

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 28 мая _____ 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 20F5B82B6FCD3E163457DD0BEA039495
Владелец: Патрусова Алена Михайловна
Действителен: с 02.06.2025 до 26.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.13 Машины и оборудование непрерывного транспорта

Закреплена за кафедрой **Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Учебный план cz230501_26_TTC.plx
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация **Инженер**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 3, Контрольная работа 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Жмуров В.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Машины и оборудование непрерывного транспорта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Протокол от 20 апреля 2026 г. № 11

Срок действия программы: 6 лет

Зав. кафедрой Зеньков С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

Протокол от 21 апреля 2026 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Зеньков С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 59 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью изучения дисциплины является изучение назначения, разнообразия, устройства и принципа работы подъемно-транспортной техники, применяемой на стройках народного хозяйства и в строительной индустрии; умение пользоваться нормативными документами и стандартами для теоретического обоснования, расчетов, элементов исследования и разработки новых конструкций подъемно-транспортных машин, получение сведений по рациональной и безопасной эксплуатации, комплектованию, а также проблемах и путях совершенствования этих машин.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Метрология, стандартизация и сертификация	
2.1.2	Конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	
2.1.3	Детали машин	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Техническая диагностика подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	
2.2.2	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	
2.2.3	Ремонт и утилизация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен к организации разработки конструкций СДМ и их компонентов****ПК-2.1: Координирует действия исполнителей разработки конструкций СДМ и их компонентов**

знать методы координации действий исполнителей разработки конструкций СДМ и их компонентов;

уметь осуществлять координацию действий исполнителей разработки конструкций СДМ и их компонентов;

владеть методами координации действий исполнителей разработки конструкций СДМ и их компонентов.

ПК-2.2: Осуществляет подготовку предложений по унификации и применению оригинальных или серийных конструкций СДМ и их компонентов

знать методы подготовки предложений по унификации и применению оригинальных или серийных конструкций СДМ и их компонентов;

уметь осуществлять подготовку предложений по унификации и применению оригинальных или серийных конструкций СДМ и их компонентов;

владеть навыками подготовки предложений по унификации и применению оригинальных или серийных конструкций СДМ и их компонентов.

ПК-3: Способен к инициированию проведения патентных исследований СДМ и их компонентов**ПК-3.1: Проводит анализ соответствия разрабатываемых СДМ требованиям патентной чистоты**

знать методы проведения анализа соответствия разрабатываемых СДМ требованиям патентной чистоты;

уметь организовать предложения по проведению патентных исследований СДМ и их компонентов;

владеть навыками проведения анализа соответствия разрабатываемых СДМ и их компонентов требованиям патентной чистоты.

ПК-5: Способен к организации деятельности сервисного центра по ТО и ремонту СДМ**ПК-5.1: Планирует загрузку сервисного центра по ТО и ремонту СДМ**

знать методы планирования загрузки сервисного центра по ТО и ремонту СДМ;

уметь организовать работы и разработку стандартов обслуживания сервисного центра по ТО и ремонту СДМ;

владеть навыками планирования загрузки сервисного центра по ТО и ремонту СДМ.

ПК-5.2: Организует работы и разрабатывает стандарты обслуживания сервисного центра по ТО и ремонту СДМ

знать методы организации работы и разработки стандартов обслуживания сервисного центра по ТО и ремонту СДМ;

уметь планировать загрузку сервисного центра по ТО и ремонту СДМ;

владеть навыками организации работы и разработки стандартов обслуживания сервисного центра по ТО и ремонту СДМ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Назначение и классификация машин непрерывного транспорта, режимы работы и условия эксплуатации						

1.1	Контр.раб	Подготовка к Кр	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Лек	Назначение и классификация машин не-прерывного транспорта, режимы работы и условия эксплуатации	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0,5	Лекция-визуализация
1.3	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Ср	Подготовка к экзамену	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 2. Транспортируемые грузы, их характери-стики и свойства						
2.1	Лек	Транспортируемые грузы, их характери-стики и свойства. Штучные массовые гру-зы. Сыпучие грузы: гранулометрический состав, плотность, подвижность (сыпу-честь), абразивность, липкость, слеживаемость, смерзаемость	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0,5	Лекция-визуализация
2.2	Ср	Подготовка к экзамену	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Контр.раб	Подготовка к Кр	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 3. Основные составные части конвейеров						
3.1	Лек	Основные составные части конвейеров. Конвейеры с гибким органом. Предпосылки к расчету и выбору гибких тяговых ор-ганов	3	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Лаб	Изучение устройства и принципа рабо-ты инерционных транспортеров	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0,5	Мозговой штурм
3.3	Ср	Подготовка к экзамену	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

3.5	Контр.раб	Подготовка к Кр	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 4. Тяговые органы, их конструкция и особенности.						
4.1	Лек	Тяговые органы, их конструкция и особенности. Конструктивные разновидности и основные параметры цепных тяговых органов. Расчеты на прочность. Выбор цепей. Износ цепей. Опорные и поддерживающие устройства. Разновидность транс-портерных лент	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0,5	Лекция-визуализация
4.2	Пр	Расчет на прочность тяговых органов и их элементов	3	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0,3	Мозговой штурм
4.3	Ср	Подготовка к экзамену	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
4.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
4.5	Контр.раб	Подготовка к Кр	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 5. Теория и основы расчета конвейеров, расчет производительности, мощности привода						
5.1	Лек	Теория и основы расчета конвейеров, расчет производительности, мощности привода	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0,5	Лекция-визуализация
5.2	Ср	Подготовка к экзамену	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
5.3	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
5.4	Контр.раб	Подготовка к Кр	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 6. Ленточные конвейеры: теория и расчет, выбор основных элементов, тяговый расчет, расчет режимов пуска и торможения						

6.1	Лек	Ленточные конвейеры. Выбор основных элементов, тяговый расчет. Расчет режимов пуска и торможения. Ленты, натяжные устройства, роликовые опоры и барабаны, загрузочные и разгрузочные устройства	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
6.2	Пр	Расчет ленточного конвейера	3	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0,3	Мозговой штурм
6.3	Лаб	Изучение устройства ленточных конвейеров	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0,5	Мозговой штурм
6.4	Ср	Подготовка к экзамену	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
6.5	Контр.раб	Подготовка к Кр	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
6.6	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 7. Пластинчатые конвейеры и эскалаторы, особенности конструкции и расчета						
7.1	Лек	Пластинчатые конвейеры и эскалаторы, особенности конструкции и расчета. Тяговые цепи и звездочки. Настил. Особенности работы, назначения и износа элементов конвейеров, особенности устройства и работы эскалаторов	3	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
7.2	Пр	Расчет пластинчатого конвейера	3	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0,2	Мозговой штурм
7.3	Лаб	Изучение устройства пластинчатых конвейеров	3	0,4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0,4	Мозговой штурм
7.4	Ср	Подготовка к экзамену	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
7.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
7.6	Контр.раб	Подготовка к Кр	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел	Раздел 8. Скребковые конвейеры порционного и сплошного волочения, ковшовые, скребково-ковшовые, люлечные, подвесные, тележечные, грузоведущие конвейеры, их принцип действия, особенности конструкции и расчета						
8.1	Лек	Скребковые конвейеры порционного и сплошного волочения, ковшовые, скребко-во-ковшовые, люлечные, подвесные, тележечные, грузоведущие конвейеры, особенности конструкции и расчета. Устройство и основные параметры. Конвейеры сплошного волочения в трубах с дисковыми скребками	3	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
8.2	Пр	Расчет ковшового конвейера	3	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0,2	Мозговой штурм
8.3	Лаб	Изучение скребковых и ковшовых конвейеров	3	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0,2	Мозговой штурм
8.4	Пр	Изучение скребкового транспортера	3	0,2		Л1.3Л2.2Л3.2	0,2	Мозговой штурм
8.5	Ср	Подготовка к экзамену	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
8.6	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
8.7	Контр.раб	Подготовка к Кр	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 9. Элеваторы ковшовые и для штучных грузов						
9.1	Лек	Элеваторы ковшовые и для штучных грузов. Особенности конструкции и определение окружного усилия на барабане, мощность привода. Натяжные устройства, разгрузочные головки, тяговые органы, разновидности ковшей и из разгрузка	3	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
9.2	Пр	Расчет винтового конвейера	3	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0,2	Мозговой штурм

9.3	Ср	Подготовка к экзамену	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
9.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
9.5	Контр.раб	Подготовка к Кр	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 10. Машины непрерывного транспорта без гибкого тягового органа: винтовые конвейеры, вращающиеся трубы, роликовые, инерционные, штанговые, шаговые конвейеры, гравитационные (самотечные) устройства, конструкция, особенности расчета						
10.1	Лек	Машины непрерывного транспорта без гибкого тягового органа: винтовые конвейеры, вращающиеся трубы, роликовые, инерционные, штанговые, шаговые конвейеры, гравитационные (самотечные) устройства, конструкция, особенности расчета. Преимущества и недостатки. Особенности расчета динамических нагрузок, производительности и мощности привода	3	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
10.2	Пр	Расчет винтового конвейера	3	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0,2	Мозговой штурм
10.3	Лаб	Изучение работы пневмо- и гидро-транспортёров	3	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0,2	Мозговой штурм
10.4	Ср	Подготовка к экзамену	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
10.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
10.6	Контр.раб	Подготовка к Кр	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 11. Пневматический и гидравлический транспорт, принцип действия, разновидности, оборудование, основы теории и расчета						

11.1	Лек	Пневматический и гидравлический транспорт, принцип действия, разновидности, оборудование, основы теории и расчета. Особенности транспортирования грузов и движущемся потоке воздуха и жидкости. Оборудование для транспортировки аэрированных материалов. Пневможолобы и пневмоподъемники. Пневмотранспорт в капсулах	3	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
11.2	Пр	Расчет пневматического транспортера	3	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0,2	Мозговой штурм
11.3	Ср	Подготовка к экзамену	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
11.4	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
11.5	Контр.раб	Подготовка к Кр	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 12. Бункеры и их элементы, расчет						
12.1	Лек	Бункеры и их элементы Истечение сыпучих грузов из емкости. Сводообразование в бункерах. Давление газа на стенки и дно бункера	3	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
12.2	Ср		3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
12.3	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
12.4	Контр.раб	Подготовка к Кр	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел	Раздел 13. Подвесные канатные дороги, разновидности, основы расчета и конструирования						
13.1	Лек	Подвесные канатные дороги, разновидности, основы расчета и конструирования. Преимущества и недостатки. Составные части: несущие, тяговые и несущие-тяговые канаты, подвижной состав, привод, линейные сооружения, станции и их оборудования	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

13.2	Пр	Изучение устройства подвесных канат-ных дорог	3	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0,2	Мозговой штурм
13.3	Лаб	Расчет подвесной канатной дороги	3	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0,2	Мозговой штурм
13.4	Ср	Подготовка к экзамену	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
13.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
13.6	Контр.раб	Подготовка к Кр	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ:

Расчет ленточного конвейера,

Расчет пластинчатого конвейера,

Расчет ленточного ковшового элеватора,

Расчет цепного ковшового элеватора.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета (выбрать нужное).

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ЛР, ПЗ, контрольная раббота, экзаменационные вопросы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Ромакин Н.Е.	Машины непрерывного транспорта: учебное пособие	Москва: Академия, 2008	10	
Л1. 2	Федотов П. И.	Подъемно-транспортные машины: учебник	Москва: АСВ, 2015	10	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 3	Дмитриев, В. Г.	Основы теории ленточных конвейеров : учебное пособие	Москва : Горная книга,, 2017	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693239

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Герасимов С.В., Долотов А.М., Кулаков Ю.Н.	Краткий справочник для расчета грузоподъемных машин: Учеб. пособие для вузов	Братск: БрГУ, 2009	32	
Л2. 2	Холодилин А. Н.	Расчет конвейеров: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481824
Л2. 3	Киселев Б. Р.	Ленточные конвейеры обрабатывающей промышленности: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020	1	https://e.lanbook.com/book/138165

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Кулаков Ю.Н., Кобзов Д.Ю., Кулаков А.Ю.	Машины непрерывного транспорта: Методические указания	Братск: БрГУ, 2003	24	
Л3. 2	Кожушко, Г. Г.	Расчет и проектирование ленточных конвейеров : учебно-методическое пособие	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690008

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1		
----	--	--

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	doPDF
7.3.1.5	КОМПАС-3D V13

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.8	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.9	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2128а	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Проектор мультимедийный «CASIO» XJ-UT310WN с настенным креплением CASIO YM-88-1шт.; - Интерактивная доска Promethean 88 ActivBoard Touch Dry Erase 6 касаний с настенным креплением и программным обеспечением Promethean ActivInspire1-шт.; - Монитор LGL1953S-SF -1шт.; - Системный блок (AMD 690G,mANX,HDD Seagate 250Gb, DIMM	Лек

		DDR//2*512Mb, DVDRV,FDD-1шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочные места) – 48 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ для преподавателя) – 1/1 шт.	
2129	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Интерактивная панель [LMP7502ELN] Lumien [75EL] (75", ИК, 4K@60Hz, 40 касаний, 8Гб + 128Гб, Android 13) – 1 шт. - Телевизор LCD 42" Philips 42 PFL3605-1шт.; - Лабораторный стенд «Работа насосов различных типов» -1шт. - Системный блок – 1 шт. - Монитор MSI 23.8" Pro MP242V (43) – 1 шт. Дополнительно: Маркерная/меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочные места) – 12 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лаб
2131	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Автоматизированное рабочее место Моноблок Aguarius Mnb Pro T584 R52 (23.8"/i7_8700T/D4_8G/VINT/SSD10 00/SB/NIC/WiFi/KM/AstraCE – 16 шт; - Принтер Xerox Phaser 3140 Laser Printer – 1 шт; - Компьютерный тренажёр одноковшового гидравлического экскаватора Digger Zaxis 240- 1 шт; - Телевизор LED75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025 [4K UltraHD, 3840x2160, Smart] – 1 шт. Монитор - 3 шт. Системный блок – 3 шт. Дополнительно: Маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочные места / АРМ) – 16/16 шт. Комплект мебели (посадочное место/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия, лабораторные работы реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы»;

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- лабораторные работы

При подготовке к лабораторным работам обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), разработать план проведения работ и быть готовым к его реализации на практике. В процессе выполнения лабораторных работ обучающийся должен получить конкретный материал, необходимый ему для формирования курсовой работы.

- контрольная работа

При выполнении контрольной работы, обучающийся в полной мере должен работать с нормативной базой, учебной и методической литературой и другим источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний. Обучающийся должен быть способен к применению полученных теоретических знаний и навыков на практике.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».