

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 21 мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.02.04 Социология**

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план cs230501\_25\_ТТС.plx

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация **Инженер**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 3

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	1	1	1	1
Практические	1	1	1	1
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
*б.с., ст.пр., Волкова Н.Н.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Социология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Правоведения и иностранных языков**

Протокол от 17 апреля 2025 г. № 8

Срок действия программы: 3г. 9м.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Янюшкин С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. \_\_\_\_\_ 22 апреля 2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Зеньков С.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дать систематизированные знания об обществе как о целостной системе, его структурных элементах, связях и отношениях между ними; научить пользоваться прикладными методами анализа социальных процессов.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	Экономика
2.1.3	История России
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>УК-3.1: Демонстрирует понимание принципов организации командной работы</b>
Знать: основные понятия и методы социологии, систему и закономерности функционирования и развития общества, его социальных институтов, отношений и общностей, определяющие основные приемы и нормы социального сотрудничества для достижения поставленных целей.
Уметь: применять основные нормы социального сотрудничества для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды (социальной группы).
Владеть: навыками повышения личной эффективности и социального влияния для получения поддержки со стороны других членов сообщества.
<b>УК-3.2: Разрабатывает командную стратегию, применяя эффективные стили руководства работой команды для достижения поставленной цели</b>
Знать: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.
Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде (социальной группе).
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>УК-5.2: Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая закономерности и особенности межкультурного разнообразия общества</b>
Знать: закономерности и особенности развития различных культур.
Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества с учетом религиозных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием социальных норм.
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>
<b>УК-6.1: Определяет уровень самооценки и приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</b>
Знать: принципы самооценки и учета приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
Уметь: осуществлять самооценку и учитывать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
Владеть: навыками самооценки и учета приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
<b>УК-6.2: Определяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>
Знать: способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
Уметь: определять способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
Владеть: навыками применения способов совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Владеть: навыками взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации; навыками толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ.
<b>УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</b>
Знать: основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.
Уметь: отбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Навыками инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность).
<b>УК-9.3: Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</b>
Знать: клинко-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.
Уметь: применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдать требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ; проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями.
Владеть: навыками социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. Исторические и теоретико-методологические основы социологии</b>						
1.1	Лек	Предмет, структура и функции социологии.	3	0,1	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	0,1	Лекция-беседа
1.2	Пр	Стратегии и парадигмы социологической теории.	3	0,1	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	0,1	Дискуссия
1.3	Ср	Исторические и теоретико-методологические основы социологии	3	14	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	0	

1.4	Зачёт	Исторические и теоретико-методологические основы социологии	3	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
	Раздел	<b>Раздел 2. Прикладная социология</b>						
2.1	Лек	Социологическое исследование как инструмент социального познания общества	3	0,1	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0,1	Лекция-беседа
2.2	Пр	Методика и техника организации социологического исследования	3	0,1	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0,1	Дискуссия
2.3	Ср	Прикладная социология	3	14	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.4	Зачёт	Прикладная социология	3	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел	<b>Раздел 3. Общество как объект социологического анализа</b>						
3.1	Лек	Общество как социокультурная система.	3	0,1	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	0,1	Лекция-беседа
3.2	Пр	Общество как система: понятие, признаки, типология	3	0,1	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	0,1	Дискуссия
3.3	Лек	Социальные связи и отношения	3	0,1	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0,1	Лекция-беседа
3.4	Пр	Социальные связи, коммуникации и конфликты.	3	0,1	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	0,1	Дискуссия
3.5	Лек	Личность и общество	3	0,1	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0,1	Лекция-беседа

3.6	Пр	Социализация и социальная детерминация поведения личности. Социальный контроль и девиация	3	0,3	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0,3	Дискуссия
3.7	Лек	Социальная структура	3	0,3	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0,3	Лекция-беседа
3.8	Пр	Социальная структура (общности, группы, организации, институты).	3	0,1	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0,1	Дискуссия
3.9	Лек	Социальная стратификация и мобильность.	3	0,1	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0,1	Лекция-беседа
3.10	Пр	Проблема социального неравенства. Социальная стратификация и мобильность.	3	0,1	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0,1	Дискуссия
3.11	Лек	Глобальные социальные процессы в современном обществе.	3	0,1	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	0,1	Лекция-беседа
3.12	Пр	Мировая система и процессы глобализации.	3	0,1	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0,1	Дискуссия
3.13	Ср	Общество как объект социологического анализа	3	38	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.14	Зачёт	Общество как объект социологического анализа	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**6.1. Текущий контроль**

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.  
Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

**6.2. Темы письменных работ**

Учебным планом не предусмотрено.

**6.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

**6.4. Перечень видов оценочных средств**

Практическое занятие, сообщение, дискуссия, тесты, вопросы к зачету.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Талалушкин а Ю. Н.	Социология: учебное пособие	Челябинск: Челябинский государственный университет, 2023	1	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702848">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702848</a>
Л1.2	Исаев, Б. А.	Социология : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	<a href="https://urait.ru/bcode/561451">https://urait.ru/bcode/561451</a>
Л1.3	Горохов, В. Ф.	Социология: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	<a href="https://urait.ru/bcode/568743">https://urait.ru/bcode/568743</a>

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573133">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573133</a>
Л2.2	Коршунова Н. Е., Шатаева О. В., Коршунов Р. М.	Социология этносоциальных процессов: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601325">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601325</a>
Л2.3	Волкова Н.Н.	Социология. Практикум: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2022	1	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Волкова%20Н.Н.Социология.Практикум.2022.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Волкова%20Н.Н.Социология.Практикум.2022.pdf</a>

**7.1.3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3.1	Ивлев С. В.	Социология: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574213">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574213</a>
Л3.2	Волкова Н.Н.	Социология. Словарь основных понятий, категорий, терминов: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2021	1	<a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Волкова%20Н.Н.Социология.Словарь%20понятий,%20категорий,терминов.2021.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Волкова%20Н.Н.Социология.Словарь%20понятий,%20категорий,терминов.2021.pdf</a>

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	«Фонд общественное мнение» (ФОМ)	<a href="http://www.fom.ru/">http://www.fom.ru/</a>
----	----------------------------------	-----------------------------------------------------

Э2	Большая научная библиотека	<a href="http://sci-lib.com/">http://sci-lib.com/</a>	
Э3	Учебная и научная литература по гуманитарным наукам	<a href="http://humanitarius.com">http://humanitarius.com</a>	
Э4	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level		
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.4	LibreOffice		
7.3.1.5	7-Zip		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»		
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ		
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ		
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.6	Национальная электронная библиотека НЭБ		
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)		
7.3.2.8	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		
7.3.2.9	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система		
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2410	Учебная аудитория	Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Дополнительное оборудование: Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая) Учебная мебель: Стол ученический (38 шт.) Стул ученический (76 шт.) Стол компьютерный 1 шт.	Лек
2406	Учебная аудитория	Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Дополнительно: Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая) Учебная мебель: Стол ученический (66 шт.) Стол ученический (33 шт.) Стол компьютерный 1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2410	Учебная аудитория	Основное оборудование: Монитор Asus23.8 VA24 (1 шт.) Системный блок (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Дополнительное оборудование: Доска магнитно – меловая (90 / 150 см. трехстворчатая) Учебная мебель: Стол ученический (38 шт.) Стул ученический (76 шт.) Стол компьютерный 1 шт.	Зачёт
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<p>Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий: - лекции</p> <p>В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p>			

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».