

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патурсова

\_\_\_\_\_ 21 мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.О.04.03 Психология социального взаимодействия**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план с230501\_25\_ТТС.plx

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация **Инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 6

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>6 (3.2)</b> |     | Итого |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                          | 17             |     |       |     |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                          | 17             | 17  | 17    | 17  |
| Практические                                                    | 17             | 17  | 17    | 17  |
| В том числе инт.                                                | 16             | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                                      | 34             | 34  | 34    | 34  |
| Контактная работа                                               | 34             | 34  | 34    | 34  |
| Сам. работа                                                     | 74             | 74  | 74    | 74  |
| Итого                                                           | 108            | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

ст.пр., Павиок А.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Психология социального взаимодействия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 11 марта 2025 г. № 7

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., \_\_\_\_\_ Варданян М.А. Протокол от 22.04.2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Зеньков С.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование профессиональной компетентности в области психологии социального взаимодействия, навыков использования теоретических знаний при решении профессиональных задач. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04.03                                                                                                   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Социология                                                                                                   |
| 2.1.2              | Философия                                                                                                    |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Производственная (преддипломная) практика                                                                    |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>                                                                                                       |
| <b>УК-3.1: Демонстрирует понимание принципов организации командной работы</b>                                                                                                                                                             |
| Знать: стратегии профессионального сотрудничества.                                                                                                                                                                                        |
| Уметь: учитывать интересы и возможности членов команды при обмене знаниями, умениями, опытом для достижения поставленной цели.                                                                                                            |
| Владеть: коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.                                                                                          |
| <b>УК-3.2: Разрабатывает командную стратегию, применяя эффективные стили руководства работой команды для достижения поставленной цели</b>                                                                                                 |
| Знать: психологические закономерности коллективной работы.                                                                                                                                                                                |
| Уметь: конструктивно взаимодействовать в команде для достижения профессиональных целей.                                                                                                                                                   |
| Владеть: навыками эффективной реализации своей роли в командной работе.                                                                                                                                                                   |
| <b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>                                                                                                                             |
| <b>УК-5.1: Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>                                                                                                                                      |
| Знать: актуальные проблемы современного общества.                                                                                                                                                                                         |
| Уметь: оценивать современное состояние общества на основе знаний истории.                                                                                                                                                                 |
| Владеть: навыками анализа психологических причин актуальных социальных проблем.                                                                                                                                                           |
| <b>УК-5.2: Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая закономерности и особенности межкультурного разнообразия общества</b>                                                                                                          |
| Знать: классические и современные этические и философские учения.                                                                                                                                                                         |
| Уметь: толерантно воспринимать межкультурное разнообразие современного общества.                                                                                                                                                          |
| <b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>                                                               |
| <b>УК-6.1: Определяет уровень самооценки и приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</b>                                                                                                        |
| Знать: способы и технологии эффективного планирования собственного времени при решении поставленных задач для достижения результата.                                                                                                      |
| Уметь: эффективно планировать собственное время при решении поставленных задач для достижения результата.                                                                                                                                 |
| Владеть: навыками эффективного планирования собственного времени при решении поставленных задач для достижения результата.                                                                                                                |
| <b>УК-6.2: Определяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>                                                                                                      |
| Знать: способы планирования траектории своего профессионального развития.                                                                                                                                                                 |
| Уметь: планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации.                                                                                                                                    |
| Владеть: способами планирования траектории своего профессионального развития.                                                                                                                                                             |
| <b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>                                                                                                                                |
| <b>УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> |
| Знать: особенности социального взаимодействия с лицами, имеющими ОВЗ или инвалидность.                                                                                                                                                    |
| Уметь: пользоваться принципами недискриминационного взаимодействия.                                                                                                                                                                       |

Владеть: навыками коммуникации в различных сферах жизнедеятельности.

**УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья**

Знать: особенности планирования профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ОВЗ.

Уметь: организовывать профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ОВЗ.

Владеть: навыками коммуникации с лицами, имеющими инвалидность или ОВЗ.

**УК-9.3: Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах**

Знать: базовые дефектологические принципы социального взаимодействия с лицами, имеющими ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Уметь: использовать принципы социального взаимодействия с лицами, имеющими ОВЗ.

Владеть: навыками построения конструктивной коммуникации с лицами, имеющими ОВЗ.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем                             | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы                                                     | Литература                                                                | Инте ракт. | Примечание      |
|-------------|-------------|---------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Психология социального взаимодействия.</b> |                |       |                                                                |                                                                           |            |                 |
| 1.1         | Лек         | Цели, виды, формы и стили коммуникации в социуме.       | 6              | 4     | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 4          | Лекция - беседа |
| 1.2         | Лек         | Вербальное и невербальное общение.                      | 6              | 1     | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0          |                 |
| 1.3         | Пр          | Невербальное общение.                                   | 6              | 5     | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 5          | Семинар-тренинг |
| 1.4         | Ср          | Подготовка к практическим занятиям                      | 6              | 11    | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0          |                 |
|             | Раздел      | <b>Раздел 2. Психология общения.</b>                    |                |       |                                                                |                                                                           |            |                 |

|     |        |                                                        |   |    |                                                                |                                                                           |   |                       |
|-----|--------|--------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
| 2.1 | Лек    | Стороны общения.                                       | 6 | 2  | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                       |
| 2.2 | Лек    | Техники эффективной коммуникации.                      | 6 | 2  | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                       |
| 2.3 | Пр     | Техники эффективной коммуникации.                      | 6 | 2  | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                       |
| 2.4 | Ср     | Подготовка к практическим занятиям                     | 6 | 11 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                       |
|     | Раздел | <b>Раздел 3. Психология группового взаимодействия.</b> |   |    |                                                                |                                                                           |   |                       |
| 3.1 | Лек    | Психология групп.                                      | 6 | 2  | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 2 | Лекция - визуализация |
| 3.2 | Пр     | Психология малых групп                                 | 6 | 2  | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                       |
| 3.3 | Пр     | Психология больших групп                               | 6 | 2  | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                       |

|     |        |                                                                                               |   |    |                                                                |                                                                           |   |                       |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
| 3.4 | Ср     | Подготовка к практическим занятиям                                                            | 6 | 11 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                       |
|     | Раздел | <b>Раздел 4. Социально-психологическая характеристика личности в процессе взаимодействия.</b> |   |    |                                                                |                                                                           |   |                       |
| 4.1 | Лек    | Социально-психологическая характеристика личности.                                            | 6 | 3  | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 2 | Лекция - визуализация |
| 4.2 | Пр     | Социально-психологическая характеристика личности.                                            | 6 | 3  | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 3 | Видеосеминар          |
| 4.3 | Лек    | Эмоциональный интеллект                                                                       | 6 | 3  | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                       |
| 4.4 | Пр     | Эмоциональный интеллект                                                                       | 6 | 3  | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                       |
| 4.5 | Ср     | Подготовка к практическим занятиям                                                            | 6 | 11 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                       |

|     |       |                     |   |    |                                                                |                                                                           |   |  |
|-----|-------|---------------------|---|----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 4.6 | Ср    | Подготовка к зачёту | 6 | 30 | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |  |
| 4.7 | Зачёт | Зачёт               | 6 | 0  | УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |  |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

#### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, тестовые задания, вопросы к зачёту.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|       | Авторы,       | Заглавие                                         | Издательство,                                                      | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|-------|---------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1. 1 | Семечкин Н.И. | Социальная психология: Учебник для вузов         | Санкт-Петербург: Питер, 2004                                       | 47     |                                                                                                                             |
| Л1. 2 | Рогов Е.И.    | Психология общения: учебное пособие              | Москва: Владос, 2004                                               | 28     |                                                                                                                             |
| Л1. 3 |               | Психология общения: курс лекций: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563356">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563356</a> |

|          | Авторы,                                            | Заглавие                                                                                      | Издательство,               | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.<br>4 | Немов Р. С.,<br>Романова Е.<br>С.                  | Общая психология: учебник для педагогических вузов. В 2 ч. Ч.2: учебник                       | Москва: Владос, 2021        | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690428">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690428</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Л1.<br>5 | Мирошниченко Е.В.,<br>Морнов К.А.,<br>Шмодина Н.И. | Общая психология: введение в психологию, психология познавательных процессов: учебное пособие | Братск: БрГУ, 2023          | 1      | <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Мирошниченко%20Е.В.Общая%20психология.Введение%20в%20психологию,%20психология%20познавательных%20процессов.УП.2023.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Мирошниченко%20Е.В.Общая%20психология.Введение%20в%20психологию,%20психология%20познавательных%20процессов.УП.2023.pdf</a> |
| Л1.<br>6 | Макеев В. А.                                       | Психология социального взаимодействия: учебное пособие для вузов                              | Санкт-Петербург: Лань, 2025 | 1      | <a href="https://e.lanbook.com/book/448574">https://e.lanbook.com/book/448574</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 7.1.2. Дополнительная литература

|          | Авторы,                            | Заглавие                                                                  | Издательство,                                       | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>1 | Кричевский Р.Л.,<br>Дубовская Е.М. | Социальная психология малой группы: Учебное пособие для вузов             | Москва: Аспект Пресс, 2009                          | 5      |                                                                                                                             |
| Л2.<br>2 | Чуфаровский Ю.В.                   | Психология общения в становлении и формировании личности: учебное пособие | Москва: Социально-политическая Мысль, 2004          | 10     |                                                                                                                             |
| Л2.<br>3 | Ильин Е.П.                         | Психология общения и межличностных отношений: учебное пособие             | Санкт-Петербург: Питер, 2011                        | 13     |                                                                                                                             |
| Л2.<br>4 | Бороздина Г.В.                     | Психология делового общения: учебник                                      | Москва: ИНФРА-М, 2011                               | 15     |                                                                                                                             |
| Л2.<br>5 | Каменева Н.В.,<br>Шмодина Н.И.     | Психология общения. Тексты лекций: учебное пособие                        | Братск: БрГУ, 2016                                  | 16     |                                                                                                                             |
| Л2.<br>6 | Джанерьян С. Т.                    | Психология эмоций и воли: учебное пособие                                 | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461873">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461873</a> |

### 7.1.3. Методические разработки

|          | Авторы,                        | Заглавие                                                                                                  | Издательство,      | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.<br>1 | Каменева Н.В.,<br>Шмодина Н.И. | Психология общения: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе | Братск: БрГУ, 2015 | 45     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Л3.<br>2 | Каменева Н.В.                  | Социальная психология: методическое пособие                                                               | Братск: БрГУ, 2013 | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Каменева%20Н.В.%20Социальная%20психология.Метод.пособие.2013.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Каменева%20Н.В.%20Социальная%20психология.Метод.пособие.2013.pdf</a> |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                  |                                                               |
|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Э1 | Академические словари, энциклопедии, справочники | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a> |
| Э2 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»    | <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> |

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC                                                 |
| 7.3.1.4 | doPDF                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                                                              |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 7.3.1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7-Zip                                                      |                                                                                                              |             |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                                                              |             |
| 7.3.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"                      |                                                                                                              |             |
| 7.3.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |                                                                                                              |             |
| 7.3.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Электронная библиотека БрГУ                                |                                                                                                              |             |
| 7.3.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |                                                                                                              |             |
| 7.3.2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Университетская библиотека online»                        |                                                                                                              |             |
| 7.3.2.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |                                                                                                              |             |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                                                              |             |
| Аудитория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Назначение                                                 | Оснащение аудитории                                                                                          | Вид занятия |
| 0001*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аудитория для практических занятий                         | Учебная мебель                                                                                               | Пр          |
| 0002*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | лекционная аудитория                                       | Учебная мебель                                                                                               | Лек         |
| 0004*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | аудитория для самостоятельной работы                       | Учебная мебель<br>Оборудование: 10-ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung);<br>принтер HP LaserJet P2055D | Ср          |
| 0002*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | лекционная аудитория                                       | Учебная мебель                                                                                               | Зачёт       |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                                                                                              |             |
| <p>Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:</p> <p>- лекции</p> <p>В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.</p> <p>- практические занятия</p> <p>При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.</p> <p>- самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.</p> <p>- подготовка к зачету</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> |                                                            |                                                                                                              |             |