

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И. Луковникова
13 апреля 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.11 Гидравлика и гидропневмопривод

Закреплена за кафедрой **Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Учебный план с230501_22_ТГС.plx
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация **Инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Курсовая работа 4, Экзамен 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Лабораторные	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Федоров Вячеслав Сергеевич



Рабочая программа дисциплины

Гидравлика и гидропневмопривод

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Протокол от 06 апреля 2022 г. № 11

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой



Зеньков С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.



пр. № 12.04

2022г.

Ответственный за реализацию ОПОП

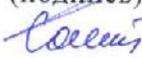


Зеньков С.А.

(подпись)

(ФИО)

Директор библиотеки



Сотник Т.Ф.

(подпись)

(ФИО)

№ регистрации 30

(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Зеньков С.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Зеньков С.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Зеньков С.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданын М.А. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Зеньков С.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	осуществление информационного поиска по основам гидравлики и гидропривода наземных транспортно-технологических средств;
1.2	участие в составе коллектива исполнителей при производстве и испытании гидроагрегатов наземных транспортно-технологических средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Физика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Надежность механических систем
2.2.2	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Индикатор 1	УК-2.1. Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации.
Индикатор 2	УК-2.2. Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла.

ОПК-1: Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;

Индикатор 1	ОПК-1.1 Ставит инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений.
Индикатор 2	ОПК-1.2 Формирует возможные варианты решения инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.
Индикатор 3	ОПК-1.3 Решает инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений на основе оптимизации сформированных вариантов решений.

ОПК-5: Способен применять инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;

Индикатор 1	ОПК-5.1 Применяет инструментальный формализации инженерных и научно-технических задач при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов.
Индикатор 2	ОПК-5.2 Использует прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы разработки проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации;
3.1.2	способы управления проектом на всех этапах жизненного цикла;
3.1.3	методы постановки инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений;
3.1.4	подходы к формированию возможных вариантов решения инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;
3.1.5	способы решения инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений на основе оптимизации сформированных вариантов решений;
3.1.6	инструментарий формализации инженерных и научно-технических задач при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;
3.1.7	методы использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов.
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации;
3.2.2	управлять проектом на всех этапах жизненного цикла;

3.2.3	ставить инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений;
3.2.4	формировать возможные варианты решения инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;
3.2.5	решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений на основе оптимизации сформированных вариантов решений;
3.2.6	применять инструментарий формализации инженерных и научно-технических задач при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;
3.2.7	использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации;
3.3.2	навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла;
3.3.3	навыками постановки инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений;
3.3.4	навыками формирования возможных вариантов решения инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;
3.3.5	решает инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений на основе оптимизации сформированных вариантов решений;
3.3.6	навыками применения инструментария формализации инженерных и научно-технических задач при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;
3.3.7	навыками использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Введение. Предмет гидравлики и краткая история ее развития.						
1.1	Лек	Краткая история развития гидравлики.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
1.2	Лек	Жидкость и силы действующие на нее.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
1.3	Лек	Механические характеристики и основные свойства жидкостей.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
1.4	Лаб	Изучение физических свойств жидкости. Изучение приборов для измерения давления.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Работа в малых группах. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
1.5	Лаб	Изучение гидростатического давления. Изучение структуры потоков жидкости	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Работа в малых группах. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
1.6	Ср	Изучение материала, подготовка к лабораторным работам. Выполнение курсовой работы.	4	5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.

	Раздел	Раздел 2. Основы гидростатики. Основы гидродинамики.						
2.1	Лек	Гидростатическое давление. Основное уравнение гидростатики.	4	1	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Лекция-беседа. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
2.2	Лек	Давление жидкости на плоскую наклонную стенку. Давление жидкости на цилиндрическую поверхность.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Лекция-беседа. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
2.3	Лек	Закон Архимеда и его приложение.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
2.4	Лек	Поверхности равного давления	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Лекция-беседа. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
2.5	Лек	Основные понятия о движении жидкости.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
2.6	Лек	Уравнение Бернулли для идеальной жидкости. Уравнение Бернулли для реальной жидкости.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
2.7	Лек	Измерение скорости потока и расхода жидкости.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
2.8	Лаб	Определение режима течения.	4	2	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	Работа в малых группах. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
2.9	Ср	Изучение материала, подготовка к лабораторным работам. Выполнение курсовой работы.	4	4	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
	Раздел	Раздел 3. Гидравлические сопротивления. Истечение жидкости из отверстий, насадков и из-под затворов.						
3.1	Лек	Режимы движения жидкости. Кавитация.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Лекция-беседа. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
3.2	Лек	Потери напора при ламинарном течении жидкости. Потери напора при турбулентном течении жидкости.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Лекция-беседа. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
3.3	Лек	Местные гидравлические сопротивления.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.

3.4	Лек	Истечение через малые отверстия в тонкой стенке при постоянном напоре. Истечение при несовершенном сжатии. Истечение под уровень.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Лекция-беседа. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
3.5	Лек	Истечение через насадки при постоянном напоре.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
3.6	Лек	Истечения через отверстия и насадки при переменном напоре (опорожнение сосудов).	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
3.7	Лек	Истечение из-под затвора в горизонтальном лотке.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
3.8	Лек	Давление струи жидкости на ограждающие поверхности.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
3.9	Лаб	Изучение структуры потоков жидкости.	4	1	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Работа в малых группах. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
3.10	Лаб	Определение режима течения.	4	1	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
3.11	Лаб	Иллюстрация уравнения Бернулли.	4	1	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Работа в малых группах. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
3.12	Лаб	Определение местных потерь напора.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
3.13	Лаб	Определение потерь напора по длине.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
3.14	Ср	Изучение материала, подготовка к лабораторным работам. Выполнение курсовой работы.	4	5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
	Раздел	Раздел 4. Гидравлический расчет простых трубопроводов.						
4.1	Лек	Простой трубопровод постоянного сечения. Соединения простых трубопроводов.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Лекция-беседа. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
4.2	Лек	Сложные трубопроводы.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Лекция-беседа. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.

4.3	Лек	Трубопроводы с насосной подачей жидкостей.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
4.4	Лек	Гидравлический удар.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
4.5	Лек	Изменение пропускной способности трубопроводов в процессе их эксплуатации.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
4.6	Пр	Управление усилием на выходном звене исполнительного механизма.	4	8	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	Работа в малых группах. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
4.7	Ср	Изучение материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы.	4	0	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
	Раздел	Раздел 5. Гидравлические машины.						
5.1	Лек	Лопастные насосы. Поршневые насосы.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
5.2	Лек	Индикаторная диаграмма поршневых насосов. Баланс энергии в насосах.	4	0,75	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
5.3	Лек	Обозначение элементов гидро- и пневмосистем.	4	0,75	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
5.4	Пр	Управление положением выходного звена исполнительного механизма.	4	2	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	Работа в малых группах. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
5.5	Пр	Управление положением выходного звена исполнительного механизма. Использование в гидросистеме гидрозамков.	4	2	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Работа в малых группах. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
5.6	Пр	Управление положением выходного звена исполнительного механизма. Изучение особенностей использования в гидросистемах распределителей разных типов.	4	2	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Работа в малых группах. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
5.7	Ср	Изучение материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы.	4	5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
	Раздел	Раздел 6. Общая характеристика гидропривода. Рабочие жидкости для гидросистем. Гидравлические линии.						

6.1	Лек	Структурная схема гидропривода.	4	1	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
6.2	Лек	Классификация и принцип работы гидроприводов. Преимущества и недостатки гидропривода.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Лекция-беседа. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
6.3	Лек	Характеристика рабочих жидкостей. Выбор и эксплуатация рабочих жидкостей.	4	1	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
6.4	Лек	Гидравлические линии. Соединения. Расчет гидролиний.	4	1	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
6.5	Лаб	Сопротивление течению жидкости.	4	1	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Работа в малых группах. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
6.6	Пр	Структура гидропривода.	4	3	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	Работа в малых группах. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
6.7	Ср	Изучение материала, подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям. Выполнение курсовой работы.	4	3	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
	Раздел	Раздел 7. Насосы и гидромоторы. Гидроцилиндры. Гидрораспределители.						
7.1	Лек	Некоторые термины и определения. Гидравлические машины шестеренного типа.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
7.2	Лек	Пластинчатые насосы и гидромоторы. Радиально-поршневые насосы и гидромоторы. Аксиально-поршневые насосы и гидромоторы.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Лекция-беседа. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
7.3	Лек	Механизмы с гибкими разделителями.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
7.4	Лек	Классификация гидроцилиндров. Гидроцилиндры прямолинейного действия. Расчет гидроцилиндров. Поворотные гидроцилиндры.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
7.5	Лек	Общие сведения. Золотниковые гидрораспределители. Крановые гидрораспределители. Клапанные гидрораспределители.	4	1	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.

7.6	Лаб	Объемный насос. Напорный (переливной) клапан.	4	1	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Работа в малых группах. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
7.7	Ср	Изучение материала, подготовка к лабораторным работам. Выполнение курсовой работы.	4	3	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
	Раздел	Раздел 8. Регулирующая и направляющая гидроаппаратура. Вспомогательные устройства гидросистем.						
8.1	Лек	Общие сведения о гидроаппаратуре. Напорные гидроклапаны.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
8.2	Лек	Редукционный клапан. Обратные гидроклапаны. Ограничители расхода.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
8.3	Лек	Делители (сумматоры) потока. Дроссели и регуляторы расхода	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
8.4	Лек	Гидробаки и теплообменники. Фильтры.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Работа в малых группах. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
8.5	Лек	Уплотнительные устройства. Гидравлические аккумуляторы.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
8.6	Лек	Гидрозамки. Гидравлические реле давления и времени.	4	1	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
8.7	Лек	Средства измерения.	4	1	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
8.8	Лаб	Управление усилием на исполнительном механизме.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Работа в малых группах. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
8.9	Лаб	Гидравлическая характеристика гидродросселя. Гидравлическая характеристика напорного клапана.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
8.10	Лаб	Гидравлические характеристики регулятора расхода	4	1	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
8.11	Ср	Изучение материала, подготовка к лабораторным работам. Выполнение курсовой работы.	4	3	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.

	Раздел	Раздел 9. Гидравлические следящие приводы (гидроусилители).						
9.1	Лек	Общие сведения. Классификация гидроусилителей.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
9.2	Лек	Гидроусилитель золотникового типа.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Лекция-беседа. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
9.3	Лек	Гидроусилитель с соплом и заслонкой. Гидроусилитель со струйной трубкой.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
9.4	Лек	Двухкаскадные усилители.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
9.5	Лаб	Управление скоростью движения исполнительного механизма.	4	1	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Работа в малых группах. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
9.6	Ср	Изучение материала, подготовка к лабораторным работам. Выполнение курсовой работы.	4	2	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
	Раздел	Раздел 10. Системы разгрузки насосов и регулирования гидродвигателей.						
10.1	Лек	Способы разгрузки насосов от давления.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
10.2	Лек	Дроссельное регулирование. Объемное регулирование. Комбинированное регулирование.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Лекция-беседа. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
10.3	Лек	Сравнение способов регулирования.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
10.4	Лаб	Изучение работы гидропривода с дросселирующим делителем потока.	4	1	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
10.5	Ср	Изучение материала, подготовка к лабораторным работам. Выполнение курсовой работы.	4	3	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
	Раздел	Раздел 11. Схемы типовых гидросистем.						
11.1	Лек	Гидросистемы с регулируемым насосом и дросселем.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
11.2	Лек	Гидросистемы с двухступенчатым усилением. Гидросистемы непрерывного (колебательного) движения.	4	0,75	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.

11.3	Лек	Электрогидравлические системы с регулируемым насосом.	4	0,75	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Лекция-беседа. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
11.4	Лек	Гидросистемы с двумя спаренными насосами. Питание одним насосом двух и несколько гидродвигателей.	4	1,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
11.5	Лаб	Объемный насос. Напорный (переливной) клапан.	4	1	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
11.6	Ср	Изучение материала, подготовка к лабораторным работам. Выполнение курсовой работы.	4	3	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
	Раздел	Раздел 12. Пневматический привод.						
12.1	Лек	Общие сведения о применении газов в технике.	4	1	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
12.2	Лек	Особенности пневматического привода, достоинства и недостатки.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Лекция-беседа. УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
12.3	Лек	Течение воздуха. Исполнительные пневматические устройства	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
12.4	Лаб	Прямое и не прямое управление пневмоцилиндрами.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
12.5	Лаб	Управление пневмоцилиндрами по скорости и положению.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
12.6	Лаб	Реализация логических функций в пневмосистемах.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
12.7	Лаб	Управление пневмоцилиндрами по времени и по давлению.	4	0,5	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
12.8	Лаб	Релейно-контактные системы управления пневмоприводами.	4	1	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
12.9	Ср	Изучение материала, подготовка к лабораторным работам. Выполнение курсовой работы.	4	4	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
12.10	КР	Выполнение и защита курсовой работы.	4	30	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.
12.11	Экзамен	Сдача экзамена.	4	6	ОПК-1 ОПК-5 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-5.1.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к лабораторным работам:

Лабораторная работа №1

Контрольные вопросы:

1. Перечислите методы измерения плотности жидкости и поясните принцип действия известных плотномеров.
2. Что называют сжимаемостью? Чем она характеризуется?
3. Как определяется коэффициент температурного расширения?
4. Какие величины измеряют при определении коэффициентов вязкости вискозиметрами различных типов?
5. Что подразумевают под термином «вязкость жидкости»? Как связаны динамический и кинематический коэффициенты вязкости?
6. Дайте понятие поверхностного натяжения жидкости? В каких единицах оно измеряется? Каким прибором? Опишите устройство прибора?
7. Какое давление называют абсолютным, вакуумметрическим, манометрическим?
8. Назовите единицы измерения давления.
9. В чем заключается принцип действия жидкостных приборов? Перечислите их достоинства и недостатки.
10. Какой недостаток у механических приборов для измерения давления? Какими достоинствами обладают жидкостные манометры?

Лабораторная работа №2

Контрольные вопросы:

1. Перечислите приборы для измерения давления в жидкости.
2. Назовите жидкостные приборы для измерения гидростатического давления в устройстве № 2 и поясните принцип их действия.
3. Каким образом изменяется давление в устройстве № 2?
4. Как определить различные виды давления в точке С (см. рис. 2.1, в) через показания приборов?
5. Назовите виды движения жидкости и их отличия.
6. Как изменяются скорости по живому сечению потока?
7. Как изменяется вид движения жидкости в устройстве № 3?
8. Опишите структуру отрывных течений.

Лабораторная работа №3

Контрольные вопросы:

1. Как определить режим движения жидкости?
2. Напишите формулы расчета критерия Рейнольдса для трубы круглого и произвольного поперечного сечения.
3. В каких системах жидкости движутся в ламинарном режиме? Приведите примеры турбулентного движения жидкости.
4. Поясните принцип действия устройства № 3. Как в нем достигается установившееся течение?
5. От каких факторов зависит переход от одного режима к другому и за счет чего он осуществляется в устройстве № 3?
6. Как в работе определяется расход жидкости и средняя по сечению потока скорость?
7. Как в работе оценивается точность измерений?

Лабораторная работа №4

Контрольные вопросы:

1. Поясните энергетический и геометрический смысл слагаемых уравнения Бернулли.
2. Какими приборами измеряется напор жидкости?
3. Может ли напорная линия располагаться ниже пьезометрической, а пьезометрическая – ниже оси трубопровода? Почему?
4. Объясните, чем обусловлены потери напора по длине и местные гидравлические потери.
5. Как изменяется напорная и пьезометрическая линии для неравномерного движения при замене реальной жидкости на идеальную?

Лабораторная работа №5

Контрольные вопросы:

1. Что такое местные сопротивления? Перечислите их виды.
2. Объясните физическую сущность местных потерь напора.
3. Напишите и поясните формулу Вейсбаха для местных потерь.
4. Что характеризуют коэффициенты местных сопротивлений?

Лабораторная работа №6

Контрольные вопросы:

1. Что представляют собой потери напора по длине (линейные потери)?
2. Какие трубы называются гидравлически гладкими и шероховатыми?
3. Как определяются границы областей сопротивления?
4. Чем объясняются повышенные потери на начальном участке трубы?
5. Как зависят потери h_d от диаметра трубы при постоянном расходе?

Лабораторная работа №7

Контрольные вопросы:

1. Расскажите об основных способах управления усилием на выходном звене исполнительных механизмов.
2. Каково назначение напорного клапана в рассматриваемых гидравлических схемах?
3. В чем назначение редукционного клапана в рассматриваемых гидравлических схемах?

Лабораторная работа №8

Контрольные вопросы:

1. Опишите принцип работы гидродресселя.
2. Назовите виды конструкции гидродресселя.
3. Дайте понятие гидравлической характеристики гидродресселя.
4. Опишите принцип работы напорного клапана.
5. Опишите конструкцию напорного клапана.
6. Как определяется гидравлическая характеристика напорного клапана?

Лабораторная работа №9:

Контрольные вопросы:

1. Опишите принцип работы регулятора расхода.
2. Опишите конструкцию регулятора расхода.
3. Как определяется гидравлическая характеристика регулятора расхода?

Лабораторная работа №10:

Контрольные вопросы:

1. Сравните характеристики гидропривода при использовании дресселя и регулятора расхода в схеме управления скоростью исполнительного механизма.
2. Объясните принцип работы дресселя.
3. В чем состоит принцип работы регулятора расхода?

Лабораторная работа №11:

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение делителя потока (расхода).
2. Опишите принцип работы делителя расхода.
3. Назовите достоинства и недостатки гидропривода с дресселирующим делителем потока.

Лабораторная работа №12:

Контрольные вопросы:

1. Как определить гидравлические характеристики объемного насоса?
2. Опишите принцип работы объемных насосов.
3. В чем принцип работы напорных клапанов?
4. Дайте понятие КПД объемного насоса. Как его определяют?

Лабораторная работа №13:

Контрольные вопросы:

1. Расскажите об основных способах управления пневмоцилиндрами одностороннего и двухстороннего действия.
2. В каких схемах применяют прямое и не прямое управление пневмоцилиндрами?

Лабораторная работа №14:

Контрольные вопросы:

1. Какие способы регулирования скорости исполнительных механизмов используют в гидропневмоприводе?
2. Каковы достоинства и недостатки дрессельного регулирования скорости?
3. Опишите особенности установки дресселей в гидросистеме привода исполнительных механизмов.

Лабораторная работа №15:

Контрольные вопросы:

1. Расскажите о средствах пневмоавтоматики, реализующих основные логические функции.
2. Объясните принцип работы логического пневмоклапана «И».
3. В чем заключается принцип работы логического пневмоклапана «ИЛИ»?

Лабораторная работа №16:

Контрольные вопросы:

1. Опишите принцип действия пневмоклапанов выдержки времени.
2. Каким образом реализуется управление по давлению?

Лабораторная работа №17:

Контрольные вопросы:

1. Расскажите о работе электропневматических устройств и принципах построения релейно-контактных схем управления.
2. Объясните принцип работы реле давления, выключателей генераторного типа.

6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа.

Темы курсовой работы:

1. Проектирование гидравлической схемы крана (согласно варианту).

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену:

1. Краткая история развития гидравлики.
2. Жидкость и силы действующие на нее.
3. Механические характеристики.
4. Основные свойства жидкостей
5. Гидростатическое давление.
6. Основное уравнение гидростатики.
7. Давление жидкости на плоскую наклонную стенку.
8. Давление жидкости на цилиндрическую поверхность.
9. Закон Архимеда и его приложение.
10. Поверхности равного давления.
11. Основные понятия о движении жидкости.
12. Уравнение Бернулли для идеальной жидкости.
13. Уравнение Бернулли для реальной жидкости.
14. Измерение скорости потока и расхода жидкости.
15. Режимы движения жидкости.
16. Кавитация.
17. Потери напора при ламинарном течении жидкости.
18. Потери напора при турбулентном течении жидкости.
19. Местные гидравлические сопротивления
20. Истечение через малые отверстия в тонкой стенке при постоянном напоре.
21. Истечение при несовершенном сжатии.
22. Истечение под уровень.
23. Истечение через насадки при постоянном напоре.
24. Истечения через отверстия и насадки при переменном напоре (опорожнение сосудов).
25. Истечение из-под затвора в горизонтальном лотке.
26. Давление струи жидкости на ограждающие поверхности.
27. Простой трубопровод постоянного сечения.
28. Соединения простых трубопроводов.
29. Сложные трубопроводы.
30. Трубопроводы с насосной подачей жидкостей.
31. Гидравлический удар.
32. Изменение пропускной способности трубопроводов в процессе их эксплуатации.
33. Лопастные насосы.
34. Поршневые насосы.
35. Индикаторная диаграмма поршневых насосов.
36. Баланс энергии в насосах.
37. Обозначение элементов гидро- и пневмосистем.
38. Структурная схема гидропривода.
39. Классификация и принцип работы гидроприводов.
40. Преимущества и недостатки гидропривода
41. Характеристика рабочих жидкостей.
42. Выбор и эксплуатация рабочих жидкостей.
43. Гидравлические линии.
44. Соединения.
45. Расчет гидролиний.
46. Гидравлические машины шестеренного типа.
47. Пластинчатые насосы и гидромоторы.
48. Радиально-поршневые насосы и гидромоторы.
49. Аксиально-поршневые насосы и гидромоторы.
50. Механизмы с гибкими разделителями.
51. Классификация гидроцилиндров.
52. Гидроцилиндры прямолинейного действия.
53. Расчет гидроцилиндров.
54. Поворотные гидроцилиндры.
55. Золотниковые гидрораспределители.
56. Крановые гидрораспределители.
57. Клапанные гидрораспределители.
58. Напорные гидроклапаны.
59. Редукционный клапан.
60. Обратные гидроклапаны.

61. Ограничители расхода.
62. Делители (сумматоры) потока.
63. Дроссели и регуляторы расхода
64. Гидробаки и теплообменники.
65. Фильтры.
66. Уплотнительные устройства.
67. Гидравлические аккумуляторы.
68. Гидрозамки.
69. Гидравлические реле давления и времени.
70. Средства измерения.
71. Классификация гидроусилителей.
72. Гидроусилитель золотникового типа.
73. Гидроусилитель с соплом и заслонкой.
74. Гидроусилитель со струйной трубкой.
75. Двухкаскадные усилители.
76. Способы разгрузки насосов от давления.
77. Дроссельное регулирование.
78. Объемное регулирование.
79. Комбинированное регулирование.
80. Сравнение способов регулирования.
81. Гидросистемы с регулируемым насосом и дросселем.
82. Гидросистемы с двухступенчатым усилением.
83. Гидросистемы непрерывного (колебательного) движения.
84. Электрогидравлические системы с регулируемым насосом.
85. Гидросистемы с двумя спаренными насосами.
86. Питание одним насосом двух и несколько гидродвигателей.
87. Особенности пневматического привода, достоинства и недостатки.
88. Течение воздуха.
89. Исполнительные пневматические устройства

6.4. Перечень видов оценочных средств

Курсовая работа- темы индивидуальных курсовых работ;
вопросы к экзамену;
контрольные вопросы для самопроверки к лабораторным работам.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Каплан Б. Ю.	Гидравлика и гидропривод: учебное пособие	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499501
Л1. 2	Разинов Ю. И., Суханов П. П.	Гидравлика и гидравлические машины: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270580

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Стесин С.П.	Гидравлика, гидромашины и гидропневмопривод: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2007	18	
Л2. 2	Кононов А.А., Федоров В.С., Кобзов Д.Ю., Лобанов Д.В.	Гидравлические и пневматические машины: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2015	10	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 3	Федоров В.С., Герасимов С.Н., Портнягина А.В.	Гидравлика и гидропневмопривод: лабораторный практикум	Братск: БрГУ, 2020	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Техника/Федоров%20В.С.Гидравлика%20и%20гидропневмопривод.ЛП.2020.PDF
Л2. 4	Крестин Е. А., Крестин И. Е.	Задачник по гидравлике с примерами расчетов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	1	https://e.lanbook.com/book/98240

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	КОМПАС-3D V13

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.8	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2133	Лаборатория гидро - пневмопривода	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебно-лабораторный стенд для изучения гидравлических приводов «Гидравлические приводы с ПЛК» -1шт.; - Гидравлические и пневматические системы и средства автоматизации-1шт.; - Портативная лаборатория «Капелька» -1шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> Маркерная доска – 1 шт.; Экран на треноге – 1 шт.; Магнитные аппликационные модели– 1 шт.; <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> Комплект мебели (посадочные места) – 10 шт. Комплект мебели (посадочное место) для преподавателя – 1 шт.
2129	Лаборатория общей гидравлики	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска SMARTBoard 6801 со встроенным проектором Unifi 35 (диаг.77"/195,6 см) -1шт.; - Телевизор LCD 42" Philips 42 PFL3605-1шт.; - Лабораторный стенд «Работа насосов различных типов» -1шт. - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb,DIMM DDR//2*512Mb,DVDRV,FDD– 1 шт. - Монитор LGL1953S-SF– 1 шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> Маркерная доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> Комплект мебели (посадочные места) – 12 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.

2131	Лаборатория автоматизации систем проектирования (дисплейный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системный блок AMD 690G - 1 шт.; - Системный блок CPU 4000.2*512MB - 4 шт.; - Системный блок AMD Athlon 64X2 - 5 шт.; - Монитор TFT 17 LG L1753S-SF - 6 шт.; - Монитор 17 Samsung 793 MB -1 шт.; - Монитор 17 LG L1753-SF - 3 шт.; - Принтер HP LG P2015 - 1 шт.; - Сканер HP 3770- 1 шт.; - Сплитер Roline- 1 шт.; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E- 1 шт.; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240- 1 шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> Меловая доска – 1 шт. Телефон – 1 шт <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> Комплект мебели (посадочные места / АРМ) – 15/10 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. (ПК Системный блок Athlon64x2 5000+Монитор LGL1953S-SF)
2128a	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	<p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88-1шт.; - Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire1-шт.; - Монитор LGL1953S-SF -1шт.; - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb, DIMM DDR//2*512Mb, DVDRV,FDD-1шт. <p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> Маркерная доска – 1 шт. <p>Учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> Комплект мебели (посадочные места) – 30 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ для преподавателя) – 1/1 шт.
2201	читальный зал №1	<ul style="list-style-type: none"> Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к лабораторным работам и практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Лабораторные работы выполняются группами из 2-3 человек.

Отчеты по лабораторным работам должны содержать:

1. Цель работы.
2. Задание.
3. Принципиальная схема работы лабораторной установки.
4. Поэтапное выполнение задания.
5. Заключение.

Отчеты по практическим занятиям должны содержать:

1. Цель работы.
2. Задание.
3. Поэтапное выполнение задания.
4. Заключение.

При подготовке к экзамену (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.