

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патурсова

_____ 21 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.01 Основы патентоведения

Закреплена за кафедрой **Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Учебный план cz230501_25_TTC.plx
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация **Инженер**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

Зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Кашуба Владимир Богданович _____

Рабочая программа дисциплины

Основы патентоведения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Протокол от 18 апреля 2025 г. №10

Срок действия программы: 6 лет

Зав. кафедрой _____ Зеньков С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. _____ Протокол от 22 апреля 2025 г. №8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Зеньков С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 45 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить обучающихся с основными объектами промышленной интеллектуальной собственности, основами оформления изобретений и их правовой охраны в соответствии с действующими законами РФ и международными соглашениями в области охраны промышленной интеллектуальной собственности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.10.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и перспективы развития строительно-дорожных машин	
2.1.2	Введение в информационные технологии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Коммерциализация результатов интеллектуальной собственности	
2.2.2	Робототехника в строительстве	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Критически анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи

Знать: основы анализа проблемных ситуаций при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента;

Уметь: анализировать проблемные ситуации при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента;

Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента;

УК-1.2: Формирует возможные варианты решения задач на основе системного подхода

Знать: основы системного подхода к формированию возможных вариантов решения задач при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента;

Уметь: применять системный подход к формированию возможных вариантов решения задач при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента;

Владеть: навыками системного подхода к формированию возможных вариантов решения задач при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента;

УК-1.3: Вырабатывает стратегию действий для решения поставленных задач

Владеть: навыками системного подхода к разработке стратегии действий по решению поставленных задач при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента;

Уметь: разрабатывать стратегию действий по решению поставленных задач при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента

Знать: основы разработки стратегии действий по решению поставленных задач при проведении патентных и научных исследований, обработке результатов эксперимента;

ОПК-4: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов

ОПК-4.1: Планирует научно-исследовательскую деятельность, включающую постановку сложного эксперимента, при решении инженерных и научно-технических задач

Знать: основы планирования научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач;

Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач;

Владеть: навыками организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач;

ОПК-4.2: Организует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач

Знать: основы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач;

Уметь: организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач;

Владеть: навыками оценки и интерпретации результатов научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач

ОПК-4.3: Демонстрирует критическую оценку и интерпретацию результатов научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач

Знать: основы оценивания и интерпретации результатов научных исследований при решении инженерных и научно-технических

задач.

Уметь: давать оценку и интерпретировать результаты научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач

Владеть: навыками планирования научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Международные соглашения и Российское законодательство в области охраны интеллектуальной собственности						
1.1	Лек	Общая характеристика изобретательства и патентно-лицензионной работы. Развитие законодательства в Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности. Международные организации в области изобретательства и других областей интеллектуальной собственности.	3	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Лекция-беседа. УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.2	Ср	Изучение материала, подготовка и выполнение практической работы.	3	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.3	Зачёт	Подготовка к зачету.	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Раздел	Раздел 2. Понятие «Промышленная собственность» и ее объекты. Патенто- и охраноспособность объектов промышленной интеллектуальной собственности. Перечень охраняемых РИД и СИ						
2.1	Лек	Понятие «Промышленная собственность» и ее объекты. Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности. Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности. Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности.	3	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Лекция-беседа. УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.2	Пр	Определение видов товарных знаков. Изучение объектов изобретения. Определение видов новизны.	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	1	Работа в малых группах. УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

2.3	Ср	Изучение материала, подготовка и выполнение практической работы.	3	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	3	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Раздел	Раздел 3. Источники патентной информации. Международная патентная классификация						
3.1	Лек	Фонды и источники патентной информации. Международная патентная классификация. Патентные исследования.	3	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Лекция-беседа. УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.2	Пр	Архитектура и структура международной патентной классификации. Патентные исследования.	3	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Работа в малых группах. УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.3	Ср	Изучение материала, подготовка и выполнение практической работы.	3	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
3.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Раздел	Раздел 4. Выявление, оформление и правовая охрана объектов промышленной интеллектуальной собственности						
4.1	Лек	Составление и подача заявки на изобретение. Права и обязанности патентовладельцев и авторов.	3	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Лекция-беседа. УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
4.2	Пр	Структура описания и формулы изобретения	3	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0,5	Работа в малых группах. УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
4.3	Ср	Изучение материала, подготовка и выполнение практической работы.	3	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-2.1, УК-2.2, ПК-2.1, ПК-2.2

4.4	Зачёт	Подготовка к зачету.	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	УК-1.1, УК-1.2, ПК-2.1, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
-----	-------	----------------------	---	---	---	--	---	---

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета (выбрать нужное).

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Гришин В.В.	Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики: учебное пособие	Москва: Дашков и К*, 2012	25	
Л1. 2	Носенко В. А., Степанова А. В.	Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие	Старый Оскол: ТНТ, 2016	10	
Л1. 3	Зенин, И. А.	Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/558213
Л1. 4	Позднякова Е. А., Войниканис Е. А., Данилина Е. А., Мазаев Д. В., Садовский П. В.	Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/558851

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Богуславский М.М.	Международное частное право: Учебник для вузов	Москва: Юрист, 2006	30	
Л2. 2	Судариков С.А.	Право интеллектуальной собственности: учебник	Москва: Проспект, 2011	41	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.3	Петрова Г. В.	Международное частное право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/568799
Л2.4	Иншакова А.О.	Международное частное право: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	Chrome

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2128а	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88-1шт.; - Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire1-шт.; - Монитор LGL1953S-SF -1шт.; - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb, DIMM DDR//2*512Mb, DVDRV,FDD-1шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочные места) – 30 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ для преподавателя) – 1/1 шт.	Лек
2131	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Автоматизированное рабочее место Моноблок Aquarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD10 00/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE – 15 шт.; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer – 1 шт.; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240- 1 шт.; - Телевизор LED75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025 [4K UltraHD, 3840x2160, Smart] – 1 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочные места / АРМ) – 15/15 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием

толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.