборудования предприятий стройиндустрии |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

| | |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. |
| Индикатор 2 | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |

ОПК-6: Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

| | |
|-------------|---|
| Индикатор 1 | ОПК-6.1 Применяет базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики. |
| Индикатор 2 | ОПК-6.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения по организации производства. |
| Индикатор 3 | ОПК-6.3 Владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары. Услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, сбережения, инвестиции, кредит процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов |

| | |
|------------|--|
| 3.1.2 | основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентов; основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа негосударственный пенсионный фонд, и др.) И принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета; |
| 3.1.3 | базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики; |
| 3.1.4 | экономически обоснованные управленческие решения по организации производства; |
| 3.1.5 | методы экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; |
| 3.2.2 | решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; |
| 3.2.3 | применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики; |
| 3.2.4 | применять экономически обоснованные управленческие решения по организации производства; |
| 3.2.5 | применять методы экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками применения знаний и умений в области экономической теории для решения практических задач; |
| 3.3.2 | навыками применения знаний и умений в области финансовой грамотности для решения практических задач; |
| 3.3.3 | навыками применения базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики; |
| 3.3.4 | навыками применения экономически обоснованных управленческих решений по организации производства; |
| 3.3.5 | методами экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|--|----------------|-------|----------------|--|------------|---|
| | Раздел | Раздел 1. Введение в экономическую теорию | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития. Рыночная экономика. | 3 | 5 | УК-10 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 3 | Лекция-беседа. УК-10.1, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| 1.2 | Пр | Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития. Рыночная экономика. | 3 | 5 | УК-10 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 3 | Работа в малых группах. УК-10.1, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|--|---|----|----------------|---|---|---|
| 1.3 | Ср | Изучение материала, подготовка и выполнение практических работ. | 3 | 24 | УК-10 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | УК-10.1, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| | Раздел | Раздел 2. Микроэкономика | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Основы теории спроса и предложения. Теория фирмы. Конкуренция и рынок. Рыночные структуры. Ценообразование на ресурсных рынках | 3 | 6 | УК-10 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 3 | Лекция-беседа. УК-10.1, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| 2.2 | Пр | Основы теории спроса и предложения. Теория фирмы. Конкуренция и рынок. Рыночные структуры. Ценообразование на ресурсных рынках. | 3 | 6 | УК-10 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 2 | Работа в малых группах. УК-10.1, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| 2.3 | Ср | Изучение материала, подготовка и выполнение практических работ. | 3 | 25 | УК-10 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 | 0 | УК-10.1, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| | Раздел | Раздел 3. Макроэкономика | | | | | | |
| 3.1 | Лек | Система национальных счетов в экономике. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Государство в рыночной экономике. | 3 | 6 | УК-10 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 | 2 | Лекция-беседа. УК-10.1, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| 3.2 | Пр | Система национальных счетов в экономике. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Государство в рыночной экономике. | 3 | 6 | УК-10 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 | 3 | Работа в малых группах. УК-10.1, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| 3.3 | Ср | Изучение материала, подготовка и выполнение практических работ. | 3 | 25 | УК-10 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 | 0 | УК-10.1, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| 3.4 | Зачёт | Подготовка к зачету. | 3 | 0 | УК-10 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 | 0 | УК-10.1, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

I. Задания для текущего контроля

Раздел № 2 Микроэкономика

Тема: Основы теории спроса и предложения

Задание 1. Кривая спроса на рюкзаки в небольшом городе описывается следующим уравнением:

$$Q_d = 600 - 2P,$$

где Q_d – объем спроса в месяц; P – цена.

Кривая предложения рюкзаков описывается следующим уравнением:

$$Q_s = 300 + 4P,$$

где Q_s – месячный объем предложения.

Каковы равновесные цена и объем товара?

Задание 2. Предположите, что «потолок» цены рюкзака – 10 ден. ед. Используйте уравнения (задание 1) для подсчета дефицита, который в результате возникнет.

Задание 3. Предположите, что и апельсины, и грейпфруты продаются их производителями на конкурентных национальных рынках. Ответьте на следующие вопросы:

- Если предложение грейпфрутов повышается, увеличивается или уменьшается совокупный доход производителей апельсинов?
- Предположите, что грейпфрутовые рощи повреждены вредителями, что уменьшит предложение грейпфрутов, но не повлияет на предложение апельсинов. Как это отразится на равновесных ценах и объемах грейпфрутов и апельсинов?

Тема: Теория фирмы

Задание 1. Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 долл. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. долл. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 долл. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан – 12% годовых?

Задание 2. Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки.

Задание 3. Владелец небольшой фирмы по производству кирпичей нанимает одного рабочего, которому выплачивает в год 20 тысяч долл. Аренда здания – 10 тыс. долл. Стоимость сырья – 25 тыс. долл. в год. В производственное оборудование предприниматель вложил 30 тыс. долл. имеющихся у него средств, которые ему могли бы принести 10% годовых. До организации своего бизнеса предприниматель получал зарплату 20 тыс. долл. в год. Свой предпринимательский талант он оценил в 5 тыс. долл. в год. Суммарный годовой доход от продажи кирпичей 120 тыс. долл. Рассчитайте бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль.

Тема: Конкуренция и рынок. Рыночные структуры

Задание 1. Фирма – монополист продает товар на мировом и внутреннем рынках. Цена мирового рынка 4 долл. за штуку. Спрос на внутреннем рынке на товар фирмы описывается формулой $Q_d = 10 - 2P$. Определите цену, по которой фирма продает товар на внутреннем рынке.Задание 2. Спрос на рынке, контролируемом монополистом, описывается уравнением $P_d = 1200 - Q_d$, где P_d – цена, Q_d – объем спроса. Общие издержки фирмы – монополиста описываются уравнением $TC(Q) = Q^2$. Какой потолок цен должно установить государство, чтобы максимизировать благосостояние общества?

Задание 3. Для оценки структуры рынков, анализа наличия конкурентной среды могут использоваться:

- информация, характеризующая деятельность хозяйствующих субъектов, по данным государственной статистической отчетности;
- сведения, полученные от инвестиционных фондов, банковских структур, налоговых и таможенных органов;
- сведения об объемах производства и реализации видов продукции (работ, услуг), которые при необходимости предоставляются хозяйствующими субъектами в антимонопольные органы;
- данные дактилоскопической экспертизы поверхности отдельных товаров;
- данные выборочных опросов покупателей на основе анкет, разработанных ФАС России;
- сведения товароведческой экспертизы, целью которой является подтверждение или отрицание возможности взаимозаменяемости товаров при формировании товарных групп;
- информация, предоставляемая различными ведомственными или независимыми информационными центрами о состоянии, структуре и объемах товарных рынков.

Укажите лишнюю (ие) позицию (ии).

Тема: Ценообразование на ресурсных рынках

Задание 1. Если номинальная процентная ставка равна 12%, а уровень инфляции – 8%, то какова будет реальная ставка процента?

Задание 2. Участок земли приносит в год доход равный 5000 долл. в виде арендной платы. Норма ссудного процента равна 5%. Определите рыночную цену земли.

Задание 3. Затраты капитала на всех участках одинаковые и равны 100000 долл. Участки земли равны по площади и различны по производительности. На худшем участке произведено 4 тыс. т зерна, на среднем – 5 тыс. т, на лучшем – 6 тыс.т. Средняя норма прибыли на капитал равняется 20%. Определите индивидуальную цену производства 1тн продукции у каждого производителя и дифференциальную ренту, которую получит каждый производитель.

Раздел № 3 Макроэкономика

Тема: Система национальных счетов в экономике

Задание 1. Рассчитать ВВП возможными способами по следующим данным (млрд. руб.):

Амортизация - 148,9; Оплата труда наемных работников - 22640,4; Расходы на конечное потребление домашних хозяйств - 23096,6; Процент - 46,2; Государственные закупки товаров и услуг - 8973,6; Прибыль производителей - 13717,5; Рентные платежи (арендная плата) - 209,4; Валовые частные внутренние инвестиции предпринимательского сектора – 10265; Чистый экспорт – 2604; Чистые налоги на производство и импорт - 8176,8.

Задание 2. Национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 1 500 единиц X (цена за единицу – 1,8 ден. ед.) и 25 единиц Y (цена за единицу – 6,5 ден. ед.). К концу текущего года семь используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитать: Валовой внутренний продукт (ВВП), Чистый внутренний продукт (ЧВП),

Объем потребления (C), Объем валовых инвестиций (I_g).

Задание 3. Рассчитать показатели: Валовой внутренний продукт (ВВП), Чистый внутренний продукт (ЧВП),

Национальный доход (НД), Личный доход (ЛД), Располагаемый доход (РД).

Исходные данные (млрд. руб.): Расходы домашних хозяйств – 18599; Прибыль производителей - 11389,6; Трансфертные платежи - 1478,5; Экспорт - 10049,1; Оплата труда наемных работников - 20494,2; Сумма процентов - 69,4; Рентные платежи и арендная плата - 201,7; Доходы заработанные, но не полученные - 455,9; Амортизация - 150,6; Косвенные налоги на предпринимательскую деятельность - 785,4; Индивидуальные налоги домашних хозяйств - 501,8; Валовые частные внутренние инвестиции предпринимательского сектора – 9721; Чистые налоги на производство и импорт - 6480,9; Государственные закупки товаров и услуг - 8371,3; Импорт – 7954.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

Раздел № 1 Введение в экономическую теорию

- 1 Базовые экономические понятия.
- 2 Общие проблемы экономического развития.
- 3 Рыночная экономика
- 4 Основы переходной экономики

Раздел № 2 Микроэкономика

- 1 Спрос и предложение
- 2 Производство и издержки фирмы
- 3 Совершенная конкуренция
- 4 Монополия
- 5 Монополистическая конкуренция
- 6 Олигополия
- 7 Рынок факторов производства
- 8 Предпринимательство

Раздел № 3 Макроэкономика

- 1 Объекты макроэкономики и макроэкономическое равновесие
- 2 Экономическое развитие, рост и структурные изменения
- 3 Безработица и инфляция
- 4 Деньги, кредит, банки
- 5 Государство и экономическая политика
- 6 Денежно-кредитная политика
- 7 Налогово-бюджетная политика
- 8 Доходы населения и социальная политика
- 9 Теория международной торговли и торговая политика
- 10 Платежный баланс и внешний долг
- 11 Международная валютная система
- 12 Внешнеэкономическая политика государства

6.4. Перечень видов оценочных средств

Задания для текущего контроля, вопросы к зачету.

| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|--|---|--|--|--------|---|
| 7.1. Рекомендуемая литература | | | | | |
| 7.1.1. Основная литература | | | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
| Л1. 1 | Елисеев А. С. | Экономика: учебник | Москва: Дашков и К, 2020 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064 |
| Л1. 2 | Николаева И. П. | Экономическая теория: учебник | Москва: Дашков и К°, 2019 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438 |
| Л1. 3 | Салихов Б. В. | Экономическая теория: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 |
| Л1. 4 | Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Дашков Л. П., Ларионов И. К. | Экономическая теория: учебник | Москва: Дашков и К°, 2017 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
| Л2. 1 | Егорова М. Ю., Фурин А. Г. | Микроэкономика: практикум | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277025 |
| Л2. 2 | | Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083 |
| Л2. 3 | Лихачев М. О. | Макроэкономика: учебно-методическое пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598996 |
| Л2. 4 | Лихачев М. О. | Введение в экономическую теорию: микроэкономика: учебно-методическое пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598994 |
| Л2. 5 | Рыбина З. В. | Экономика: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021 | 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446 |
| 7.1.3. Методические разработки | | | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|--|--|-----------------------|--------|---|
| ЛЗ. 1 | Герасимов С.Н., Мамаев Л.А., Портнягина А.В. | Экономика предприятия: Методические указания к выполнению контрольной работы | Братск: БрГУ, 2020 | 1 | http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономик а%20и%20управление/Герасимов%20С.Н.Экономика%20предприятия.МУк КР.2020.PDF |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ |
| Э2 | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ |

7.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC |
| 7.3.1.4 | doPDF |

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |
| 7.3.2.2 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.3 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ |
| 7.3.2.5 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.6 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» |
| 7.3.2.7 | ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|-------|--|--|
| 2128a | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88-1шт.; - Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire1-шт.; - Монитор LGL1953S-SF -1шт.; - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb, DIMM DDR/2*512Mb, DVDRV,FDD-1шт. <p>Дополнительно:</p> <p>Маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>Комплект мебели (посадочные места) – 30 шт.</p> <p>Комплект мебели (посадочное место/АРМ для преподавателя) – 1/1 шт.</p> |
| 2131 | Лаборатория автоматизации систем проектирования (дисплейный класс) | <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системный блок AMD 690G - 1 шт.; - Системный блок CPU 4000.2*512MB - 4 шт.; - Системный блок AMD Athlon 64X2 - 5 шт.; - Монитор TFT 17 LG L1753S-SF - 6 шт.; - Монитор 17 Samsung 793 MB -1 шт.; - Монитор 17 LG L1753-SF - 3 шт.; - Принтер HP LG P2015 - 1 шт.; - Сканер HP 3770- 1 шт.; - Сплитер Roline- 1 шт.; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E- 1 шт.; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240- 1 шт. <p>Дополнительно:</p> <p>Меловая доска – 1 шт.</p> <p>Телефон – 1 шт</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>Комплект мебели (посадочные места / АРМ) – 15/10 шт.</p> <p>Комплект мебели (посадочное место/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.</p> <p>(ПК Системный блок Athlon64x2 5000+Монитор LGL1953S-SF)</p> |

| | | |
|--|------------------|---|
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| <p>Изучение дисциплины «Экономика» предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - зачет. <p>В ходе освоения раздела 1 «Введение в экономическую теорию» обучающиеся должны уяснить экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории. Необходимо овладеть способностью использовать экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в различных сферах жизнедеятельности человека.</p> <p>В ходе освоения раздела 2 «Микроэкономика» обучающиеся должны уяснить, как функционируют в рыночной экономике малые экономические единицы (домохозяйства, фирмы), что такое рыночное равновесие на отдельных товарных, денежных рынках и рынках факторов производства.</p> <p>В ходе освоения раздела 3 «Макроэкономика» обучающиеся должны уяснить основные макроэкономические показатели и тенденции в формировании макроэкономического равновесия на товарных и денежных рынках национальной и мировой экономики, а также основы государственного регулирования в экономических системах.</p> <p>В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на основные характеристики современной рыночной экономики, различные экономические школы и соответствующие им методы регулирования в условиях макроэкономической нестабильности, инфляции и безработицы. Овладение ключевыми понятиями экономической теории поможет обучающимся в дальнейшем изучении экономических дисциплин.</p> <p>При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам экономики свободного рынка и характеристикам экономических систем.</p> <p>В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления об основных экономических системах, различных экономических школах и методах государственного регулирования в периоды макроэкономической нестабильности в условиях рыночной экономики.</p> <p>Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>В процессе консультации с преподавателем необходимо уяснять вопросы, термины, материал, вызвавший трудности при самостоятельной работе.</p> <p>Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.</p> <p>Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.</p> | | |