

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патурсова

\_\_\_\_\_ 21 мая \_\_\_\_\_ 20 25 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.02.01 Основы российской государственности**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план cs230501\_25\_ТТС.plx

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация **Инженер**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 1

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 1  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
|                   | уп | рп |       |    |
| Вид занятий       |    |    |       |    |
| Лекции            | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Практические      | 2  | 2  | 2     | 2  |
| В том числе инт.  | 3  | 3  | 3     | 3  |
| Итого ауд.        | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Контактная работа | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Сам. работа       | 64 | 64 | 64    | 64 |
| Часы на контроль  | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого             | 72 | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

к.ист.н., доцент, Кунжаров Е.М. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Основы российской государственности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 11 марта 2025 г. № 7

Срок действия программы: 3 г. 9 мес.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. 22 апреля 2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Зеньков С.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                                            |            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                            | Б1.О.02.01 |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                               |            |
| 2.1.1              | Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ |            |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>               |            |
| 2.2.1              | Философия                                                                                                                  |            |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям**

Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе

Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

**УК-5.5: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении

Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

**УК-5.6: Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира**

Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

**УК-5.7: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера**

Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|-----------------------------|----------------|-------|------------|------------|------------|------------|
|             | Раздел      | Раздел 1. Что такое Россия  |                |       |            |            |            |            |

|     |        |                                                                               |   |      |  |                                   |      |                                          |
|-----|--------|-------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|-----------------------------------|------|------------------------------------------|
| 1.1 | Лек    | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои                         | 1 | 0,25 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1                  | 0,25 | Лекция-<br>визуализация                  |
| 1.2 | Пр     | Многообразие российских регионов                                              | 1 | 0,5  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.<br>1          | 0    |                                          |
| 1.3 | Ср     | Подготовка к семинарским занятиям                                             | 1 | 6    |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.<br>1<br>Э3    | 0    |                                          |
|     | Раздел | <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>                           |   |      |  |                                   |      |                                          |
| 2.1 | Лек    | Цивилизационный подход: возможности и ограничения                             | 1 | 0,25 |  | Л1.1Л3.1                          | 0,25 | Лекция-<br>визуализация                  |
| 2.2 | Пр     | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода                          | 1 | 0,5  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.<br>1<br>Э3 Э4 | 0,5  | круглый стол<br>(дискуссия)              |
| 2.3 | Ср     | Подготовка к семинарским занятиям                                             | 1 | 16   |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.<br>1<br>Э3 Э4 | 0    |                                          |
|     | Раздел | <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>   |   |      |  |                                   |      |                                          |
| 3.1 | Лек    | Мировоззрение и идентичность                                                  | 1 | 0,25 |  | Л1.1Л2.2Л3.<br>1                  | 0,25 | Лекция-<br>визуализация                  |
| 3.2 | Лек    | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                 | 1 | 0,25 |  | Л1.1Л2.2Л3.<br>1                  | 0,25 | Лекция-<br>визуализация                  |
| 3.3 | Пр     | Системная модель мировоззрения                                                | 1 | 0,25 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.<br>1          | 0    |                                          |
| 3.4 | Пр     | Ценности российской цивилизации                                               | 1 | 0,25 |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1                  | 0,25 | мозговой<br>штурм<br>(мозговая<br>атака) |
| 3.5 | Ср     | Подготовка к семинарским занятиям                                             | 1 | 16   |  | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Э3 Э4         | 0    |                                          |
|     | Раздел | <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>                               |   |      |  |                                   |      |                                          |
| 4.1 | Лек    | Конституционные принципы и разделение властей                                 | 1 | 0,25 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1                  | 0,25 | Лекция-<br>визуализация                  |
| 4.2 | Лек    | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 1 | 0,25 |  | Л1.1Л2.1Л3.<br>1                  | 0,25 | Лекция-<br>визуализация                  |
| 4.3 | Пр     | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти    | 1 | 0,25 |  | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э3 Э4             | 0    |                                          |
| 4.4 | Ср     | Подготовка к семинарским занятиям                                             | 1 | 16   |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1      | 0    |                                          |
|     | Раздел | <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                            |   |      |  |                                   |      |                                          |
| 5.1 | Лек    | Актуальные вызовы и проблемы развития России                                  | 1 | 0,25 |  | Л1.1Л3.1                          | 0,25 | Лекция-<br>визуализация                  |
| 5.2 | Лек    | Сценарии развития российской цивилизации                                      | 1 | 0,25 |  | Л1.1Л3.1                          | 0,25 | Лекция-<br>визуализация                  |
| 5.3 | Пр     | Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития                    | 1 | 0,25 |  | Л1.1Л3.1                          | 0,25 | мозговой<br>штурм<br>(мозговая<br>атака) |

|     |       |                                   |   |    |  |                                   |   |  |
|-----|-------|-----------------------------------|---|----|--|-----------------------------------|---|--|
| 5.4 | Ср    | Подготовка к семинарским занятиям | 1 | 10 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.<br>1<br>Э3 Э4 | 0 |  |
| 5.5 | Зачёт | Зачет                             | 1 | 4  |  |                                   | 0 |  |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол ( дебаты))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (мозговой штурм (мозговая атака))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.2. Темы письменных работ

1. Эссе "Что такое Россия"

2. Ознакомиться с выступлением Президента РФ В.В.Путина на заседании Валдайского дискуссионного клуба 5 октября 2023 г. На основе полученных знаний написать эссе на тему «Почему Россия – государство-цивилизация?». Обратить внимание на особенности России, роль государства, роль традиций, истоки духовно-нравственных ценностей и их место в развитии российской цивилизации.

3. Эссе "Каким я вижу будущее России" Образы будущего России. Сценарии развития российской цивилизации как ответ на вызовы глобализации.

#### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета (выбрать нужное).

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, эссе, вопросы к зачету.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы,                                       | Заглавие                                             | Издательство,                 | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Перевезенце в С.В., ред.                      | Основы российской государственности: учебное пособие | Москва: ИД Дело РАНХиГС, 2023 | 1      | <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Основы%20российской%20государственности.%20УП.%202023.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Основы%20российской%20государственности.%20УП.%202023.pdf</a> |
| Л1.2 | Харичев А. Д., Полосин А. В., Селезнева А. В. | Основы российской государственности: учебное пособие | Москва: Дело, 2024            | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718744">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718744</a>                                                                                                                               |

##### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,         | Заглавие                                    | Издательство,               | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Городилов А. А. | Государственное устройство и право: учебник | Москва: Директ -Медиа, 2023 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696159">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696159</a> |

|          | Авторы,          | Заглавие                                                          | Издательство,             | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>2 | Истомина<br>О.Б. | Основы российской государственности. Хрестоматия: учебное пособие | Иркутск:<br>Аспринт, 2023 | 1      | <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.Хрестоматия.2023.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.Хрестоматия.2023.pdf</a> |

### 7.1.3. Методические разработки

|          | Авторы,          | Заглавие                                                         | Издательство,             | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.<br>1 | Истомина<br>О.Б. | Основы российской государственности: учебно-методическое пособие | Иркутск:<br>Аспринт, 2023 | 1      | <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.УМП.2023.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.УМП.2023.pdf</a> |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                         |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Э1 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)              |  |  |
| Э2 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |  |  |
| Э3 | Электронная библиотека БрГУ                                             |  |  |
| Э4 | «Университетская библиотека online»                                     |  |  |

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                         |  |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |  |  |
| 7.3.1.2 | Adobe Acrobat Reader DC                                                 |  |  |
| 7.3.1.3 | doPDF                                                                   |  |  |

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                            |  |  |
|---------|------------------------------------------------------------|--|--|
| 7.3.2.1 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |  |  |
| 7.3.2.2 | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |  |  |
| 7.3.2.3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 |  |  |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ                                |  |  |
| 7.3.2.5 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |  |  |
| 7.3.2.6 | «Университетская библиотека online»                        |  |  |
| 7.3.2.7 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |  |  |
| 7.3.2.8 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»              |  |  |

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение        | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вид занятия |
|-----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1001      | читальный зал №3  | Учебная мебель.<br>Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD<br>(Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005                                                                                                                                                                                       |             |
| 2110      | Учебная аудитория | Основное оборудование:<br>Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.)<br>Системный блок (1 шт.)<br>Телевизор (1 шт.)<br>Дополнительное оборудование отсутствует<br>Учебная мебель:<br>Стол ученический 13 шт.<br>Стул ученический 27 шт.<br>Стол компьютерный (1 шт.)                                                  |             |
| 2410      | Учебная аудитория | Основное оборудование:<br>Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.)<br>Системный блок (1 шт.)<br>Телевизор (1 шт.)<br>Дополнительное оборудование:<br>Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая)<br>Учебная мебель:<br>Стол ученический (38 шт.)<br>Стул ученический (76 шт.)<br>Стол компьютерный 1 шт. |             |
| 2406      | Учебная аудитория | Основное оборудование:<br>Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.)<br>Системный блок (1 шт.)<br>Телевизор (1 шт.)<br>Дополнительно:                                                                                                                                                                                 |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая)<br>Учебная мебель:<br>Стул ученический (66 шт.)<br>Стол ученический (33 шт.)<br>Стол компьютерный 1 шт. |  |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                |  |
| <p>Во время лекций студенты должны сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, имена, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для них информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету, но и при написании самостоятельных творческих работ студентов: сообщений, рефератов и т.д.</p> <p><b>ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:</b></p> <p>Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.</p> <p>Целью семинарских занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. На семинарских занятиях обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;</li> <li>б) внимательно следить за выступлениями;</li> <li>в) уметь вести полемику с оппонентами.</li> </ul> <p>Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.</p> |  |                                                                                                                                                                |  |