

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 28 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 История России

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план cs230501_26_TTC.plx
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация **Инженер**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	23	23	23	23
Практические	35	35	35	35
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	82	82	82	82
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Ефремов И.В. _____

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 17.04.2026 г. № 9

Срок действия программы: 3 г. 9 м.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

28.04.2026 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП _____

Зеньков С.А.

Директор библиотеки _____

Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 1 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование цельного представления об историческом пути России, показ становления и развития страны, являющейся цивилизационно неоднородным обществом, выявление воздействия мощных цивилизационно формирующих центров Востока и Запада.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Социология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать: основные события и процессы отечественной и мировой истории

Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе

Владеть: навыками анализа процессов и явлений, происходящих в обществе на основе знания истории, толерантного восприятия социальных и культурных различий

УК-5.2: Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая закономерности и особенности межкультурного разнообразия общества

Знать: методы социального взаимодействия

Уметь: применять методы социального взаимодействия

Владеть: методами социального взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Введение. Русь в IX - первой трети XIII веков.						
1.1	Лек	Общие вопросы курса. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. Происхождение человека. Находки останков древних людей на территории России. Народы и государства на территории современной России в древности. Евразийское пространство. Генезис индоевропейцев.	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.2	Лек	Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. История мировых религий. Великое переселение народов. Периодизация средних веков. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Раннехристианское искусство. Романский стиль и готика.	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Пр	Расселение славян и их разделение на три ветви. Исторические условия складывания российской государственности. Норманская теория и современные научные взгляды на проблему. Социально-экономический и общественно-политический строй древнерусского государства. Первые русские князья. Отношения древнерусского государства с соседями. Принятие христианства и его значение. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура и экономика Руси. Органы власти и общественный строй. Борьба за власть между князьями. Формирование самостоятельных княжеств и их внешняя политика.	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,5	семинар-диспут

1.4	Пр	Феодальная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Рыцарство. Крестовые походы. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун. Индия. Касты. Индуизм и буддизм. Проникновение ислама. Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сёгунат. Великая степь в XII в. Объединение монголов и формирование державы Чингисхана.	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	10	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	ЗачётСОц	Подготовка к зачету с оценкой	1	0,1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел	Раздел 2. Русь с середины XIII до конца XV вв.						
2.1	Лек	Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.2	Пр	Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком.	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,1	семинар-диспут
2.3	Лек	Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва - третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г.	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.4	Пр	Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Консервация раздробленности в Италии и Германии. Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Страны Черной Африки. Америка. Цивилизации Мезоамерики. Расцвет державы инков.	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	10	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.6	ЗачётСОц	Подготовка к зачету с оценкой	1	0,1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел	Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв.						

3.1	Лек	Великий князь Василий III Иванович. Первые приказы. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва - Третий Рим». Эпоха Ивана IV Грозного. Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы Ивана Грозного. Опричный террор. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Начало Смутного времени. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Лжедмитрий II и его поход под Москву. Русско-шведский договор о военном союзе. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Патриарх Никон. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Разина.	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
-----	-----	--	---	---	---------------	---	---	--

3.2	Лек	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Смоленская война 1632-1634 гг. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Русско-польская война. Русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор.	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Пр	Культура Возрождения, ее отличительные черты. Ренессанс и барокко в Западной Европе. «Варфоломеевская ночь». Открытие Америки. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Османская империя. Иран. Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Индия. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Китай. Расцвет Китая в правление династии Мин. Япония. Сёгунат Токугава. Гражданская война в Англии. Тридцатилетняя война и Вестфальский мирный договор. Колонизации Северной Америки.	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,2	семинар-диспут
3.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	8	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

3.5	ЗачётСОц	Подготовка к зачету с оценкой	1	0,3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел	Раздел 4. Россия в конце XVII – XVIII веках.						
4.1	Лек	Россия в эпоху преобразований Петра I. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Северная война. Табель о рангах. Первые ордена. Приказная система. Учреждение коллегий. Введение подушной подати. Реформы местного управления. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. Кондратий Булавин. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,6	Проблемная лекция
4.2	Лек	Эпоха «дворцовых переворотов». Фаворитизм. Насильственная смена правящих монархов, отстранение от власти фактических правителей А.Д. Меншикова, Э.И. Бирона. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» - суть явления. Правление Елизаветы Петровны. Распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика. Петр III - результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Проблемная лекция

4.3	Лек	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Губернская реформа Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий. Ликвидация Гетманства на Левобережной Украине, Запорожской Сечи. Вхождение в состав России Младшего и Среднего казахских жузов. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья.	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,4	Проблемная лекция
4.4	Пр	«Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Северная война 1700–1721 гг. Ништадтский мир и его итоги. Прутский поход, Каспийский поход. Россия в Семилетней войне. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, развитие русской культуры. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы. Павел I и Мальтийский орден. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом.	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

4.5	Пр	Понятие «Просвещение». Парламентская монархия в Англии. Просвещенный абсолютизм. Технический прогресс и промышленный переворот. Англо-французское противостояние. Семилетняя война и «дипломатическая революция» середины XVIII в. Колониальный период в истории Северной Америки. Французская революция конца XVIII в. Якобинская диктатура, ее падение. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Крушение империи Великих Моголов. Борьба европейских колонизаторов за доминирование. Ослабление Османской империи. Иран: периоды нестабильности. Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин.	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.7	ЗачётСОц	Подготовка к зачету с оценкой	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел	Раздел 5. Россия в XIX веке.						

5.1	Лек	Дворцовый переворот 1801 г. "Блистательный век" Александра I. «Негласный комитет» и «Непременный совет». Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Н.М. Карамзин и М.М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. «Киселевская реформа» государственных крестьян. Начало железнодорожного строительства в России. Славянофильство и западничество: общее и отличное.	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Лек	Россия после Крымской войны. Великие реформы Александра II. Отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, Судебные уставы, Университетский устав. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г. Деятельность организации «Народная воля». Царствование Александра III. Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин). Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5.3	Пр	Тильзитский мир и его последствия. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Бородинское сражение и его итоги и последствия. Оставление Москвы. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Реставрация Бурбонов. Война на Северном Кавказе: Россия и европейские революции. Русско-иранская война. Русско-турецкая война. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.4	Пр	Польское восстание 1863 г. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Панславизм и славянский вопрос. Русско-турецкая война (1877–1878). Берлинский конгресс. Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение.	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5.5	Пр	Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Экспансия американского фронта на Запад. «Доктрина Монро». Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств. Промышленный переворот в XIX в. Изменение роли аристократии, эволюция положения крестьянства. Появление среднего класса, рождение индустриального общества. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Колониальная экспансия в Азии и Африке. Образование Германской империи. Эпоха Рисорджименто в Италии. Япония. Переход к политике завоеваний. Китай. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. Османская империя. Танзимат. Индия. Объявление Индии владением британской короны. Колониальный раздел Африки и антиколониальные движения. Суэцкий канал.	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	8	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.7	ЗачётСОц	Подготовка к зачету с оценкой	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел	Раздел 6. Россия в начале XX века.						

6.1	Лек	Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX-начале XX в. Второй съезд РСДРП. Деятельность В.К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Первая русская революция. Правительство С.Ю. Витте. Деятельность I Думы. II Государственная Дума и ее роспуск. Российская империя в 1907–1914 гг. Начало Первой мировой войны. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Образование Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Роль В.И. Ленина в выработке новой политики. «Корниловский мятеж» и его подавление. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Гражданская война и интервенция.	1	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,4	Проблемная лекция
6.2	Лек	Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война. Гонка вооружений. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Вступление Османской империи в войну. Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Брестский мир. Советско-польская война.	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.3	Ср	Подготовка к зачету	1	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6.4	ЗачётСОц	Подготовка к зачету с оценкой	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел	Раздел 7. Становление новой государственности. СССР в 20-е – 30-е годы XX в.						
7.1	Лек	Финальный этап Гражданской войны: поражение П.Н. Врангеля, окончание Гражданской войны. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Кронштадтское восстание. Переход к НЭПу. Создание СССР. Смерть В.И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Победа И.В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Индустриализация. Стахановское движение. Коллективизация, раскулачивание и ликвидация кулачества как класса. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». «Большой террор» 1937-1938 гг. Репрессии в армии.	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

7.2	Пр	Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Международное значение советских социальных реформ. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией.	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
7.3	Пр	Крах империй и образование новых государств после Первой мировой войны. Страны Запада в 1920-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. Агрессия Японии в Китае. Мюнхенский сговор 29 сентября 1938 года. Начало Второй мировой войны.	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
7.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	8	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
7.5	ЗачётСОц	Подготовка к зачету с оценкой	1	0,4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

	Раздел	Раздел 8. Великая отечественная война.						
8.1	Лек	Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 - зимой 1941/42 гг. Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение. Перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Сталинградское сражение. Ржевская битва. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Власов и власовцы. Национальные формирования. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Преодоление последствий войны.	1	3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,4	Проблемная лекция
8.2	Пр	Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Нападение Японии на Перл-Харбор и вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. Иностранные воинские формирования в составе советских войск. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой». Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.	1	3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,1	семинар-диспут

8.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	8	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
8.4	ЗачётСОц	Подготовка к зачету с оценкой	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел	Раздел 9. СССР в период с 1945 по 1991 гг.						
9.1	Лек	Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945-1953). «Холодная война». «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия. «Оттепель». Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС. Власть и общество во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. БАМ. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). "Парад суверенитетов" - причины и следствия.	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,2	Проблемная лекция

9.2	Пр	Начало «холодной войны» и формирования биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. СССР и война в Корее. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Образование Китайской Народной Республики. Индокитайские войны. Поиски «индийской национальной идеи». Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке. Кубинская революция. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии. Создание СЭВ и ОВД. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.	1	3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
9.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	8	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
9.4	ЗачётСОц	Подготовка к зачету с оценкой	1	0,5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел	Раздел 10. Россия после распада СССР (1991-2026 гг.)						

10.1	Пр	Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление РФ в G8 и в Совет Европы. Внедрение в России «Болонской системы» образования. Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого десятилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России.	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	
10.2	Пр	Постиндустриальное общество. Информационная революция. Экономические кризисы. Новые социальные и культурные проблемы. Нарастание разрыва между богатыми и бедными. Борьба с терроризмом. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Вступление РФ в ВТО. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Специальная военная операция на Украине в 2022 году. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.	1	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0,1	семинар-диспут

10.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	10	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
10.4	ЗачётСОц	Подготовка к зачету с оценкой	1	0,6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (электронные библиотеки))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к зачету вопросы к зачету с оценкой

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века. Часть 3. Раздел VII–VIII: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412
Л1. 2	Поляк Г. Б.	История России: учебник	Москва: Юнити, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794
Л1. 3	Волков В. А.	История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение): учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599086
Л1. 4	Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А.	История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы. Часть 2.: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619349
Л1. 5	Терехов В. С.	История России: учебник	Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917
Л1. 6	Орлов В. В.	История России. IX - начало XX века: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2024	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710090
Л1. 7	Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н.	История России: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/562947
Л1. 8	Павленко Н. И., Андреев И. Л.	История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561122
Л1. 9	Федоров В. А., Федорова Н. А.	История России 1861—1917 гг. (с картами): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559641
Л1. 10	Кириллов В. В.	История России до XX века: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/557555

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Кузьмин А.Г.	История России с древнейших времен до 1618 г. В 2 кн. Кн.2: учебник для вузов	Москва : Владос, 2004	30	
Л2. 2	Деревянко А.П., Шабельникова Н.А.	История России: учебное пособие	Москва: Проспект, 2006	15	
Л2. 3	Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А.	История России с древнейших времен до 1861г.: Учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2007	15	
Л2. 4	Волков В. А., Воронин В. Е., Горский В. В.	Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие	Москва: Прометей, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=701005

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Максимова В.Н., Наумова Н.Н.	История Сибири: методические указания	Братск: БрГУ, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Максимова%20В.Н.%20История%20Сибири.Метод.указания.2012.pdf
ЛЗ. 2	Наумова Н.Н.	История России (с древнейших времен до конца XVIII в.): методические указания к проведению семинарских занятий	Братск: БрГУ, 2015	18	
ЛЗ. 3	Ковригина С.В.	История: методические указания к семинарским занятиям	Братск: БрГУ, 2015	23	
ЛЗ. 4	Лебедева Н.Н.	История России с древнейших времен до конца XVIII в.: методические указания к проведению семинаров и самостоятельной работе	Братск: БрГУ, 2020	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Лебедева%20Н.Н.История%20России%20с%20древнейших%20времен%20до%20конца%20XVIII%20века.МУКСиСР.2020.pdf
ЛЗ. 5	Максимова В.Н.	История России (XIX-нач. XX вв.): методические указания к проведению практических занятий и самостоятельной работе	Братск: БрГУ, 2021	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Максимова%20В.Н.История%20России%20(XIX%20-%20нач.XX%20в.).МУКПЗ,КРиСР.2021.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Э3	Электронный каталог библиотеки БрГУ	http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
Э4	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog
Э5	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com
Э6	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э7	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ	https://urait.ru/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ай-Логос
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2406	Учебная аудитория	Основное оборудование: - Монитор MSI 23.8", PRO MP243X (100Hz.1920x1080. IPS. 5ms. 2x2Вт, HDMI.DP); - Телевизор LED75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV]; Дополнительно:	Лек

		- меловая доска – 1 шт. *Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 64 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 2 шт.;	
2406	Учебная аудитория	Основное оборудование: - Монитор MSI 23.8", PRO MP243X (100Hz.1920x1080. IPS. 5ms. 2x2Вт, HDMI.DP); - Телевизор LED75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV]; Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. *Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 64 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 2 шт.;	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2406	Учебная аудитория	Основное оборудование: - Монитор MSI 23.8", PRO MP243X (100Hz.1920x1080. IPS. 5ms. 2x2Вт, HDMI.DP); - Телевизор LED75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV]; Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. *Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 64 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 2 шт.;	ЗачётСОц
2406	Учебная аудитория	Основное оборудование: - Монитор MSI 23.8", PRO MP243X (100Hz.1920x1080. IPS. 5ms. 2x2Вт, HDMI.DP); - Телевизор LED75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV]; Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. *Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 64 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 2 шт.;	Зачёт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- лабораторные работы

При подготовке к лабораторным работам обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), разработать план проведения работ и быть готовым к его реализации на практике. В процессе выполнения лабораторных работ обучающийся должен получить конкретный материал, необходимый ему для формирования курсовой работы. Следует планомерно создать расчетную программу, которая позволит провести машинный эксперимент по оценке изменения напряжённо-деформированного состояния поперечного сечения железобетонного изгибаемого или внецентренно сжатого элемента.

- курсовая работа

При выполнении курсовой работы, обучающийся в полной мере должен работать с нормативной базой, учебной и методической литературой и другим источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации

полученных теоретических знаний. Обучающийся должен быть способен к применению полученных теоретических знаний и навыков на практике.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету с оценкой

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы