

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

\_\_\_\_\_ 02 июня \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03.01 Экономика**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Учебный план с230501\_23\_ТТС.plx

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация **Инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*б.с., ст.пр., Кобзова А.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Экономика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Протокол от 17 апреля 2023 г. № 10

Срок действия программы: 2023 - 2028 уч.г.

Зав. кафедрой Черутова М. И.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

протокол от 28 апреля 2023 г. № 11

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Зеньков С.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_  
(методический отдел)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся компетенций в области экономической теории на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с микро- и макроэкономикой.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная (ознакомительная) практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технологическое предпринимательство
2.2.2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикатор 1	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Индикатор 2	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<b>ОПК-6: Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</b>	
Индикатор 1	ОПК-6.1. Применяет базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики.
Индикатор 2	ОПК-6.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения по организации производства.
Индикатор 3	ОПК-6.3. Владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары. Услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, сбережения, инвестиции, кредит процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентов; основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа негосударственный пенсионный фонд, и др.) И принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета; базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики; экономически обоснованные управленческие решения по организации производства; методы экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики; применять экономически обоснованные управленческие решения по организации производства; применять методы экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками применения знаний и умений в области экономической теории для решения практических задач; навыками применения знаний и умений в области финансовой грамотности для решения практических задач; навыками применения базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики; навыками применения экономически обоснованных управленческих решений по организации производства; методами экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>						
1.1	Лек	Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития	3	1	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
1.2	Пр	Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития	3	1	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
1.3	Ср	Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития	3	4	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
1.4	Лек	Рыночная экономика	3	1	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	1	Лекция-визуализация; УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
1.5	Пр	Рыночная экономика	3	1	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
1.6	Ср	Рыночная экономика	3	4	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
1.7	Зачёт	Подготовка к зачету	3	4	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.

	Раздел	Раздел 2. Микроэкономика						
2.1	Лек	Основы теории спроса и предложения	3	2	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	2	Лекция-визуализация; УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
2.2	Пр	Основы теории спроса и предложения	3	2	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	2	Работа в малых группах; УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
2.3	Ср	Основы теории спроса и предложения	3	4	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
2.4	Лек	Теория фирмы	3	2	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	2	Лекция-визуализация; УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
2.5	Пр	Теория фирмы	3	2	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	2	Работа в малых группах; УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
2.6	Ср	Теория фирмы	3	10	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
2.7	Лек	Конкуренция и рынок. Рыночные структуры	3	2	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
2.8	Пр	Конкуренция и рынок. Рыночные структуры	3	2	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	2	Работа в малых группах; УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
2.9	Ср	Конкуренция и рынок. Рыночные структуры	3	10	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
2.10	Лек	Ценообразование на ресурсных рынках	3	2	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.

2.11	Пр	Ценообразование на ресурсных рынках	3	2	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	2	Работа в малых группах; УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
2.12	Ср	Ценообразование на ресурсных рынках	3	12	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
2.13	Зачёт	Подготовка к зачету	3	4	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
	Раздел	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>						
3.1	Лек	Система национальных счетов в экономике	3	3	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
3.2	Пр	Система национальных счетов в экономике	3	3	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
3.3	Ср	Система национальных счетов в экономике	3	6	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
3.4	Лек	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	3	2	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2	2	Лекция-визуализация; УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
3.5	Пр	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	3	2	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2	0	УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
3.6	Ср	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	3	6	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2	0	УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
3.7	Лек	Государство в рыночной экономике	3	2	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	1	Лекция-визуализация; УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.

3.8	Пр	Государство в рыночной экономике	3	2	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
3.9	Ср	Государство в рыночной экономике	3	6	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.
3.10	Зачёт	Подготовка к зачету	3	4	УК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	УК-10.1., УК-10.2., ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Вопросы для собеседования на практических занятиях

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

- 1.1 Для чего людям нужны экономические знания?
- 1.2 Какие этапы в своем развитии прошла экономическая теория?
- 1.3 Что считали предметом экономической науки представители разных школ?
- 1.4 Каковы методы исследования в экономической теории?
- 1.5 Что такое экономические категории и экономические законы?
- 1.6 Какие функции экономической теории?
- 1.7 Для чего выделяются уровни исследования предмета экономической теории: микро- и макроуровень?

Раздел 2. Микроэкономика.

- 2.1 Что такое рынок и каковы его функции?
- 2.2 Что такое рыночный спрос, его факторы и закон?
- 2.3 Что такое рыночное предложение, его факторы и закон?
- 2.4 Что собой представляют издержки фирмы и их виды?
- 2.5 Для чего фирме знать средние издержки?
- 2.6 С чем связаны предельные издержки фирмы?
- 2.7 Что называется прибылью и каковы формы ее выражения?
- 2.8 Каковы признаки рынков совершенной конкуренции?
- 2.9 Каковы виды и характерные черты рынков несовершенной конкуренции?

Раздел 3. Макроэкономика.

- 3.1 Какой из трех методов измерения ВВП более широко используется в России и почему?
- 3.2 Будет ли совпадать величина ВВП, исчисленная тремя методами?
- 3.3 Что называется денежной системой? Чем объяснить ее эволюцию?
- 3.4 Что такое денежная масса и ее агрегаты?
- 3.5 Какова роль банковской системы в социально-экономической жизни общества?
- 3.6 Что такое кредит, каковы принципы кредитования и значение в развитии экономики.
- 3.7 В каких формах существует кредит?
- 3.8 Что собой представляет мировое хозяйство и когда оно сложилось?



3.9 Что такое международные экономические отношения?

3.10 В каких формах реализуются международные экономические отношения?

2. Задания для текущего контроля.

1) Работа в малых группах

Тема: Основы теории спроса и предложения

Задание 1. Кривая спроса на рюкзаки в небольшом городе описывается следующим уравнением:

$$Q_d = 600 - 2P,$$

где  $Q_d$  – объем спроса в месяц;  $P$  – цена.

Кривая предложения рюкзаков описывается следующим уравнением:

$$Q_s = 300 + 4P,$$

где  $Q_s$  – месячный объем предложения.

Каковы равновесные цена и объем товара?

Задание 2. Предположите, что «потолок» цены рюкзака – 10 ден. ед. Используйте уравнения (задание 1) для подсчета дефицита, который в результате возникнет.

Задание 3. Предположите, что и апельсины, и грейпфруты продаются их производителями на конкурентных национальных рынках. Ответьте на следующие вопросы:

а) Если предложение грейпфрутов повышается, увеличивается или уменьшается совокупный доход производителей апельсинов?

б) Предположите, что грейпфрутовые рощи повреждены вредителями, что уменьшит предложение грейпфрутов, но не повлияет на предложение апельсинов. Как это отразится на равновесных ценах и объемах грейпфрутов и апельсинов?

2) Работа в малых группах

Тема: Теория фирмы

Задание 1. Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 долл. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. долл. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 долл. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан – 12% годовых?

Задание 2. Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки.

Задание 3. Владелец небольшой фирмы по производству кирпичей нанимает одного рабочего, которому выплачивает в год 20 тысяч долл. Аренда здания – 10 тыс. долл. Стоимость сырья – 25 тыс. долл. в год. В производственное оборудование предприниматель вложил 30 тыс. долл. имеющихся у него средств, которые ему могли бы принести 10% годовых. До организации своего бизнеса предприниматель получал зарплату 20 тыс. долл. в год. Свой предпринимательский талант он оценил в 5 тыс. долл. в год. Суммарный годовой доход от продажи кирпичей 120 тыс. долл. Рассчитайте бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль.

3) Работа в малых группах

Тема: Конкуренция и рынок. Рыночные структуры

Задание 1. Фирма – монополист продает товар на мировом и внутреннем рынках. Цена мирового рынка 4 долл. за штуку. Спрос на внутреннем рынке на товар фирмы описывается формулой  $Q_d = 10 - 2P$ . Определите цену, по которой фирма продает товар на внутреннем рынке.

Задание 2. Спрос на рынке, контролируемом монополистом, описывается уравнением  $P_d = 1200 - Q_d$ , где  $P_d$  – цена,  $Q_d$  – объем спроса. Общие издержки фирмы – монополиста описываются уравнением  $TC(Q) = Q^2$ . Какой потолок цен должно установить государство, чтобы максимизировать благосостояние общества?

Задание 3. Для оценки структуры рынков, анализа наличия конкурентной среды могут использоваться:

а) информация, характеризующая деятельность хозяйствующих субъектов, по данным государственной статистической отчетности;

б) сведения, полученные от инвестиционных фондов, банковских структур, налоговых и таможенных органов;

в) сведения об объемах производства и реализации видов продукции (работ, услуг), которые при необходимости предоставляются хозяйствующими субъектами в антимонопольные органы;

г) данные дактилоскопической экспертизы поверхности отдельных товаров;

д) данные выборочных опросов покупателей на основе анкет, разработанных ФАС России;

е) сведения товароведческой экспертизы, целью которой является подтверждение или отрицание возможности взаимозаменяемости товаров при формировании товарных групп;

ж) информация, предоставляемая различными ведомственными или независимыми информационными центрами о состоянии, структуре и объемах товарных рынков.

Укажите лишнюю (ие) позицию (ии).

**4) Работа в малых группах**

Тема: Ценообразование на ресурсных рынках

Задание 1. Если номинальная процентная ставка равна 12%, а уровень инфляции – 8%, то какова будет реальная ставка процента?

Задание 2. Участок земли приносит в год доход равный 5000 долл. в виде арендной платы. Норма ссудного процента равна 5%. Определите рыночную цену земли.

Задание 3. Затраты капитала на всех участках одинаковые и равны 100000 долл. Участки земли равны по площади и различны по производительности. На худшем участке произведено 4 тыс. т зерна, на среднем – 5 тыс. т, на лучшем – 6 тыс. т. Средняя норма прибыли на капитал равняется 20%. Определите индивидуальную цену производства 1тн продукции у каждого производителя и дифференциальную ренту, которую получит каждый производитель.

**3. Тестовые задания**

Тестовые задания представлены по темам. Количество заданий по каждой теме - 10.

**6.2. Темы письменных работ**

Учебным планом не предусмотрены.

**6.3. Фонд оценочных средств****1. Вопросы к зачету****Раздел № 1 Введение в экономическую теорию**

- 1.1 Базовые экономические понятия.
- 1.2 Общие проблемы экономического развития.
- 1.3 Рыночная экономика
- 1.4 Основы переходной экономики

**Раздел № 2 Микроэкономика**

- 2.1 Спрос и предложение
- 2.2 Производство и издержки фирмы
- 2.3 Совершенная конкуренция
- 2.4 Монополия
- 2.5 Монополистическая конкуренция
- 2.6 Олигополия
- 2.7 Рынок факторов производства
- 2.8 Предпринимательство

**Раздел № 3 Макроэкономика**

- 3.1 Объекты макроэкономики и макроэкономическое равновесие
- 3.2 Экономическое развитие, рост и структурные изменения
- 3.3 Безработица и инфляция
- 3.4 Деньги, кредит, банки
- 3.5 Государство и экономическая политика
- 3.6 Денежно-кредитная политика
- 3.7 Налогово-бюджетная политика
- 3.8 Доходы населения и социальная политика
- 3.9 Теория международной торговли и торговая политика
- 3.10 Платежный баланс и внешний долг
- 3.11 Международная валютная система
- 3.12 Внешнеэкономическая политика государства

**2. Фонд тестовых заданий**

10 вариантов тестов к зачету. В каждом варианте по 20 заданий.

**6.4. Перечень видов оценочных средств****1. Практические задания:**

- вопросы для собеседования на практических занятиях,
- работа в малых группах (по темам),
- 2. Тесты (10 вариантов по 20 заданий).
- 3. Вопросы к зачету (24 вопроса по темам).

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Салихов Б. В.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573122">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573122</a>
Л1.2	Елисеев А. С.	Экономика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684387">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684387</a>

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Егорова М. Ю., Фурин А. Г.	Микроэкономика: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277025">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277025</a>
Л2.2		Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233083">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233083</a>
Л2.3	Лихачев М. О.	Макроэкономика: учебно-методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598996">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598996</a>
Л2.4	Лихачев М. О.	Введение в экономическую теорию: микроэкономика: учебно-методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598994">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598994</a>
Л2.5	Рыбина З. В.	Экономика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602446">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602446</a>

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3.1	Трапезников А.Е.В.	Экономическая теория: методические указания к выполнению практических занятий	Братск: БрГУ, 2012	1	<a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>
Э2	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/</a>

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	Ай-Логос
7.3.1.4	Microsoft Windows (Win Pro 10)

7.3.1.5	Microsoft Office Standard Russian 2016
7.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License
7.3.1.7	ПО "Антиплагиат.ВУЗ 4.0"
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.4	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Персональный компьютер AMD FX-4100, - интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки акустические. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.
3127	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: <input type="checkbox"/> ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (14 шт); <input type="checkbox"/> Монитор TFT 19 LG1953S-SF (14 шт); <input type="checkbox"/> Принтер: HP LJ; <input type="checkbox"/> Проектор: Acer P7500 Дополнительно: <input type="checkbox"/> Маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт. Учебная мебель: <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/13 шт.; <input type="checkbox"/> комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Экономика» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу обучающихся;
- зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Введение в экономическую теорию» обучающиеся должны уяснить экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории. Необходимо овладеть способностью использовать экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в различных сферах жизнедеятельности человека.

В ходе освоения раздела 2 «Микроэкономика» обучающиеся должны уяснить, как функционируют в рыночной экономике малые экономические единицы (домохозяйства, фирмы), что такое рыночное равновесие на отдельных товарных, денежных рынках и рынках факторов производства.

В ходе освоения раздела 3 «Макроэкономика» обучающиеся должны уяснить основные макроэкономические показатели и тенденции в формировании макроэкономического равновесия на товарных и денежных рынках национальной и мировой экономики, а также основы государственного регулирования в экономических системах.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на основные характеристики

современной рыночной экономики, различные экономические школы и соответствующие им методы регулирования в условиях макроэкономической нестабильности, инфляции и безработицы.

Овладение ключевыми понятиями экономической теории поможет обучающимся в дальнейшем изучении экономических дисциплин.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам экономики свободного рынка и характеристикам экономических систем.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления об основных экономических системах, различных экономических школах и методах государственного регулирования в периоды макроэкономической нестабильности в условиях рыночной экономики.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем необходимо уяснять вопросы, термины, материал, вызвавший трудности при самостоятельной работе.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.