

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 02 июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.01 Основы патентоведения

Закреплена за кафедрой **Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Учебный план cs230501_23_ТТС.plx
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация **Инженер**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В том числе инт. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Кашуба Владимир Богданович _____

Рабочая программа дисциплины

Основы патентоведения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Протокол от 18 апреля 2023 г. №10

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Зеньков С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. _____ протокол №10 от 18 апреля 2023 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Зеньков С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 44
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры**Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры**Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Ознакомить обучающихся с основными объектами промышленной интеллектуальной собственности, основами оформления изобретений и их правовой охраны в соответствии с действующими законами РФ и международными соглашениями в области охраны промышленной интеллектуальной собственности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.10.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История и перспективы развития строительно-дорожных машин |
| 2.1.2 | Введение в информационные технологии |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Коммерциализация результатов интеллектуальной собственности |
| 2.2.2 | Робототехника в строительстве |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

| | |
|-------------|---|
| Индикатор 1 | УК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи. |
| Индикатор 2 | УК-1.2 Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода. |
| Индикатор 3 | УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения поставленных задач. |

ОПК-4: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;

| | |
|-------------|--|
| Индикатор 1 | ОПК-4.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность, включающую постановку сложного эксперимента, при решении инженерных и научно-технических задач. |
| Индикатор 2 | ОПК-4.2 Организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач. |
| Индикатор 3 | ОПК-4.3 Демонстрирует критическую оценку и интерпретацию результатов научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основы анализа проблемных ситуаций при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента; |
| 3.1.2 | основы системного подхода к формированию возможных вариантов решения задач при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента; |
| 3.1.3 | основы разработки стратегии действий по решению поставленных задач при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента; |
| 3.1.4 | основы планирования научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач; |
| 3.1.5 | основы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач; |
| 3.1.6 | основы оценивания и интерпретации результатов научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | анализировать проблемные ситуации при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента; |
| 3.2.2 | применять системный подход к формированию возможных вариантов решения задач при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента; |
| 3.2.3 | разрабатывать стратегию действий по решению поставленных задач при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента |
| 3.2.4 | планировать научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач; |
| 3.2.5 | организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач; |

| | |
|------------|--|
| 3.2.6 | давать оценку и интерпретировать результаты научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками анализа проблемных ситуаций при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента; |
| 3.3.2 | навыками системного подхода к формированию возможных вариантов решения задач при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента; |
| 3.3.3 | навыками системного подхода к разработке стратегии действий по решению поставленных задач при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента; |
| 3.3.4 | навыками организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской при решении инженерных и научно-технических задач; |
| 3.3.5 | навыками оценки и интерпретации результатов научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач; |
| 3.3.6 | навыками планирования научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|--|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|--|
| | Раздел | Раздел 1. Международные соглашения и Российское законодательство в области охраны интеллектуальной собственности | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Общая характеристика изобретательства и патентно-лицензионной работы. Развитие законодательства в Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности. Международные организации в области изобретательства и других областей интеллектуальной собственности. | 2 | 0,5 | УК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0,5 | Лекция-беседа. УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 1.2 | Ср | Изучение материала, подготовка и выполнение практической работы. | 2 | 15 | УК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 1.3 | Зачёт | Подготовка к зачету. | 2 | 1 | УК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| | Раздел | Раздел 2. Понятие «Промышленная собственность» и ее объекты. Патенто- и охраноспособность объектов промышленной интеллектуальной собственности. Перечень охраняемых РИД и СИ | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|--|---|-----|------------|--------------------------|-----|---|
| 2.1 | Лек | Понятие «Промышленная собственность» и ее объекты. Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности. Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности. Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности. | 2 | 0,5 | УК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0,5 | Лекция-беседа. УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 2.2 | Пр | Определение видов товарных знаков. Изучение объектов изобретения. Определение видов новизны. | 2 | 1 | УК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 1 | Работа в малых группах. УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 2.3 | Ср | Изучение материала, подготовка и выполнение практической работы. | 2 | 15 | УК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 2.4 | Зачёт | Подготовка к зачету. | 2 | 1 | УК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| | Раздел | Раздел 3. Источники патентной информации. Международная патентная классификация | | | | | | |
| 3.1 | Лек | Фонды и источники патентной информации. Международная патентная классификация. Патентные исследования. | 2 | 0,5 | УК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0,5 | Лекция-беседа. УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 3.2 | Пр | Архитектоника и структура международной патентной классификации. Патентные исследования. | 2 | 0,5 | УК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 3.3 | Ср | Изучение материала, подготовка и выполнение практической работы. | 2 | 15 | УК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 3.4 | Зачёт | Подготовка к зачету. | 2 | 2 | УК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| | Раздел | Раздел 4. Выявление, оформление и правовая охрана объектов промышленной интеллектуальной собственности | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-------|--|---|-----|------------|--------------------------|-----|--|
| 4.1 | Лек | Составление и подача заявки на изобретение. Права и обязанности патентовладельцев и авторов. | 2 | 0,5 | УК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0,5 | Лекция-беседа. УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 4.2 | Пр | Структура описания и формулы изобретения | 2 | 0,5 | УК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 4.3 | Ср | Изучение материала, подготовка и выполнение практической работы. | 2 | 15 | УК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | УК-2.1, УК-2.2, ПК-2.1, ПК-2.2 |
| 4.4 | Зачёт | Подготовка к зачету. | 2 | 4 | УК-1 ОПК-4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | 0 | УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для самостоятельного выполнения:

Практическая работа №1. Определение видов товарных знаков.

1. На главной странице сайта Роспатента www1.fips.ru выбрать в левом столбце пункт меню «Информационные ресурсы», потом выбрать пункт «Официальные публикации» «Товарные знаки — Знаки обслуживания — Наименования мест происхождения товаров» Официальные бюллетени.

2. Найти в бюллетене по заданию преподавателя 5 товарных знаков каждого вида и определить какую функцию он выполняет. Результаты работы оформить в виде таблицы.

Практическая работа №2. Изучение объектов изобретения.

1. На главной странице сайта Роспатента www1.fips.ru выбрать в левом столбце пункт меню «Информационные ресурсы», потом выбрать пункт «Официальные публикации» «Изобретения — Полезные модели» Официальные бюллетени.

2. Найти в бюллетене по заданию преподавателя по 5 патентов на изобретения, объектом которого является устройство, способ и вещество. Результаты работы оформить в виде таблицы.

3. Для одного из найденных патентов по заданию преподавателя выделить признаки соответствующие этому объекту. Результаты работы оформить в виде таблицы.

Практическая работа №3. Определение видов новизны.

1. Найти патент по заданному номеру регистрации в открытых реестрах изобретений на сайте Роспатента.

2. Из описания изобретения скопировать в отчет характеристику прототипа и формулу изобретения.

3. Определить вид объекта изобретения.

4. Ориентируясь на критику прототипа определить вид новизны.

Практическая работа №4. Структура описания и формулы изобретения.

1. Найти патент по заданному номеру регистрации в открытых реестрах изобретений на сайте Роспатента.

2. Выделить в описании и формуле изобретения соответствующие структурные части.

3. Определить вид объекта изобретения и выделить признаки соответствующие этому объекту.

4. Ориентируясь на критику прототипа определить вид новизны.

Практическая работа №5. Архитектоника и структура международной патентной классификации.

1. Найти действующую редакцию международной патентной классификации на сайте Роспатента и определить полное название рубрики МПК.

2. С помощью информационно-поисковой системы на сайте Роспатента определить соответствующую рубрику МПК для выданного объекта.

Практическая работа №6. Патентные исследования.

1. Ознакомиться с ГОСТ Р 15.011-96.

2. Выбрать объект патентного исследования (поиска). Для выполнения мирового поиска в зарубежных базах данных

- название объекта необходимо перевести на английский язык.
3. Уточнить предмет поиска и присвоить ему классификационный индекс МПК.
 4. Заполнить бланк задания и разработать регламент поиска информации в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96.
 5. Выполнить для выбранного объекта изобретения с учётом МПК патентный поиск в Интернете с использованием ресурсов электронных баз патентных данных: Роспатента www.fips.ru, Европейского патентного ведомства eu.esrapenet.com, Американского патентного ведомства www.uspto.gov и других, сохранив результаты в электронном виде для последующего оформления на бумаге отчёта о патентных исследованиях.
 6. Сделать выводы о выполнении регламента поиска.
 7. Сделать выводы в аналитическую часть об уровне развития техники, основываясь на патентной информации, использованной для анализа.
 8. Оформить результаты проведённого патентного поиска в виде отчёта о патентных исследованиях.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

Раздел 1. Международные соглашения и Российское законодательство в области охраны интеллектуальной собственности.

- 1.1 Общая характеристика изобретательства и патентно - лицензионной работы.
- 1.2 Развитие законодательства Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности.
- 1.3 Международные организации в области изобретательства и других областей интеллектуальной собственности.

Раздел 2. Понятие «Промышленная собственность» и ее объекты. Патенто- и охраноспособность объектов промышленной интеллектуальной собственности.

- 2.1 Понятие промышленной собственности.
- 2.2 Объекты промышленной интеллектуальной собственности согласно части 4-й Гражданского Кодекса РФ (изобретение, промышленный образец, товарный знак, полезная модель, товарные знаки, базы данных, программы для ЭВМ).
- 2.3 Характеристика объектов промышленной собственности, их значение.
- 2.4 Изобретение, его критерии (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость);
- 2.5 Элементы изобретений.
- 2.6 Аналоги и прототип.
- 2.7 Виды новизны.
- 2.8 Доказательство критериев патентоспособности изобретения.
- 2.9 Объекты изобретений, их основные признаки.

Раздел 3. Источники патентной информации. Международная патентная классификация.

- 3.1 Патентная информация и патентные исследования.
- 3.2 Международная патентная классификация (МПК); основные принципы МПК.
- 3.3 Фонды и источники патентной информации.
- 3.4 Предметный, именной и нумерационный поиски.
- 3.5 Цели патентных исследований.
- 3.6 Методика проведения патентных исследований.
- 3.7 Разработка регламента, определение этапа, глубины поиска, отбор, анализ и оформление результатов исследований.
- 3.8 Понятие патентной чистоты объекта.

Раздел 4. Выявление, оформление и правовая охрана объектов промышленной интеллектуальной собственности.

- 4.1 Приоритет изобретения, права на его использование, патентование изобретений за границей, наличие секрета производства, открытая публикация.
- 4.2 Характеристика охраняемых документов, права и обязанности авторов изобретений и патентовладельцев.
- 4.3 Формула изобретения, ее функциональные признаки, структура, назначение, общие требования к формуле, ее юридическое и техническое значение.
- 4.4 Описание изобретения; его роль и структура.
- 4.5 Заявочная документация и требования к ней.
- 4.6 Государственная научно-техническая экспертиза изобретений (предварительная, по существу, патентная и экологическая).
- 4.7 Этапы прохождения заявки на изобретение, процедура выдачи охранного документа.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Задания для самостоятельного выполнения к практическим работам, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|----------|-------------|--|---------------------------|--------|-----------|
| ЛП. 1 | Гришин В.В. | Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики: учебное пособие | Москва: Дашков и К*, 2012 | 25 | |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
|---|---|--|----------------------------|--------|-------------|
| Л1. 2 | Носенко В. А., Степанова А. В. | Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие | Старый Оскол: ТНТ, 2016 | 10 | |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
| Л2. 1 | Богуславский М.М. | Международное частное право: Учебник для вузов | Москва: Юристъ, 2006 | 30 | |
| Л2. 2 | Судариков С.А. | Право интеллектуальной собственности: учебник | Москва: Проспект, 2011 | 41 | |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | | |
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level | | | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level | | | | |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC | | | | |
| 7.3.1.4 | doPDF | | | | |
| 7.3.1.5 | Chrome | | | | |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | | |
| 7.3.2.1 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система | | | | |
| 7.3.2.2 | «Университетская библиотека online» | | | | |
| 7.3.2.3 | Электронный каталог библиотеки БрГУ | | | | |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ | | | | |
| 7.3.2.5 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | | | | |
| 7.3.2.6 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | | | | |
| 7.3.2.7 | Национальная электронная библиотека НЭБ | | | | |
| 7.3.2.8 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) | | | | |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
| Аудитория | Назначение | Оснащение аудитории | | | Вид занятия |
| 2128а | Учебная аудитория (мультимедийный класс) | <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88-1шт.; - Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire1-шт.; - Монитор LGL1953S-SF -1шт.; - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb, DIMM DDR//2*512Mb, DVDRV,FDD-1шт. <p>Дополнительно:</p> <p>Маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>Комплект мебели (посадочные места) – 30 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ для преподавателя) – 1/1 шт.</p> | | | |
| 2131 | Учебная аудитория (дисплейный класс) | <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD10 00/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE – 16 шт. - Принтер HP LG P2015 - 1 шт.; - Сканер HP 3770- 1 шт.; - Сплитер Roline- 1 шт.; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E- 1 шт.; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240- 1 шт. <p>Дополнительно:</p> <p>Меловая доска – 1 шт.</p> <p>Учебная мебель:</p> <p>Комплект мебели (посадочные места / АРМ) – 15/15 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. (ПК Системный блок Athlon64x2 5000+Монитор LGL1953S-SF)</p> | | | |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| 2201 | читальный зал №1 | Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/Н67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.) | |
| A1201 | Специализированная аудитория «Межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня «Байкал» по направлению лесопереработки» | Основное оборудование: - Персональный компьютер НИКС Core i5-10400 - 26 шт., - Монитор АОС 21.5- 26 шт., - Интерактивная панель Interwrite MTM-75Т9 75", - МФУ HP LaserJet Pro MFP M428. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 52/26 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт. (ноутбук Acer Aspire 3) | |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение обучающимися учебной дисциплины «Основы патентования» рассчитано на один семестр.

Занятия лекционного типа

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематически отдельные темы курса взаимосвязаны между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Занятия семинарского типа. Практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, подготовить конспект по методической литературе с учетом рекомендаций преподавателя. На практическом занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи нужно стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач. Рекомендуется использовать следующий порядок записи решения задачи:

- исходные данные для решения задачи;
- что требуется получить в результате решения;
- какие законы и положения должны быть применены;
- общий план (последовательность) решения;
- полученный результат и его анализ.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа

Важной частью самостоятельной работы является умение выделить ос- новополагающие, отправные точки в понимании материала. Особо важную роль в этом процессе необходимо уделить конспекту лекций, в котором преподаватель сформировал «скелет», структуру раздела дисциплины. Чтением учебной и научной литературы обучающийся углубляет и расширяет знания о предмете изучения. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине. Подготовка к занятиям лекционного типа подразумевает приобретение обучающимся первичных знаний по теме лекции для подготовки к структуризации объекта изучения, которую преподаватель выполняет на лекции. Изучение материала по теме лекции имеет цель уточнения отдельных моментов. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач.

Самостоятельная работа. Подготовка к зачету

Подготовка к зачету предполагает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение конспектов лекций;
- изучение конспектов практических занятий и отчетов по ним.