

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 28 мая \_\_\_\_\_ 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02.02 Философия**

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план с230501\_26\_ТТС.plx  
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация **Инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3, Реферат 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>3 (2.1)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                                    | 17             |     |       |     |
| Вид занятий                                                               | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                                    | 17             | 17  | 17    | 17  |
| Практические                                                              | 17             | 17  | 17    | 17  |
| В том числе инт.                                                          | 16             | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                                                | 34             | 34  | 34    | 34  |
| Контактная работа                                                         | 34             | 34  | 34    | 34  |
| Сам. работа                                                               | 74             | 74  | 74    | 74  |
| Итого                                                                     | 108            | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*Ст.преподаватель, Волкова Н.Н.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Философия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Правоведения и иностранных языков**

Протокол от 22 апреля 2026 г. № 9

Срок действия программы: 5 л.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Янюшкин С.А.

Председатель МКФ

доцент, к.т.н., Варданян М.А. \_\_\_\_\_ 28 апреля 2026 г. № 9

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Зеньков С.А.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Правоведения и иностранных языков**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование у них потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение ими идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании его многокачественных форм. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О.02.02 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |            |
| 2.1.1              | История России                                                                                               |            |
| 2.1.2              | Основы российской государственности                                                                          |            |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1              | Социология                                                                                                   |            |
| 2.2.2              | Безопасность жизнедеятельности                                                                               |            |
| 2.2.3              | Психология социального взаимодействия                                                                        |            |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**УК-5.2:** Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая закономерности и особенности межкультурного разнообразия общества

Знать: основные проблемы современности, характеризующихся динамизмом и глобальностью, возникших как объективный фактор развития мирового общества и требующих объединённых усилий всего человечества в философском контексте.

Уметь: понимать и воспринимать противостояние природы и человеческой культуры, а также несоответствия/несовместимости разнонаправленных тенденций в ходе развития самой человеческой культуры как залога возникновения глобальных проблем современности в философском контексте.

Владеть: методами пропаганды и внедрения концепции устойчивого развития в философском контексте.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем                            | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература                                                                    | Инте ракт. | Примечание    |
|-------------|-------------|--------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|             | Раздел      | <b>Раздел 1. Предмет философии</b>                     |                |       |            |                                                                               |            |               |
| 1.1         | Лек         | Философия, ее предмет и место в культуре человечества. | 3              | 2     | УК-5.2     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э7 Э8 Э9                         | 2          | Лекция-беседа |
| 1.2         | Пр          | Философия, ее предмет и место в культуре человечества. | 3              | 2     | УК-5.2     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 Э4 Э7<br>Э9                | 2          | Дискуссия     |
| 1.3         | Ср          | Философия, ее предмет и место в культуре человечества. | 3              | 14    | УК-5.2     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э6 Э7 Э9                         | 0          |               |
| 1.4         | Зачёт       |                                                        | 3              | 3     | УК-5.2     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | 0          |               |
|             | Раздел      | <b>Раздел 2. История философии</b>                     |                |       |            |                                                                               |            |               |

|     |        |                                              |   |    |        |                                                                               |   |               |
|-----|--------|----------------------------------------------|---|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
| 2.1 | Лек    | Исторические типы развития философии         | 3 | 2  | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э7 Э8 Э9                         | 2 | Лекция-беседа |
| 2.2 | Пр     | Исторические типы развития философии         | 3 | 7  | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 Э4 Э7<br>Э9                | 0 |               |
| 2.3 | Ср     | Исторические типы развития философии         | 3 | 14 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э6 Э7 Э8 Э9                      | 0 |               |
| 2.4 | Зачёт  |                                              | 3 | 9  | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | 0 |               |
|     | Раздел | <b>Раздел 3. Философские проблемы</b>        |   |    |        |                                                                               |   |               |
| 3.1 | Лек    | Философское осмысление бытия. Диалектика     | 3 | 2  | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э7 Э8 Э9                         | 0 |               |
| 3.2 | Пр     | Философское осмысление бытия. Диалектика     | 3 | 1  | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3 Э4 Э7<br>Э8 Э9             | 0 |               |
| 3.3 | Лек    | Природа человека и смысл его существования   | 3 | 2  | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э7 Э8 Э9                         | 2 | Лекция-беседа |
| 3.4 | Пр     | Природа человека и смысл его существования   | 3 | 1  | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э7 Э9             | 0 |               |
| 3.5 | Лек    | Проблема сознания в философии                | 3 | 2  | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э7 Э8 Э9                         | 2 | Лекция-беседа |
| 3.6 | Пр     | Проблема сознания в философии                | 3 | 2  | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э6 Э7 Э8 Э9                      | 2 | Дискуссия     |
| 3.7 | Лек    | Познание и методология научного исследования | 3 | 3  | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э7 Э8 Э9                         | 0 |               |

|      |       |                                              |   |    |        |                                                                         |   |           |
|------|-------|----------------------------------------------|---|----|--------|-------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| 3.8  | Пр    | Познание и методология научного исследования | 3 | 2  | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3 Э6 Э7<br>Э8 Э9       | 2 | Дискуссия |
| 3.9  | Лек   | Общество как предмет философского анализа    | 3 | 4  | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э7 Э8 Э9                   | 0 |           |
| 3.10 | Пр    | Общество как предмет философского анализа    | 3 | 2  | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э3 Э4 Э7<br>Э9          | 2 | Дискуссия |
| 3.11 | Ср    | Философские проблемы                         | 3 | 15 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э6 Э7 Э8 Э9                | 0 |           |
| 3.12 | Реф   |                                              | 3 | 10 | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э2 Э5 Э7 Э8<br>Э9          | 0 |           |
| 3.13 | Зачёт |                                              | 3 | 9  | УК-5.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э7 Э8 Э9 | 0 |           |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр.

### 6.2. Темы письменных работ

I Реферат  
Темы рефератов  
1.Мифология и философия.  
2.Философия и религия.  
3.Философия и искусство.  
4.Космоцентризм как основа философии Древней Греции.  
5.Жизнь и философия Сократа.  
6.Учение Платона о государстве и обществе.  
7.Проблемы логики и теории познания в философии Аристотеля.  
8.Оппозиция номинализма и реализма в средневековой философии.  
9.Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.  
10.Т. Гоббс об обществе и государстве.

11. Д. Локк о субъекте познания и активности мышления.
12. Монадология Г. Лейбница: основные идеи и принципы.
13. Социальная философия французского Просвещения.
14. Этическая теория И. Канта.
15. Философия истории Г. Гегеля.
16. Антропологический принцип философии Л. Фейербаха.
17. Философия мировой воли (А. Шопенгауэр).
18. Философия нигилизма Ф. Ницше.
19. Концепция человека С. Кьеркегора.
20. Прагматизм и проблема истины.
21. Проблема человека в философии К. Маркса.
22. Материалистическое понимание истории.
23. Диалектика природы в трудах Ф. Энгельса.
24. Проблемы социальной философии в трудах В. И. Ленина.
25. В. И. Ленин о диалектике.
26. Э. Гуссерль о кризисе европейского человечества и философии.
27. Непозитивизм и постпозитивизм: основные проблемы.
28. Экзистенциализм и феноменология.
29. Бессознательное и проблема индивидуализации.
30. «Восстание масс» Х. Ортеги-и-Гассета.
31. Монистические и плюралистические концепции бытия.
32. Психика, мышление, сознание: философский анализ.
33. Проблема бессознательного в философии.
34. Познание как социальный процесс.
35. Социальное и гуманитарное познание.
36. Общество как система.
37. Общество и природа: проблемы взаимосвязи.
38. Общество как развивающаяся система: эволюция и революция.
39. Личность и общество.
40. Личность и власть.
41. Диалектика общественного бытия и общественного сознания.
42. Человек в информационно-техническом обществе.
43. Проблема человека в русской религиозной философии.
44. Проблема сциентизма и антисциентизма.
45. Синергетика и философия: проблемы взаимоотношения.
46. Философские концепции истории науки.
47. Проблема теоретизации в научном познании.
48. Компьютеризация как основа новых информационных технологий.
49. Аксиология в научном познании.
50. Философские проблемы технического знания и инженерной деятельности.
51. Место техники в духовной культуре общества.
52. Роль науки и техники в решении глобальных проблем современной цивилизации.
53. Интуиция и ее роль в познании.
54. Деятельность как специфический способ существования человека.
55. Производственно-экономические отношения и их роль в жизни общества.
56. Проблема смысла жизни человека.
57. Мировоззрение и его социально-историческая сущность.
58. Основные функции философии и проблема научности философского мировоззрения.
59. Философия в системе современной культуры.
60. Философия, наука, практика.
61. Понятие бытия, его диалектика и основные формы.
62. Проблема субстанции в философии.
63. Философская категория материи и ее развитие в истории философии.
64. Фундаментальная роль категории материи в системе философского материализма.
65. Современная наука о сложной системной организации материи (на примере социальности).
66. Понятие движения в философии. Движение и развитие.
67. Специфика пространственно-временных свойств в неживой, живой природе и социальных прогрессах.
68. Диалектика как учение об универсальных связях, изменениях и развитии.
69. Диалектика и догматическое мышление.
70. Диалектика и конкретные науки.
71. Принцип системности в науке.
72. Диалектическое отрицание и его роль в развитии.
73. Диалектическое противоречие как источник развития.
74. Диалектика количественных и качественных изменений.
75. Экологическая проблема, ее научные, социально-философские и эτικο-гуманистические аспекты.
76. Социальная форма движения материи и ее отличие от процессов живой и неживой природы.
77. Природа, сущность, предназначение человека.
78. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.

79. Понятие практики как единства субъект – объективных и субъективных отношений.  
 80. Техническая деятельность как форма практики.  
 81. Человек как субъект предметно – практической деятельности.  
 82. Природное и общественное в человеке.  
 83. Принцип отражения и его роль в теории познания.  
 84. Общественная природа сознания.  
 85. Познание как предмет философского анализа.  
 86. Знание, отражение, информация.  
 87. Диалектика чувственного и рационального в познании.  
 88. Творчество и интуиция.  
 89. Философское учение об истине.  
 90. Истина, оценки, ценности.

### 6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

Практическое занятие, сообщения, дискуссия, реферат, вопросы к зачету

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|          | Авторы,                            | Заглавие                     | Издательство,             | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------|------------------------------|---------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.<br>1 | Балашов Л. Е.                      | Философия: учебник           | Москва: Дашков и К°, 2023 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699219">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699219</a> |
| Л1.<br>2 | Ивин А. А.,<br>Никитина И. П.      | Философия: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2025       | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/535658">https://urait.ru/bcode/535658</a>                                                     |
| Л1.<br>3 | Бранская Е. В.,<br>Панфилова М. И. | Философия: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2025       | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/564244">https://urait.ru/bcode/564244</a>                                                     |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|          | Авторы,      | Заглавие                                                                                                                                          | Издательство,                                           | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>1 |              | Философия: сборник заданий: практикум                                                                                                             | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600251">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600251</a>                                                                                                                                                                     |
| Л2.<br>2 | Волкова Н.Н. | Философия. Планы практических занятий, проблемно-логические задания и упражнения, методические рекомендации для самостоятельной работы: практикум | Братск: БрГУ, 2026                                      | 1      | <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Волкова%20Н.Н.Философия.ПЗ,МРКСР.2026.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Волкова%20Н.Н.Философия.ПЗ,МРКСР.2026.pdf</a> |

#### 7.1.3. Методические разработки

|          | Авторы,                            | Заглавие                                                                                     | Издательство,                                           | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.<br>1 | Волкова Н.Н.                       | Философия: планы практических занятий и методические рекомендации для самостоятельной работы | Братск: БрГУ, 2015                                      | 50     |                                                                                                                             |
| Л3.<br>2 | Медведева З. А.,<br>Васькина О. Э. | Философия: учебно-методическое пособие                                                       | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600280">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600280</a> |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                     |                                                               |
|----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Э1 | Учебная и научная литература по гуманитарным наукам | <a href="http://humanitarius.com">http://humanitarius.com</a> |
| Э2 | Электронная библиотека                              | <a href="http://free-book.ru">http://free-book.ru</a>         |
| Э3 | Электронная библиотека для студентов                | <a href="http://www.jourclub.ru">http://www.jourclub.ru</a>   |
| Э4 | Электронная библиотека учебников                    | <a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>     |

|    |                                                |                                                                         |
|----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Э5 | Электронная библиотека по философии            | <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>   |
| Э6 | Книги по философии                             | <a href="http://platonanet.org.">http://platonanet.org.</a>             |
| Э7 | Библиотека учебной и научной литературы        | <a href="http://www.vusnet.ru/biblio/">http://www.vusnet.ru/biblio/</a> |
| Э8 | Электронная библиотека института философии РАН | <a href="http://iph.ras.ru/elib.htm">http://iph.ras.ru/elib.htm</a>     |
| Э9 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"          | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>                         |

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Adobe Acrobat Reader DC                                                 |
| 7.3.1.3 | doPDF                                                                   |
| 7.3.1.4 | Ай-Логос                                                                |

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |
| 7.3.2.2 | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |
| 7.3.2.3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека БрГУ                                |
| 7.3.2.5 | Электронный каталог библиотеки БрГУ                        |
| 7.3.2.6 | «Университетская библиотека online»                        |
| 7.3.2.7 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |
| 7.3.2.8 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"                      |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение        | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид занятия |
|-----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2414      | Учебная аудитория | Основное оборудование:<br>- Монитор 23 " MSI PRO MP 245v – 1 шт.,<br>- Телевизор Hyundai h-Leol 75 BV7006 – 1шт.,<br>- Системный блок – 1шт.<br>Дополнительно:<br>Доска магнитно-маркерная 90*120 Deh E7882 – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- Комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.<br>- Комплект мебели для преподавателя – 1 шт. | Лек         |
| 2401      | Учебная аудитория | - Меловая доска – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- Комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.<br>- Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.                                                                                                                                                                                             | Пр          |
| 2201      | читальный зал №1  | Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)                                                                                                    | Ср          |
| 2414      | Учебная аудитория | Основное оборудование:<br>- Монитор 23 " MSI PRO MP 245v – 1 шт.,<br>- Телевизор Hyundai h-Leol 75 BV7006 – 1шт.,<br>- Системный блок – 1шт.<br>Дополнительно:<br>Доска магнитно-маркерная 90*120 Deh E7882 – 1 шт.<br>Учебная мебель:<br>- Комплект мебели (посадочных мест) – 24 шт.<br>- Комплект мебели для преподавателя – 1 шт. | Зачёт       |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».