

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

" 08 " _____ мая 20 24 г.

Учебная (ознакомительная) практика

Закреплена за кафедрой	Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования
Учебный план	c230501_24_ТТС.plx
Направление	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Профиль	23.05.01 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
Квалификация	Инженер
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Учебная
Тип практики	Учебная (ознакомительная) практика
Форма проведения	дискретно

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа				
в том числе ИКР				
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216		216	216

Программу составил(и):

к.т.н., доц. Зеньков С.А. _____

Программа практики

Учебная (ознакомительная) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

c230501_24_ТТС.plx

утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32

Программа одобрена на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Протокол от 21 марта 2024 г. №9

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Зеньков С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Вардамян М.А. _____ №8 от 02 апреля 2024 г.

№ 65

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ " ____ " _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ " ____ " _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ " ____ " _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ " ____ " _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой _____

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Получение навыков работы в коллективе, способствующих в дальнейшем эффективному выполнению работ по организации деятельности сервисного центра по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.
---	---

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.В.01(У)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Автоматизация инженерно-графических работ
2	История и перспективы развития строительно-дорожных машин
3	Русский язык
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Учебная (технологическая) практика

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Индикатор 1	УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов организации командной работы.
Индикатор 2	УК-3.2. Разрабатывает командную стратегию, применяя эффективные стили руководства работой команды для достижения поставленной цели.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Индикатор 1	УК-4.1. Применяет на практике современные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.
Индикатор 2	УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык, использует их в профессиональной деятельности.

ПК-4: Способен к организации конструкторского сопровождения производства и испытаний СДМ и их компонентов

Знать:

Индикатор 1	ПК-4.1 Проводит анализ результатов испытаний СДМ и их компонентов.
Индикатор 2	ПК-4.2 Разрабатывает мероприятия по устранению замечаний по результатам испытаний СДМ и их компонентов.
Индикатор 3	ПК-4.3 Знакомится с методами организации конструкторского сопровождения производства СДМ и их компонентов.

ПК-5: Способен к организации деятельности сервисного центра по ТО и ремонту СДМ

Знать:

Индикатор 1	ПК-5.1 Планирует загрузку сервисного центра по ТО и ремонту СДМ.
Индикатор 2	ПК-5.2 Организует работы и разрабатывает стандарты обслуживания сервисного центра по ТО и ремонту СДМ.
Индикатор 3	ПК-5.3 Знакомится с деятельностью сервисного центра по ТО и ремонту СДМ.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1	Знать:
Индикатор. 3	принципы организации командной работы;
Индикатор. 3	основы командной стратегии, применяя эффективные стили руководства работой команды для достижения поставленной цели;
Индикатор. 3	принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке, правила и закономерности деловой(учебной) устной и письменной коммуникации;
Индикатор. 3	принципы построения устного и письменного высказывания на не менее чем одном иностранном языке, правила деловой (учебной) устной и письменной коммуникации;

Индикатор. 3	анализ результатов испытаний СДМ;мероприятия по устранению замечаний по результатам испытаний СДМ и их компонентов;методы организации конструкторского сопровождения производства СДМ и их компонентов;оборудование для ремонта СДМ;нормативно-техническую документацию для организации работы по ремонту СДМ;основы организации деятельности сервисного центра по ТО и ремонту СДМ.
2	Уметь:
Индикатор. 3	демонстрировать понимание принципов организации командной работы;
Индикатор. 3	разрабатывать командную стратегию, применяя эффективные стили руководства работой команды для достижения поставленной цели;
Индикатор. 3	применять на практике деловую(учебную) коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового(учебного) общения на русском языке;
Индикатор. 3	применять на практике деловую (учебную) коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового (учебного) общения на не менее чем одном иностранном языке;
Индикатор. 3	проводить анализ результатов испытаний СДМ;разрабатывать мероприятия по устранению замечаний по результатам испытаний СДМ и их компонентов;использовать методы организации конструкторского сопровождения производства СДМ и их компонентов;планировать загрузку ремонтных мастерских СДМ;осуществлять мероприятия по ремонту СДМ;планировать деятельность сервисного центра по ТО и ремонту СДМ.
Индикатор. 3	
3	Владеть:
Индикатор. 3	принципами организации командной работы;
Индикатор. 3	навыками разработки командной стратегии, применяя эффективные стили руководства работой команды для достижения поставленной цели;
Индикатор. 3	навыками чтения текстов в профессиональном общении, навыками деловых(учебных) коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке, методикой составления суждения в межличностном деловом(учебном) общении на русском языке;
Индикатор. 3	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых (учебных) коммуникаций в устной и письменной форме на не менее чем одном иностранном языке, методикой составления суждения в межличностном деловом (учебном) общении на не менее чем одном иностранном языке;навыками проведения анализа результатов испытаний СДМ;навыками разработки мероприятий по устранению замечаний по результатам испытаний СДМ и их компонентов;навыками проведения конструкторского сопровождения производства СДМ и их компонентов;навыками утилизации СДМ;навыками организации работ по ремонту СДМ;навыками организации работы сервисного центра по ТО и ремонту СДМ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	2	8	УК-3,УК-4,ПК-4,ПК-5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3. Дневник практики, отчет по практике
1.2	Ознакомление с рабочей программой по практике /Ср/	2	2	УК-3,УК-4,ПК-4,ПК-5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3. Дневник практики, отчет по практике
	Раздел 2. Ознакомительный этап					

2.1	Знакомство с режимами работы основного и вспомогательного оборудования современных сервисных центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. /Ср/	2	30	УК-3,УК-4,ПК-4,ПК-5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3. Дневник практики, отчет по практике
2.2	Ознакомление со структурной схемой центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. /Ср/	2	30	УК-3,УК-4,ПК-4,ПК-5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3. Дневник практики, отчет по практике
2.3	Ознакомление с методикой проведения испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. /Ср/	2	30	УК-3,УК-4,ПК-4,ПК-5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3. Дневник практики, отчет по практике
2.4	Ознакомление с методами организации командной работы. /Ср/	2	30	УК-3,УК-4,ПК-4,ПК-5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3. Дневник практики, отчет по практике
	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации					
3.1	Индивидуальное задание /Ср/	2	12	УК-3,УК-4,ПК-4,ПК-5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3. Дневник практики, отчет по практике
	Раздел 4. Подготовка отчета по практике					
4.1	Подготовка отчета по практике /Ср/	2	72	УК-3,УК-4,ПК-4,ПК-5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3. Дневник практики, отчет по практике
4.2	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	2	2	УК-3,УК-4,ПК-4,ПК-5	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3. Дневник практики, отчет по практике

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
2	Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))
3	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы и задания

Тематика заданий на практику

1. Назначение и устройство дорожно-строительных машин.
Изучить назначение и устройство дорожно-строительных машин.
2. Система обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.
Изучить систему обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.
3. История развития строительно-дорожных машин.
Изучить историю развития строительно-дорожных машин.
4. Место СДМ среди других областей техники.
Изучить место, занимаемое СДМ среди других областей техники.
5. Обзор новой дорожно-строительной техники и механизмов.
Привести подробный обзор новой дорожно-строительной техники и механизмов.
6. Современное состояние парка строительно-дорожной техники.
Изучить современное состояние парка строительно-дорожной техники.
7. Роль импортной строительной техники в дорожно-строительном комплексе.
Изучить роль импортной строительной техники в дорожно-строительном комплексе.
8. Классификация и особенности машин для ремонта дорог.
Изучить классификацию и особенности машин для ремонта дорог.
9. Одноковшовые экскаваторы, классификация, область применения.
Изучить одноковшовые экскаваторы, их классификацию, область применения.
10. Дробилки ударного действия, классификация, область применения.
Изучить дробилки ударного действия, их классификацию, область применения.
11. Конусные дробилки, классификация, область применения.
Изучить конусные дробилки, их классификацию, область применения.
12. Область применения козловых, мостовых кранов.
Изучить область применения козловых, мостовых кранов.
13. Виды технического обслуживания и ремонтов машин.
Изучить виды технического обслуживания и ремонтов машин.
14. Требования безопасности при эксплуатации строительно-дорожных машин.
Изучить требования безопасности при эксплуатации строительно-дорожных машин.

Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету с оценкой

Раздел №1 Подготовительный этап

1.Общие требования охраны труда.

2.Возможные аварийные ситуации, методы их профилактики.

Раздел №2 Ознакомительный этап

1.Режимы работы основного и вспомогательного оборудования современных сервисных центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

2.Структурная схема центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

3.Методика проведения испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

4.Методы организации командной работы.

5.Назначение и устройство дорожно-строительных машин

6.Система обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

7.История развития строительно-дорожных машин.

8.Место СДМ среди других областей техники.

9.Классификация и особенности машин для ремонта дорог.

10.Одноковшовые экскаваторы, классификация, область применения.

11.Дробилки ударного действия, классификация, область применения.

12.Конусные дробилки, классификация, область применения.

13.Область применения козловых, мостовых кранов.

14.Виды технического обслуживания и ремонтов машин.

Перечень видов оценочных средств

Тематика заданий на практику.

Вопросы к зачету с оценкой.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
УК-3	УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов организации командной работы.	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике Знакомство с режимами работы основного и вспомогательного оборудования современных сервисных центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление со структурной схемой центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление с методикой проведения испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление с методами организации командной работы. Индивидуальное задание Подготовка отчета по практике Подготовка к зачету с оценкой	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике

	УК-3.2. Разрабатывает командную стратегию, применяя эффективные стили руководства работой команды для достижения поставленной цели.	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике Знакомство с режимами работы основного и вспомогательного оборудования современных сервисных центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление со структурной схемой центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление с методикой проведения испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление с методами организации командной работы. Индивидуальное задание Подготовка отчета по практике Подготовка к зачету с оценкой	
	УК-4.1. Применяет на практике современные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике Знакомство с режимами работы основного и вспомогательного оборудования современных сервисных центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление со структурной схемой центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление с методикой проведения испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление с методами организации командной работы. Индивидуальное задание Подготовка отчета по практике Подготовка к зачету с оценкой	

	УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык, использует их в профессиональной деятельности.	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике Знакомство с режимами работы основного и вспомогательного оборудования современных сервисных центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление со структурной схемой центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление с методикой проведения испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление с методами организации командной работы. Индивидуальное задание Подготовка отчета по практике Подготовка к зачету с оценкой	
	ПК-4.1 Проводит анализ результатов испытаний СДМ и их компонентов.	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике Знакомство с режимами работы основного и вспомогательного оборудования современных сервисных центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление со структурной схемой центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление с методикой проведения испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление с методами организации командной работы. Индивидуальное задание Подготовка отчета по практике Подготовка к зачету с оценкой	

	ПК-4.2 Разрабатывает мероприятия по устранению замечаний по результатам испытаний СДМ и их компонентов.	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике Знакомство с режимами работы основного и вспомогательного оборудования современных сервисных центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление со структурной схемой центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление с методикой проведения испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление с методами организации командной работы. Индивидуальное задание Подготовка отчета по практике Подготовка к зачету с оценкой	
	ПК-4.3 Знакомится с методами организации конструкторского сопровождения производства СДМ и их компонентов.	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике Знакомство с режимами работы основного и вспомогательного оборудования современных сервисных центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление со структурной схемой центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление с методикой проведения испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление с методами организации командной работы. Индивидуальное задание Подготовка отчета по практике Подготовка к зачету с оценкой	

ПК-5.1 Планирует загрузку сервисного центра по ТО и ремонту СДМ.	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике Знакомство с режимами работы основного и вспомогательного оборудования современных сервисных центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление со структурной схемой центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление с методикой проведения испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление с методами организации командной работы. Индивидуальное задание Подготовка отчета по практике Подготовка к зачету с оценкой	
ПК-5.2 Организует работы и разрабатывает стандарты обслуживания сервисного центра по ТО и ремонту СДМ.	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике Знакомство с режимами работы основного и вспомогательного оборудования современных сервисных центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление со структурной схемой центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление с методикой проведения испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление с методами организации командной работы. Индивидуальное задание Подготовка отчета по практике Подготовка к зачету с оценкой	

	ПК-5.3 Знакомится с деятельностью сервисного центра по ТО и ремонту СДМ.	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике Знакомство с режимами работы основного и вспомогательного оборудования современных сервисных центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление со структурной схемой центров по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление с методикой проведения испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Ознакомление с методами организации командной работы. Индивидуальное задание Подготовка отчета по практике Подготовка к зачету с оценкой	
--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.2	Вайнсон А.А. Подъемно-транспортные машины: Учебник для вузов. - Москва: Машиностроение, 1989. - 535 с.
Л1.3	Ефремов И.М., Лобанов Д.В., Федоров В.С. Строительные и дорожные машины: введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Братск: БрГУ, 2015. - 164 с. – Режим доступа: https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Техника/Ефремов%20И.М.%20Введение%20в%20специальность%20СДМ.Уч.пособие.2015.pdf
Л1.1	Полосин М.Д., Ронинсон Э.Г. Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин: Учебное пособие для вузов. - Москва: Академия, 2005. - 352 с.

Дополнительная литература

Л2.7	Звягинцева О. С. Командная работа и коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. - 184 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614102
Л2.5	Хасанова Г. Б., Исхакова Р. Р. Психология управления трудовым коллективом [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. - 260 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258843
Л2.6	Панфилова А. П. Мозговые штурмы в коллективном принятии решений [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Флинта, 2017. - 319 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115107
Л2.2	Гоberman Л.А., Степанян К.В. Строительные и дорожные машины: Атлас конструкций: Учебное пособие. - Москва: Машиностроение, 1985. - 95 с.
Л2.1	Гологорский Е.Г., Колесниченко В.В. Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин: учебное пособие. - Москва: Высшая школа, 1991. - 286 с.
Л2.4	Шиловский В. Н., Питухин А. В., Костюкевич В. М. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 240 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111896
Л2.3	Вайнсон А.А. Подъемно-транспортные машины строительной промышленности. Атлас конструкций: Учебное пособие. - Москва: Машиностроение, 1976. - 152 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1	Электронный каталог библиотеки БрГУ
Э2	Электронная библиотека БрГУ
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
Э4	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
Э7	Национальная электронная библиотека НЭБ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
-----------	------------	---------------------	-------------

2131	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Автоматизированное рабочее место Моноблок Aguarus Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD1000/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE – 16 шт. - Принтер HP LG P2015 - 1 шт.; - Сканер HP 3770- 1 шт; - Сплитер Roline- 1 шт; - Коммутатор D-Link DES-1008D/E- 1 шт; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240- 1 шт. Дополнительно: Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочные места / АРМ) – 15/15 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт. (ПК Системный блок Athlon64x2 5000+Монитор LGL1953S-SF)	Ср
2128a	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88-1шт.; - Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire1-шт.; - Монитор LGL1953S-SF -1шт.; - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb, DIMM DDR//2*512Mb, DVDRV,FDD-1шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочные места) – 30 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ для преподавателя) – 1/1 шт.	ЗачётСОц

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В соответствии с современными требованиями к выпускникам вуза обучающийся должен быть готов к постоянному профессиональному росту, приобретению новых компетенций, обладать аналитическими и проектировочными умениями, иметь широкий кругозор, понимать социальную сущность и значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес и стремление к самосовершенствованию и самообразованию, чему способствует организация учебной (ознакомительной) практики.

Учебная (ознакомительная) практика преследует следующие цели:

- расширение и углубление знаний в области теоретических основ направления подготовки;
- получение и развитие определенных практических навыков самостоятельной исследовательской деятельности;
- проведение исследований для решения актуальных задач;
- выработка навыков грамотного изложения результатов собственных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;
- использование новых информационных технологий при проведении практики.

Этапы работы:

1. Предварительное изучение.

Цель предварительного изучения – определить направления, проблемы, масштабы и этапы предстоящего исследования.

Каждую практику можно отнести к определенному направлению. Под направлением понимается область, в которой будут вестись исследования. Структурными единицами направления являются комплексные проблемы. Проблема – это совокупность сложных теоретических и практических задач, которые ставятся перед исследователем и которые он должен решить. Частью проблемы является тема исследования. В результате исследований по выбранной теме обучающиеся получают ответы на определенный круг вопросов. Под вопросами обычно понимают задачи, относящиеся к конкретной теме исследования.

Выбор направления, проблемы, темы исследования и постановка вопросов осуществляется поэтапно.

На первом этапе проводится обоснование проблемы и определяется тема исследования. Каждая тема должна быть актуальной и иметь новизну.

На следующем этапе определяется конкретная цель исследования – это всестороннее, достоверное изучение объекта или явления.

2. Планирование и проведение исследования.

Когда проблема определена и поставлены четкие цели, необходимо спланировать различные этапы самого исследования. Обучающийся под руководством преподавателя кафедры СДМ разрабатывает план своего исследования, который может включать следующие этапы:

- определение характера и источников исходных данных;
- сбор данных;
- обработка полученных данных.

Для определения характера и источников данных необходимо определить, какие виды информации ему будут необходимы для анализа: первичные или вторичные. Первичную информацию следует собирать с помощью таких методов, как опрос, наблюдение, эксперимент. Вторичная информация может включать изучение законов, газет, журналов, отчетов, статистики, архивов, исторических документов, научных работ, сообщений СМИ и т.д. Сбор данных занимает много времени.

3. Анализ полученных данных.

Любой из видов информации надо проанализировать, обобщить и объяснить полученные данные. Сделать выводы и внести свои предложения.

4. Оформление отчета о результатах научной работы в виде реферата.

Оформление результатов работы является одним из важнейших этапов работы.

Грамотно оформленный письменный отчет по учебной практике всегда получает более высокую оценку.