

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

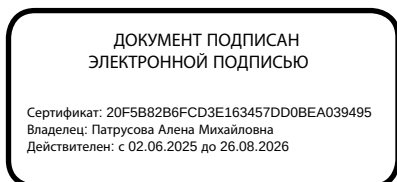
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 28 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.04 Теория механизмов и машин

Закреплена за кафедрой **Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования**

Учебный план cz230501_26_TTC.plx
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация **Инженер**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
Экзамен 2, Курсовой проект 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	189	189	189	189
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

ст.пр., Кобзова И.О. _____

Рабочая программа дисциплины

Теория механизмов и машин

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Протокол от 20 апреля 2026 г. №11

Срок действия программы: 6 лет

Зав. кафедрой Зеньков С.А. _____

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А.

Протокол от 21 апреля 2026 г. №8.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Зеньков С.А.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 23 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является – анализ и синтез типовых механизмов и их систем.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей

ОПК-1.1: Ставит инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений

знать: основные типы механизмов и их составляющие в профессиональной деятельности;

уметь: анализировать работоспособность механизмов;

владеть: методами анализа и синтеза механизмов и машин;

ОПК-1.2: Формирует возможные варианты решения инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей

знать: методы проектирования механизмов в профессиональной деятельности;

уметь: проектировать основные типы механизмов по заданным требованиям;

владеть: приемами и методами решения производственных задач на основе анализа и синтеза механизмов и машин;

ОПК-1.3: Решает инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений на основе оптимизации сформированных вариантов решений

знать: основные типы, методы проектирования механизмов и их составляющих в профессиональной деятельности.

уметь: анализировать работоспособность механизмов по заданным требованиям.

владеть: навыками определения оптимальных параметров механизмов по заданным кинематическим свойствам.

ОПК-5: Способен применять инструментальную формализацию инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов

ОПК-5.1: Применяет инструментальную формализацию инженерных и научно-технических задач при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов

знать: методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов;

уметь: оценивать основные качественные характеристики механизмов и устройств, используемых в конструкциях;

владеть: навыками определения оптимальных параметров механизмов по заданным динамическим свойствам.

ОПК-5.2: Использует прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов

знать: нормативно-техническую документацию при проектировании механизмов и машин, их составляющих.

уметь: анализировать работоспособность механизмов по заданным требованиям нормативно-технической документации.

владеть: методами проектирования машин, в том числе, с использованием трехмерных моделей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Механизмы с низшими кинематическими парами						
1.1	Лек	Механизмы и машины. Структурный анализ механизмов	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.5 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.4	0,5	Лекция-беседа

1.2	Лек	Кинематический анализ	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3	0,5	Лекция-беседа
1.3	Лек	Динамика. Кинетостатический анализ.	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.4 Л3.3	1	Лекция - беседа
1.4	Лаб	Структурный анализ рычажных механизмов	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	2	Работа в малых группах
1.5	Пр	Структурный анализ механизмов: кривошипно-ползунного; шарнирного; кулисного; качающегося транспортера.	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3	1	Работа в малых группах
1.6	Пр	Кинематический анализ плоского рычажного механизма.	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3	0	
1.7	Пр	Силовой анализ плоских рычажных механизмов: кривошипно-ползунного; шарнирного; кулисного; качающегося транспортера.	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3	1	Работа в малых группах
1.8	Ср	Подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям. Выполнение курсового проекта	2	78	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.3	0	
	Раздел	Раздел 2. Механизмы с высшими кинематическими парами						
2.1	Лек	Зубчатые механизмы	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.4 Л3.3	0	

2.2	Лек	Сложные зубчатые механизмы	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.4 Л3.3	0	
2.3	Пр	Кинематический анализ зубчатых меха-низмов	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.4 Л3.3	0	
2.4	Ср	Подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям. Выполнение курсового проекта	2	111	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.4 Л3.3	0	
2.5	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки))

Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета (выбрать нужное). Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и задания для текущего контроля.
Курсовой проект.
Экзаменационные вопросы.

Экзаменационные билеты.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Гимореев Т. А.	Теория механизмов и машин: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559598
ЛП. 2	Капустин А. В., Нагибин Ю. Д.	Теория механизмов и машин. Практикум: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/562946
ЛП. 3	Чусовитин Н. А., Гилета В. П., Ванаг Ю. В.	Теория механизмов и машин: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/562794
ЛП. 4	Леонов И. В., Леонов Д. И.	Теория механизмов и машин. Основы проектирования по динамическим критериям и показателям экономичности: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559596

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛД. 1	Капустин А. В.	Теория механизмов и машин: учебное пособие по курсовому проектированию	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494309
ЛД. 2	Чмилль В. П.	Теория механизмов и машин: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021	1	https://e.lanbook.com/book/167378
ЛД. 3	Вульфсон И. И., Преображенская М. В., Шарапин И. А.	Теория механизмов и машин: расчет колебаний привода: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/562697
ЛД. 4	Ивашов Е. Н., Лучников П. А., Степанчиков С. В., Сигов А. С.	Теория механизмов и машин. Проектирование элементов и устройств технологических систем электронной техники: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561261
ЛД. 5	Беляев Б. А.	Теория механизмов и машин. Практикум: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2024	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727153
ЛД. 6	Закабунин В. И.	Структура механизмов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	1	https://e.lanbook.com/book/206816

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Кобзова И.О., Кулаков А.Ю.	Структурный, кинематический анализ и силовой расчет рычажного механизма: методические указания к выполнению курсового проекта	Братск: БрГУ, 2017	28	
ЛЗ. 2	Кобзова И.О.	Синтез эвольвентного зубчатого зацепления: методические указания к курсовому проекту	Братск: БрГУ, 2024	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Техника/Кобзова%20И.О.%20Синтез%20эвольвентного%20зубчатого%20зацепления.%20МУ%20к%20КП.%202024.pdf

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 3	Составители: Смирнов В. П.	Теория механизмов и машин: учебно-методическое пособие для вузов	Санкт-год Петербург: Лань, 2026	1	https://e.lanbook.com/book/510385
ЛЗ. 4	Долгушин В. А.	Теория механизмов и машин. Расчетно-пояснительная записка к курсовой работе: Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Теория механизмов и машин» для обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486917

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	doPDF
7.3.1.4	LibreOffice

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.7	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2134	Лаборатория теории машин и механизмов	Основное оборудование: - Установка ТММ-15/5 (3шт.); - Стенд комплект; - Набор кодотранспорантов «Теория механизмов и машин». Дополнительно: - Меловая доска - 1шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 22шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1шт.	Лаб
2134	Лаборатория теории машин и механизмов	Основное оборудование: - Установка ТММ-15/5 (3шт.); - Стенд комплект; - Набор кодотранспорантов «Теория механизмов и машин». Дополнительно: - Меловая доска - 1шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) - 22шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя - 1шт.	Пр
2317	Лаборатория материаловедения (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Экран; - Комплект мер твердости по Роквеллу; - Индентор по Роквеллу с шариком d 1.588 мм.; - Индентор по Роквеллу с алмазным наконечником; - Телевизор LED 50" (127см) Xiaomi MI TV A2 50 [4K UltraHD, 3840x2160, Smart TV] CNY - ПК Системный блок iRU corp i5-3470 (3.20/6Mb)4096/1.5 Tb/D VR + Монитор Samsung 215; - Принтер лазерный Canon i-Sensys LBP236DW – (1шт); - Монитор VSI 23.8 MP242V – (1шт.); - Монитор 23.8' MSI PRO MP 245V-(1шт.); - Монитор 27 подключаемый к компьютеру RDW Computers - (2 шт.); - Монитор Samsung – (1шт.); - Системный блок- (5шт); Дополнительно: - Доска магнитно-маркерная Модель:Silwerhof Daily- 1шт.	Лек

		Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 28/4шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя - 1шт.	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2317	Лаборатория материаловедения (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Экран; - Комплект мер твердости по Роквеллу; - Индентор по Роквеллу с шариком d 1.588 мм.; - Индентор по Роквеллу с алмазным наконечником; - Телевизор LED 50" (127см) Xiaomi MI TV A2 50 [4K UltraHD, 3840x2160, Smart TV] CNY - ПК Системный блок iRU corp i5-3470 (3.20/6Mb)4096/1.5 Tb/D VR + Монитор Samsung 215; - Принтер лазерный Canon i-Sensys LBP236DW – (1шт); - Монитор VSI 23.8 MP242V – (1шт.); - Монитор 23.8' MSI PRO MP 245V-(1шт.); - Монитор 27 подключаемый к компьютеру RDW Computers - (2 шт.); - Монитор Samsung – (1шт.); - Системный блок- (5шт); Дополнительно: - Доска магнитно-маркерная Модель:Silwerhof Daily- 1шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 28/4шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя - 1шт.	Экзамен
2317	Лаборатория материаловедения (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Экран; - Комплект мер твердости по Роквеллу; - Индентор по Роквеллу с шариком d 1.588 мм.; - Индентор по Роквеллу с алмазным наконечником; - Телевизор LED 50" (127см) Xiaomi MI TV A2 50 [4K UltraHD, 3840x2160, Smart TV] CNY - ПК Системный блок iRU corp i5-3470 (3.20/6Mb)4096/1.5 Tb/D VR + Монитор Samsung 215; - Принтер лазерный Canon i-Sensys LBP236DW – (1шт); - Монитор VSI 23.8 MP242V – (1шт.); - Монитор 23.8' MSI PRO MP 245V-(1шт.); - Монитор 27 подключаемый к компьютеру RDW Computers - (2 шт.); - Монитор Samsung – (1шт.); - Системный блок- (5шт); Дополнительно: - Доска магнитно-маркерная Модель:Silwerhof Daily- 1шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 28/4шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя - 1шт.	КП

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия, лабораторные работы реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы;

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение,

готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- лабораторные работы

При подготовке к лабораторным работам обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), разработать план проведения работ и быть готовым к его реализации на практике. В процессе выполнения лабораторных работ обучающийся должен получить конкретный материал, необходимый ему для формирования курсовой работы.

- курсовой проект

При выполнении курсового проекта, обучающийся в полной мере должен работать с нормативной базой, учебной и методической литературой и другим источниками информации для обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний. Обучающийся должен быть способен к применению полученных теоретических знаний и навыков на практике.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».