

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

БАЗОВАЯ КАФЕДРА ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
Е.И.Луковникова
«30» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.32 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
Программа специалитета

Квалификация (степень) выпускника: социальный педагог

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 44.05.01. Психология и педагогика девиантного поведения от 19.12.2016 г. №1611 и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» от 01.04.2019 г. №196 для очной формы обучения.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....	4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	6
4.3 Лабораторные работы.....	7
4.4 Практические занятия.....	7
4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....	7
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	30
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины	36
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе	37
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	38

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины

- формирование у обучающихся целостного представления о социальной политике как части внутренней политики государства, о ее правовых, исторических, социальных основах.

Задачи дисциплины

- сформировать представление о социальной политике как о многоуровневом и много-субъектном процессе;
- раскрыть сущность, цели и задачи государственной социальной политики;
- изучить и проанализировать основные направления, принципы и механизмы реализации государственной социальной политики и ее законодательного обеспечения;
- дать понимание специфики моделей социальной политики в различных странах и факторов, обуславливающих эти различия.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-3	- способность ориентироваться в политических и социальных процессах	знать: - структуру, содержание и особенности социальной сферы, базовые механизмы и показатели ее развития уметь: - находить причинно-следственные связи между изучаемыми социальными явлениями и процессами, аргументировать свою позицию теоретическими определениями и эмпирическими фактами владеть: - навыками анализа актуальных социальных проблем
ПК-1	- способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	знать: - основные направления модернизации государственной социальной политики и отраслей социальной сферы уметь: - применять полученные знания в профессиональном решении задач социальной сферы владеть: - информацией о ресурсах и технологиях социальной политики в современной России

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В БАЗОВОЙ СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.32 Социальная политика относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина «Социальная политика» базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин Философия, История, Социология.

Основываясь на изучении дисциплин, Политология представляет основу для изучения дисциплины Теория государства и права, Основы гражданского права.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации специалист.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма Обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), кон- трольная работа, реферат, РГР	Вид проме- жуточ- ной ат- тестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	4	7	72	34	17	-	17	38	-	зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- емкость (час.)	в т.ч. в интерак- тивной, активной, инновационной формах,(час.)	Распределение по семестрам, час
			7
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	10	72
Лекции (Лк)	17	5	17
Практические занятия (ПЗ)	17	5	17
Групповые (индивидуальные) консультации	+		+
II. Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38	-	38
Подготовка к практическим занятиям	19	-	19
Подготовка к зачету	19	-	19
III. Промежуточная аттестация зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины ... час.	72	-	72
зач. ед.	2	-	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

-4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудоем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические и методологи- ческие основы социальной политики	14	4	3	7
1.1	Социальная политика как наука и учебная дисциплина	5	2	1	2
1.2	Концептуальные основы соци- альной политики и их развитие в прошлые века	9	2	2	5
2.	Социальная структура совре- менного общества	14	4	4	6
2.1	Социальная стратификация об- щества	6	2	2	2
2.2	Социальное государство и его роль в стабилизации общества	8	2	2	4
3.	Проблемы занятости насе- ления и регулирование оплаты труда в Российской Федера- ции	10	2	2	6
3.1	Занятость, проблема безрабо- тицы и оплаты труда населения	10	2	2	6
4.	Система социального страхо- вания и проблемы ее рефор- мирования	8	2	2	4
4.1	Социальное страхование: исто- рический и международный опыт	8	2	2	4
5.	Основные направления соци- альной политики в отношении различных категорий насе- ления Российской Федерации	16	3	4	9
5.1	Стратегия и приоритеты соци- альной политики в Российской Федерации	16	3	4	9
6.	Зарубежный опыт форми- рования и реализации социаль- ной политики	10	2	2	6
6.1	Международная социальная по- литика	10	2	2	6
	ИТОГО	72	17	17	38

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Теоретические и методологические основы социальной политики		
1.1	Социальная политика как наука и учебная дисциплина	Социальная политика как наука: формирование и развитие взглядов на предмет исследования. Принципы, методы и функции социальной политики. Основные категории и закономерности социальной политики государства. Социальная политика как учебная дисциплина.	-
1.2	Концептуальные основы социальной политики и их развитие в прошлые века	От Платона до настоящего времени. Античность, Средние века и Возрождение, Новое время, время Просвещения. Либерализм.	-
2.	Социальная структура современного общества		
2.1	Социальная стратификация общества	Социальная структура общества: сущность и содержание. Социальные группы: определение, закономерности формирования, потребности и условия воспроизводства. Критерии и типы социальных группировок. Социальные институты как отражение социальных потребностей.	-
2.2	Социальное государство и его роль в стабилизации общества	Понятие социального государства. Государство всеобщего благосостояния. Модели социальной политики. Шведская модель государства всеобщего благосостояния. СССР и патерналистическая модель социальной политики. Немецкая модель социального рыночного хозяйства.	-
3.	Проблемы занятости населения и регулирование оплаты труда в Российской Федерации		
3.1	Занятость, проблема безработицы и оплаты труда населения	Сущность занятости населения. Политика занятости в современной России. Безработица: сущность, понятие, виды. Проблемы регулирования оплаты труда и пути их разрешения в современных условиях.	-
4.	Система социального страхования и проблемы ее реформирования		
4.1	Социальное страхование: исторический и международный опыт	Исторический и международный опыт организации социального страхования. Категории и методологические основы социального страхования. Институциональные характеристики социального страхования. «Болезни роста» социального страхования. Пути формирования института социального страхования.	-
5.	Основные направления социальной политики в отношении различных категорий населения Российской Федерации		
5.1	Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации	Государственная политика в сфере пенсионного обеспечения и здравоохранения. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России. Политика государства в интересах детей. Политика государства в сфере образования и культуры. Государственная молодежная политика. Перспективные пути реформирования социальной защиты населения.	Лекция-дискуссия (3 час.)

6.	Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики		
6.1	Международная социальная политика	Модели социальной политики: основные принципы построения. Социальная трансформация в США и странах Западной Европы. Практика социальных реформ в странах СНГ и Балтии. Япония: национальные особенности формирования и реализации социальной политики.	Лекция-дискуссия (2 час.)

4.3 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.4 Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	1.	Основные категории и принципы социальной политики	2	-
2		Сущность и субъекты социальной политики	2	-
3	2.	Социальные реформы в Российской Федерации	2	-
4	3.	Заработная плата: место и роль в системе доходов населения	2	Дискуссия (2 час.)
5	4.	Социальный бюджет: содержание, оценка и мониторинг	2	-
6	5.	Демографические направления социальной политики	2	-
7		Система социального партнерства: взаимодействие властных структур	3	Дискуссия (3 час.)
8	6.	Социальные коммуникации как инструмент реализации социальной политики	2	-
ИТОГО			17	5

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат

Учебным планом не предусмотрено

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Компетенции</i> <i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		Σ <i>комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>
		<i>ОК</i>	<i>ПК</i>				
		<i>3</i>	<i>1</i>				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1. Теоретические и методологические основы социальной политики	14	+	+	2	7	Лк, ПЗ, СРС	Тесты; зачет
2. Социальная структура современного общества	14	+	+	2	7	Лк, ПЗ, СРС	Тесты; зачет
3. Проблемы занятости населения и регулирование оплаты труда в Российской Федерации	10	+	+	2	5	Лк, ПЗ, СРС	Тесты; зачет
4. Система социального страхования и проблемы ее реформирования	8	+	+	2	4	Лк, ПЗ, СРС	Тесты; зачет
5. Основные направления социальной политики в отношении различных категорий населения Российской Федерации	16	+	+	2	8	Лк, ПЗ, СРС	Тесты; зачет
6. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики	10	+	+	2	5	Лк, ПЗ, СРС	Тесты; зачет
<i>всего часов</i>	72	36	36	2	36		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Пузевич Н.И. Политология. Основоположники и выдающиеся представители политической науки: краткий биографический справочник / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – Братск: Изд-во «БрГУ», 2014. – 164 с.
2. Кудашкин В.А. История: учебное пособие / В.А. Кудашкин, Е.М. Кунжаров, И.В. Ефремов. – Братск: БрГУ, 2012. – 210 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	<i>Наименование издания</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.</i>	<i>Обеспеченность (экз. на чел.)</i>
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
2.	Медушевский, А.Н. Политическая социология и история / А.Н. Медушевский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. - Библиогр.: с. 186-195. - ISBN 978-5-4475-3734-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274056	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
3.	Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
4.	Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие / Н.И. Пузевич. – 2-е изд. - Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.	Лк, ПЗ, СР	29	1
5.	Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php=book&id=450794	Лк, ПЗ, СР	ЭР	1
Дополнительная литература				
6.	Хохлова, М.М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256	ПЗ, СР	ЭР	1
7.	Пузевич Н.И. Политология: практикум / Н.И. Пузевич. – 2-е изд. – Братск. – БрГУ, 2015. – 176 с.	ПЗ, СР	36	1
8.	Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – 2-е изд. – Братск. – БрГУ, 2015. – 128 с.	ПЗ, СР	26	1

9.	Пузевич Н.И. Политология: сборник хрестоматийных текстов (избранные фрагменты) / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 211 с.	ПЗ, СР	52	1
10.	Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 128 с.	ПЗ, СР	58	1
11.	Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005	ПЗ, СР	ЭР	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=.
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog> .
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> .
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> .
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/> .
8. Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search/>.
9. Библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru>
10. Большая научная библиотека <http://sci-lib.com/>
11. Учебная и научная литература по гуманитарным наукам <http://humanitarius.com>
12. Электронная библиотека <http://free-book.ru>
13. Электронная библиотека для студентов <http://www.jourclub.ru>
14. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
15. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении социальной политики необходимо устанавливать межпредметные связи со смежными учебными дисциплинами, сопоставляя сформированные мировоззренческие представления с содержанием изученных общеобразовательных теоретических курсов.

В процессе освоения учебного материала должно сформироваться умение видеть комплекс взаимосвязей и взаимовлияния государства, человека и общества. Фундаментальные характеристики и феномены бытия мира необходимо использовать как мировоззренческую основу будущей профессиональной деятельности. Об овладении курсом социальной политики свидетельствует формирование умения теоретически осмысливать закономерности бытия человека и общества, практически применять методологию познания, сравнивать различные мировоззренческие позиции и обсуждать вопросы мировоззренческого содержания по актуальным проблемам современного мира.

Занятия по социальной политике организуются в форме лекций, практических и консультационных занятий, промежуточной и текущей аттестации. Важной эвристической формой углубленного изучения предмета является научно-исследовательская работа студентов (НИРС).

Работа на лекции – это активное, творческое усвоение ее материала, попытка решения обозначенных проблем, осмысленное конспектирование, стремление к диалогу с лектором. Студент имеет право задавать преподавателю возникающие у него вопросы, выяснять вызывающие трудность проблемы.

Подготовка студента к лекции должна заключаться в следующем: внимательно прочесть материал предыдущей лекции; узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); ознакомиться с учебным материалом по учебным пособиям; записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

После лекционных занятий необходимо регулярно возвращаться к учебной литературе по изучаемой теме, повторять основные термины, подлежащие изучению, постоянно акцентировать внимание на изученных теоретических положениях, самостоятельно формулировать краткие определения главных понятий темы с поиском необходимых примеров.

Практические занятия – форма активного изучения студентом учебного материала, выполняющая функцию закрепления и углубления знаний. При подготовке к занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме обозначенных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы. Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

При подготовке к практическим занятиям необходимо добиваться свободного изложения материала, соответствующего вопросам, вынесенным на обсуждение, быть готовым к ведению дискуссий по сложным вопросам.

Важной формой учебной работы студентов является самостоятельная работа. В процессе самостоятельной работы студент углубляет и осмысливает полученные знания, анализирует и обобщает учебный материал. Данная форма работы служит для подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рецензий и заключений оппонента.

На практических занятиях модели обучения опираются на такие методики, как фронтальный и выборочный опрос, дискуссия под руководством преподавателя, свободная полемика, контрольная работа по понятийному аппарату, бланковое и компьютерное тестирование. Критериями оценки работы студента являются - знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины; степень проявления творческого подхода и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса; доказательность и убедительность выступления; наличие конспекта лекций и прочитанных источников; знание рекомендованной

литературы; активность на занятии.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные понятия, категории, термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Самостоятельная работа студентов с литературой является важнейшей составляющей учебного процесса по социальной политике. Дополнительной эффективной формой изучения социальной политики является написание конспектов по дисциплине.

Изучение дисциплины «Социальная политика» завершается зачетом. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться с учебно-методической документацией – программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть; тематическими планами лекций, семинарских занятий; контрольными мероприятиями; учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем вопросов к зачету. Это будет способствовать формированию четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть.

При подготовке к зачету необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя: показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса; обзор освещения вопроса в истории политической мысли, политического процесса; определение сущности рассматриваемого предмета; основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения; факторы, логика и перспективы эволюции предмета. Обязательно отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать либо в ходе самостоятельной работы, либо обратиться за помощью к преподавателю.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

Практическое занятие № 1 Основные категории и принципы социальной политики

Цель работы:

Определение объекта и предмета социальной политики; исследование основных категорий социальной политики; анализ принципов социальной политики; изучение важнейших функций социальной политики.

Задание (вопросы для подготовки к ПЗ)

1. Цели и содержание социальной политики
2. Основные социальные функции государства
3. Категории социальной политики
4. Принципы социальной политики

В процессе изучения темы, обучающиеся должны освоить содержание следующих терминов, понятий и категорий:

Социальная политика, государство, социальное государство, социальная безопасность, структура социальной безопасности, направления системы социальной безопасности, гражданское общество, государство благосостояния, категории социальной политики, принципы социальной политики, функции социальной политики, модели социальной политики, приоритетные направления социальной политики, социальная работа.

Порядок выполнения:

устная подготовка по вопросам плана практического занятия с использованием лекционного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом, предполагающая осмысление и запоминание определений. Выполнение тестовых заданий, подготовка докладов и сообщений (индивидуально, по заданию преподавателя). Закрепление изученного материала, посредством формулировки ответов на контрольные вопросы.

Форма отчетности:

Правильный и аргументированный ответ на практическом занятии, наличие конспекта, выполненных проблемно-логических заданий, результаты тестирования.

Задания для самостоятельной работы:

Темы докладов

1. Основные категории и понятия социальной политики
2. Сущность и основные цели социальной политики

Темы сообщений

1. Функции социальной политики
2. Социальная политика в муниципальных образованиях

Темы рефератов

1. Принципы социальной политики
2. Объект и субъект социальной политики

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При выполнении заданий, тестов, конспектов необходимо воспользоваться материалами лекции, рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Основная литература

1. Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>
2. Медушевский, А.Н. Политическая социология и история / А.Н. Медушевский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. - Библиогр.: с. 186-195. - ISBN 978-5-4475-3734-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274056>
3. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4877124>. Викторов, В.Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов. А.А. Гусев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-7901-2; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693> (05/03/2018).
4. Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие / Н.И. Пузевич. – 2-е изд. - Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.
5. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в Н. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

Дополнительная литература

1. Хохлова, М.М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>
2. Пузевич Н.И. Политология: практикум / Н.И. Пузевич. – 2-е изд. – Братск. – БрГУ, 2015. – 176 с.
3. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – 2-е изд. – Братск. – БрГУ, 2015. – 128 с.
4. Пузевич Н.И. Политология: сборник хрестоматийных текстов (избранные фрагменты) / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 211 с.
5. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 128 с.
6. Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>

Вопросы для самоконтроля

1. Что изучает социальная политика? Назовите ее объект и предмет, дайте определение социальной политики как науки.
2. Назовите социальные функции государства.
3. Определите основные составные части социальной политики.
4. Охарактеризуйте модели и уровни социальной политики.
5. Как вы думаете, каковы уровни формирования и реализации социальной политики?
6. Выделите приоритетные направления социальной политики.
7. В чем, на ваш взгляд, состоит взаимосвязь социальной политики и социальной работы?

Практическое занятие № 2 Сущность и субъекты социальной политики

Цель работы:

Изучить сущность и основные цели социальной политики; исследовать принципы социальной политики; рассмотреть объект и субъекты социальной политики

Задание (для подготовки к ПЗ):

1. Сущность и основные цели социальной политики
2. Принципы социальной политики
3. Объект и субъекты социальной политики

В процессе изучения темы, обучающиеся должны освоить содержание следующих понятий категорий, терминов:

Государство, социальное государство, задачи государства, социальная политика, цели социальной политики, принципы социальной политики, объект социальной политики, субъекты социальной политики, функции социальной политики

Порядок выполнения:

Устная подготовка по вопросам плана практического занятия с использованием лекционного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом, предполагающая осмысление и запоминание определений. Выполнение конспектных работ, тестовых заданий и проблемно-логических упражнений, подготовка докладов и сообщений (индивидуально, по заданию преподавателя). Закрепление изученного материала посредством формулировки ответов на контрольные вопросы.

Форма отчетности:

Правильный и аргументированный ответ на практическом занятии, активное участие в коллективных формах работы, наличие конспекта, результаты тестирования.

Задания для самоконтроля:

Темы докладов

1. Основные цели социальной политики
2. Социальная политика и социальное реформирование в России в 1990-х гг.

Темы сообщений

1. Зарубежный опыт по внедрению статистики социальной политики
2. Региональное развитие и социальная справедливость

Темы рефератов

1. Социальная политика и право: сущность и взаимозависимости
2. Социальная безопасность и ее роль в повышении стабильности общества

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При выполнении заданий, тестов, конспектов необходимо воспользоваться материалами лекции, рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Основная литература

1. Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>
2. Медушевский, А.Н. Политическая социология и история / А.Н. Медушевский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. - Библиогр.: с. 186-195. - ISBN 978-5-4475-3734-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274056>
3. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4877124>. Викторов, В.Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов. А.А. Гусев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-7901-2; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php=book&id=439693> (05/03/2018).
4. Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие / Н.И. Пузевич. – 2-е изд. - Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.
5. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php=book&id=450794>

Дополнительная литература

1. Хохлова, М.М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>
2. Пузевич Н.И. Политология: практикум / Н.И. Пузевич. – 2-е изд. – Братск. – БрГУ, 2015. – 176 с.
3. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – 2-е изд. – Братск. – БрГУ, 2015. – 128 с.

4. Пузевич Н.И. Политология: сборник хрестоматийных текстов (избранные фрагменты) / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 211 с.
5. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 128 с.
6. Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте основные цели социальной политики.
2. Назовите современных исследователей проблем социальной политики.
3. Перечислите принципы социальной политики.
4. Дайте определение принципа социальной справедливости.
5. Определите объект и субъект социальной политики.
6. Охарактеризуйте функции социальной политики на уровне федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

Практическое занятие № 3 Социальные реформы в Российской Федерации

Цель работы:

Исследовать основные проблемы социальной защиты населения в Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 2000-2009 гг.; изучить проблемы семьи, семейной и демографической политики в Посланиях Президента Российской Федерации 2006-2009 гг. Год семьи в России; проследить направления формирования социальной политики муниципального и местного уровней.

Задание (для подготовки к ПЗ):

1. Приоритеты развития социальной политики в ежегодных Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
2. Административная реформа в Российской Федерации и ее влияние на формирование и реализацию социальной политики страны
3. Социально-экономическая реформа и монетизация социальных льгот

В процессе изучения темы обучающиеся должны освоить содержание следующих понятий, категорий, терминов:

Ежегодные Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, социальная сфера, Федеральное Собрание, Совет Федерации, Государственная Дума, уровень жизни населения, проблемы в социальной сфере, монетизация, льготы населения.

Порядок выполнения:

Устная подготовка по вопросам плана практического занятия с использованием лекционного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы. Работа с понятийным аппаратом, предполагающая осмысление и запоминание определений. Выполнение конспектных работ, тестовых заданий, подготовка докладов и сообщений (индивидуально, по заданию преподавателя). Закрепление изученного материала посредством формулировки ответов на контрольные вопросы.

Форма отчетности:

Правильный и аргументированный ответ на практическом занятии, активное участие в коллективных формах работы, наличие конспекта, результаты тестирования.

Задания для самостоятельной работы:

Темы докладов

1. Ежегодные Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
2. Особенности Посланий Президента Д.А. Медведева к Федеральному Собранию Российской Федерации в 2009 г. и 2010 г.: новая политическая стратегия России

Темы сообщений

1. Социальная политика в России на региональном и местном уровнях
2. Административные регламенты и их роль в разработке и внедрении государственных социальных услуг

Темы рефератов

1. Послание Президента России 2009 г.: курс на реальные потребности людей
2. Реформирование системы государственного управления в России – одно из ключевых условий ускорения социально-экономического развития страны.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При выполнении заданий, тестов, конспектов необходимо воспользоваться материалами лекции, рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Основная литература

1. Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>
2. Медушевский, А.Н. Политическая социология и история / А.Н. Медушевский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. - Библиогр.: с. 186-195. - ISBN 978-5-4475-3734-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274056>
3. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4877124>. Викторов, В.Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов. А.А. Гусев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-7901-2; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php=book&id=439693> (05/03/2018).
4. Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие / Н.И. Пузевич. – 2-е изд. - Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.
5. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php=book&id=450794>

Дополнительная литература

1. Хохлова, М.М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>
2. Пузевич Н.И. Политология: практикум / Н.И. Пузевич. – 2-е изд. – Братск. – БрГУ, 2015. – 176 с.
3. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – 2-е изд. – Братск. – БрГУ, 2015. – 128 с.

4. Пузевич Н.И. Политология: сборник хрестоматийных текстов (избранные фрагменты) / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 211 с.
5. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 128 с.
6. Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные проблемы социальной защиты населения в Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 2000-2009 гг.
2. Охарактеризуйте формирование социальной политики в Послании Президента Российской Федерации В.В. Путина 2007 г.
3. Каковы проблемы образования и науки в Послании Президента Российской Федерации 2001-2009 гг.? Какова их реализация?
4. Семья, семейная и демографическая политика в Послании Президента Российской Федерации 2006-2009 гг. Год семьи в России.
5. Каковы социальные проблемы в новой политической стратегии России в Послании Президента Российской Федерации Д.А. Медведева 2009 г. и 2010 г.?
6. Административная реформа в Российской Федерации: этапы, проблемы для решения.
7. Каково влияние процесса разграничения полномочий между органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации на формирование социальной политики современной России?
8. Административные регламенты и их роль в разработке и внедрении государственных социальных услуг.
9. Проблемы формирования социальной политики муниципального уровня.
10. Характеристика нормативной правовой базы федерального уровня в сфере социальной политики, оказавшей наибольшее влияние на социальную защиту населения.
11. Перечислите Национальные проекты, их основное содержание.
12. Назовите основные критерии населения, входившие в состав трудовых ресурсов.
13. Раскройте основные направления реформирования системы льгот.
14. Дайте характеристику качественного состава населения и трудовых ресурсов.
15. Кто в России может относиться к безработным?

Практическое занятие № 4 Заработная плата: место и роль в системе доходов населения

Цель работы:

Изучить социальное и экономическое содержание заработной платы и оплаты труда; исследовать роль заработной платы в формировании доходов населения; проследить установки международных организаций на достойный труд; проанализировать воспроизводительную функцию заработной платы.

Задание (для подготовки к ПЗ):

1. Социальное и экономическое содержание заработной платы и оплаты труда
2. Роль заработной платы в формировании доходов населения
3. Установки международных организаций на достойный труд
4. Воспроизводительная функция заработной платы
5. Законодательное и договорное регулирование заработной платы и доходов населения

В процессе изучения темы обучающиеся должны освоить содержание следующих понятий, категорий, терминов:

Заработная плата, Трудовой кодекс Российской Федерации, рыночная экономика, спрос и предложение на рынке труда, прямая заработная плата, оплата за отработанное время, оплата за неотработанное время, расходы работодателя на социальную защиту, расходы на профессиональное обучение персонала, расходы на культурно-бытовое обслуживание, расходы на рабочую силу, Гражданский кодекс Российской Федерации, МОТ, ВВП, единый социальный налог, страховые взносы на обязательное пенсионное страхование, принцип достойной оплаты труда, принцип комплексного подхода при определении цены труда, принцип социальной сплоченности, потребительские наборы членов семьи работников, расходы на обязательное и добровольное социальное страхование, расходы на приобретение жилья, расходы на обучение, структура потребительского бюджета семьи, потребительская корзина, индекс Кейтца.

Порядок выполнения:

Устная подготовка по вопросам плана практического занятия с использованием лекционного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом, предполагающая осмысление и запоминание определений. Выполнение конспектных работ, тестовых заданий, закрепление изученного материала, посредством формулировки ответов на контрольные вопросы.

Форма отчетности:

Правильный и аргументированный ответ на практическом занятии, активное участие в коллективных формах работы, наличие конспекта, выполненных проблемно-логических заданий, результаты тестирования.

Задания для самостоятельной работы:

Темы докладов

1. Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда
2. Сущность и содержание заработной платы

Темы сообщений

1. Шкала социальной справедливости: сущность и назначение
2. Система оценки квалификационных уровней всех работников

Темы рефератов

1. Отечественный опыт регулирования оплаты труда в сфере материального производства
2. Подходы и направления реформирования оплаты труда в социальной сфере и организациях государственной службы

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При выполнении заданий, тестов, конспектов необходимо воспользоваться материалами лекции, рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Основная литература

1. Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>
2. Медушевский, А.Н. Политическая социология и история / А.Н. Медушевский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. - Библиогр.: с. 186-195. - ISBN 978-5-4475-3734-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274056>
3. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4877124>. Викторов, В.Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-7901-2; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693> (05/03/2018).

4. Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие / Н.И. Пузевич. – 2-е изд. - Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.

5. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

Дополнительная литература

1. Хохлова, М.М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>

2. Пузевич Н.И. Политология: практикум / Н.И. Пузевич. – 2-е изд. – Братск. – БрГУ, 2015. – 176 с.

3. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – 2-е изд. – Братск. – БрГУ, 2015. – 128 с.

4. Пузевич Н.И. Политология: сборник хрестоматийных текстов (избранные фрагменты) / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 211 с.

5. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 128 с.

6. Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>

Вопросы для самоконтроля

1. Как вы думаете, что необходимо предпринять (государству, руководителям регионов, предприятий), чтобы повысить воспроизводственную и стимулирующую роль оплаты труда?

2. Какие проблемы в оплате труда и почему можно отнести к числу осложняющих социальную безопасность:

- задержки с выплатой заработной платы
- слабая воспроизводственная функция
- падение стимулирующей функции
- необоснованно резкая дифференциация в оплате труда
- сокращение доли оплаты труда в совокупном доходе работника

3. Раскройте состав заработной платы и оплаты труда.

4. Какое социально-экономическое содержание оплаты труда?

5. Какие важнейшие функции выполняет заработная плата и как обосновать ее приемлемую величину?

6. Раскройте роль заработной платы в доходах населения.

Практическое занятие № 5 Социальный бюджет: содержание, оценка и мониторинг

Цель работы:

Изучить содержание и структуру социального бюджета; уметь анализировать расходные обязательства федерального центра и субъектов Российской Федерации; выявить особенности бюджетного процесса в социальной сфере.

Задание (для подготовки к ПЗ):

1. Содержание и структура социального бюджета
2. Расходные обязательства федерального центра и субъектов Российской Федерации

3. Особенности бюджетного процесса в социальной сфере
4. Характеристики социального бюджета и методы его оценки

В процессе изучения темы, обучающиеся должны освоить содержание следующих понятий, категорий, терминов:

Государственный бюджет, социальный бюджет, структура социального бюджета, финансовое наполнение социального бюджета, предназначение социального бюджета, социальное благо, основные формы и инструментарии социального бюджета, основные структурные элементы социального бюджета, консолидированный бюджет Российской Федерации, социальные расходы консолидированного бюджета, региональный бюджет.

Порядок выполнения:

Устная подготовка по вопросам плана практического занятия с использованием лекционного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом, предполагающая осмысление и запоминание определений. Выполнение конспектных работ, тестовых заданий, подготовка докладов и сообщений (индивидуально, по заданию преподавателя). Закрепление изученного материала посредством формулировки ответов на контрольные вопросы.

Форма отчетности:

Правильный и аргументированный ответ на практическом занятии, активное участие в коллективных формах работы, наличие конспекта, выполненных проблемно-логических заданий, результаты тестирования.

Задания для самостоятельной работы:

Темы докладов

1. Социальный бюджет: его содержание и роль в поддержании стабильности общества
2. Расходные полномочия между органами власти и управления
3. Российское государственное строительство в постсоветский период.
4. Государство и церковь: особенности взаимоотношений в современной России.

Темы сообщений

1. Государственные источники финансирования здравоохранения в Иркутской области и Российской Федерации
2. Методические критерии при определении приоритетов социальной политики Российской Федерации

Темы рефератов

1. Особенности бюджетного процесса в социальной сфере
2. Характеристики социального бюджета и методы его оценки

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию

При выполнении заданий, тестов, конспектов необходимо воспользоваться материалами лекции, рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Основная литература

1. Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>
2. Медушевский, А.Н. Политическая социология и история / А.Н. Медушевский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. - Библиогр.: с. 186-195. - ISBN 978-5-4475-3734-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274056>
3. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский

- государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4877124>. Викторов, В.Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов. А.А. Гусев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-7901-2; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693> (05/03/2018).
4. Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие / Н.И. Пузевич. – 2-е изд. - Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.
5. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

Дополнительная литература

1. Хохлова, М.М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>
2. Пузевич Н.И. Политология: практикум / Н.И. Пузевич. – 2-е изд. – Братск. – БрГУ, 2015. – 176 с.
3. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – 2-е изд. – Братск. – БрГУ, 2015. – 128 с.
4. Пузевич Н.И. Политология: сборник хрестоматийных текстов (избранные фрагменты) / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 211 с.
5. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 128 с.
6. Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные формы и инструменты государственного бюджетного регулирования социальной сферы.
2. Как распределяются предметы ведения федерального центра, субъектов российской Федерации и муниципалитетов в бюджетном обеспечении социальной сферы?
3. Раскройте содержание основных этапов бюджетного процесса в социальной сфере.
4. Назовите пути совершенствования разработки и мониторинга исполнения социального бюджета.

Практическое занятие № 6 Демографические направления социальной политики

Цель работы:

Изучить основные проблемы демографической политики в Российской Федерации; исследовать демографические процессы в России; проанализировать сущность основных направлений реализации демографической политики.

Задание (для подготовки к ПЗ):

1. Демографические процессы в современной России
2. Основные направления реализации демографической политики
3. Демографическое прогнозирование и демографическая политика

В процессе изучения темы, обучающиеся должны освоить содержание следующих понятий, категорий, терминов:

Демографическая политика, население, динамика численности населения, половозрастная структура населения России, демографический взрыв, нулевой прирост населения, процесс рождаемости и смертности, пронаталистская политика, миграционная политика, политика народонаселения, реализация активной демографической политики, молодые семьи, детское дошкольное воспитание, Концепция демографической политики Российской Федерации, этапы реализации демографической политики, демографический кризис.

Порядок выполнения:

Устная подготовка по вопросам плана практического занятия с использованием лекционного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом, предполагающая осмысление и запоминание определений. Выполнение конспектных работ, тестовых заданий, подготовка докладов и сообщений (индивидуально, по заданию преподавателя). Закрепление изученного материала посредством формулировки ответов на контрольные вопросы.

Форма отчетности:

Правильный и аргументированный ответ на практическом занятии, активное участие в коллективных формах работы, наличие конспекта, выполненных проблемно-логических заданий, результаты тестирования.

Задания для самостоятельной работы:

Темы докладов

1. Современные проблемы демографического процесса Российской Федерации
2. Основные направления реализации демографической политики
3. Демографическое прогнозирование и демографическая политика

Темы сообщений

1. Первый этап реализации концепции демографической политики
2. Второй этап реализации демографической политики в России
3. Третий этап реализации Концепции демографической политики

Темы рефератов

1. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.
2. Демографическое прогнозирование и демографическая политика России.
3. Влияние социальной политики на воспроизводство населения

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При выполнении заданий, тестов, конспектов необходимо воспользоваться материалами лекции, рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Основная литература

1. Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>
2. Медушевский, А.Н. Политическая социология и история / А.Н. Медушевский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. - Библиогр.: с. 186-195. - ISBN 978-5-4475-3734-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274056>
3. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4877124>. Викторов, В.Ю. Политология:

учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-7901-2; То же [Электронный ресурс]. -URL: //biblioclub.ru/index.php=book&id=439 693 (05/03/2018).

4. Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие / Н.И. Пузевич. – 2-е изд. - Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.

5. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php=book&id=45 0794>

Дополнительная литература

1. Хохлова, М.М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>

2. Пузевич Н.И. Политология: практикум / Н.И. Пузевич. – 2-е изд. – Братск. – БрГУ, 2015. – 176 с.

3. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – 2-е изд. – Братск. – БрГУ, 2015. – 128 с.

4. Пузевич Н.И. Политология: сборник хрестоматийных текстов (избранные фрагменты) / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 211 с.

5. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 128 с.

6. Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятия сущности и методов демографической политики.
2. Понятие и типы воспроизводства населения.
3. Меры демографической политики в России, их эффективность.
4. Основные этапы реализации демографической политики в Российской Федерации до 2025 г.
5. Назовите основные проблемы реализации демографической политики.
6. Каковы проблемы депопуляции и пути их преодоления?
7. Демографическое прогнозирование и демографическая политика: проблемы взаимоотношений.

Практическое занятие № 7 Система социального партнерства: взаимодействие властных структур

Цель работы:

Проследить историю становления, сущность и содержание социального партнерства; проанализировать участие органов государственной власти в развитии и совершенствовании социального партнерства; исследовать сущность, цели, задачи и принципы социального партнерства в социальных службах муниципалитета; изучить роль и место профсоюзов в системе социального партнерства.

Задание (для подготовки к ПЗ):

1. История становления, сущность, содержание социального партнерства
2. Участие органов государственной власти в развитии и совершенствовании социального партнерства
3. Сущность, цели, задачи и принципы социального партнерства в социальных службах муниципалитета

4. Роль профсоюзов в системе социального партнерства
5. Социальное партнерство в сфере занятости и профессионального образования
6. Социальное партнерство государственной власти с некоммерческими организациями в городе

В процессе изучения темы обучающиеся должны освоить содержание следующих понятий, категорий и терминов:

Социальное партнерство, системный анализ социальных отношений, анализ системы социально-трудовых отношений, «Положение об отношениях между хозяевами фабричных заведений и рабочими людьми, поступающие на оные по найму», первые законы о труде, первые коллективные договоры в промышленности России, Международная организация труда, полномочия МОТ, профсоюзы в России, международное профсоюзное движение за рубежом, Закон «О трудовых коллективах», Указ Президента Российской Федерации «О социальном партнерстве и разрешении трудовых споров (конфликтов)», Российская модель социального партнерства, формы реализации социального партнерства в Российской Федерации, принцип трипартизма, принцип бипартизма в Российской Федерации, механизмы функционирования социального партнерства, социальная ответственность государственной власти в создании эффективного функционирования системы социальных гарантий, социальная ответственность бизнеса в повышении общественного благосостояния, социальная ответственность профсоюзов за состояние социально-экономических интересов и трудовых прав работников, Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

Порядок выполнения:

Устная подготовка по вопросам плана практического занятия с использованием лекционного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом, предполагающая осмысление и запоминание определений. Выполнение конспектных работ, тестовых заданий, подготовка докладов и сообщений (индивидуально, по заданию преподавателя). Закрепление изученного материала, посредством формулировки ответов на контрольные вопросы.

Форма отчетности:

Правильный и аргументированный ответ на практическом занятии, активное участие в коллективных формах работы, наличие конспекта, выполненных проблемно-логических заданий, результаты тестирования.

Задания для самостоятельной работы:

Темы докладов

1. Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства
2. Сущность социального партнерства

Темы сообщений

1. История становления социального партнерства
2. Социальное партнерство в сфере занятости и профессионального образования
3. Социальное партнерство государственной власти с некоммерческими организациями

Темы рефератов

1. Содержание и механизмы социального партнерства
2. Формирование системы социального партнерства в России

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При выполнении заданий, тестов, конспектов необходимо воспользоваться материалами лекции, рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Основная литература

1. Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>
2. Медушевский, А.Н. Политическая социология и история / А.Н. Медушевский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. - Библиогр.: с. 186-195. - ISBN 978-5-4475-3734-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274056>
3. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4877124>. Викторов, В.Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов. А.А. Гусев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-7901-2; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693> (05/03/2018).
4. Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие / Н.И. Пузевич. – 2-е изд. - Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.
5. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

Дополнительная литература

1. Хохлова, М.М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>
2. Пузевич Н.И. Политология: практикум / Н.И. Пузевич. – 2-е изд. – Братск. – БрГУ, 2015. – 176 с.
3. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – 2-е изд. – Братск. – БрГУ, 2015. – 128 с.
4. Пузевич Н.И. Политология: сборник хрестоматийных текстов (избранные фрагменты) / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 211 с.
5. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 128 с.
6. Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>

Вопросы для самоконтроля

1. Обоснуйте основные принципы, сущность, цели и задачи социального партнерства.
2. Охарактеризуйте основные направления деятельности государства, органов власти по формированию и функционированию отечественной системы социального партнерства.
3. Дайте характеристику основным направлениям деятельности на примере внутригородского муниципального образования города Братска в системе социального партнерства.
4. Раскройте механизм функционирования социального партнерства в профсоюзной организации высшего педагогического образования.
5. Раскройте основные функции властных структур города Братска в регулировании социально-трудовых отношений и развития социального партнерства.
6. Социальное партнерство государственной власти с некоммерческими организациями: принципы, формы, механизмы, технологии взаимодействия.

Практическое занятие № 8 Социальные коммуникации как инструмент реализации социальной политики

Цель работы:

Изучить социальные коммуникации, их цели, понятие и функции; рассмотреть исторические модели коммуникаций; проанализировать становление социальных коммуникаций в России.

Задание (для подготовки к ПЗ):

1. Социальные коммуникации: понятие, цели, функции
2. Исторические модели коммуникаций
3. Становление социальных коммуникаций в России

В процессе изучения темы учебного плана обучающиеся должны освоить содержание следующих понятий и категорий:

«паблик рилейшнз» (PR), управляющее меньшинство, управляющее большинство, плебисцит, герменевтика, модели коммуникаций, социальные коммуникации в России, этапы становления социальных коммуникаций в России.

Порядок выполнения:

Устная подготовка по вопросам плана практического занятия с использованием лекционного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом, предполагающая осмысление и запоминание определений. Выполнение конспектных работ, тестовых заданий, подготовка докладов и сообщений (индивидуально, по заданию преподавателя). Закрепление изученного материала посредством формулировки ответов на контрольные вопросы.

Форма отчетности:

Правильный и аргументированный ответ на практическом занятии, активное участие в коллективных формах работы, наличие конспекта, результаты тестирования.

Задания для самостоятельной работы:

Темы докладов

1. Сущность социальных коммуникаций
2. Модели коммуникаций и история их развития

Темы сообщений

1. Сущность управления связями с общественностью в Российской Федерации
2. Становление сферы отношений с общественностью в США и Великобритании

Темы рефератов

1. Первый этап становления социальных коммуникаций в России
2. Второй этап становления социальных коммуникаций в России
3. Третий этап становления социальных коммуникаций в России

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При выполнении заданий, тестов, конспектов необходимо воспользоваться материалами лекции, рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Основная литература

1. Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>
2. Медушевский, А.Н. Политическая социология и история / А.Н. Медушевский. - Москва ;

- Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 229 с. - Библиогр.: с. 186-195. - ISBN 978-5-4475-3734-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274056>
3. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4877124>. Викторов, В.Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов. А.А. Гусев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-7901-2; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693> (05/03/2018).
4. Пузевич Н.И. Политология: учеб. пособие / Н.И. Пузевич. – 2-е изд. - Братск: Изд-во БрГУ, 2015. – 265 с.
5. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2017. – 340 с. – Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

Дополнительная литература

1. Хохлова, М.М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>
2. Пузевич Н.И. Политология: практикум / Н.И. Пузевич. – 2-е изд. – Братск. – БрГУ, 2015. – 176 с.
3. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – 2-е изд. – Братск. – БрГУ, 2015. – 128 с.
4. Пузевич Н.И. Политология: сборник хрестоматийных текстов (избранные фрагменты) / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 211 с.
5. Пузевич Н.И. Политология: словарь понятий, категорий, терминов / Н.И. Пузевич, Н.Н. Волкова. – БрГУ, 2014. – 128 с.
6. Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>

Вопросы для самоконтроля

1. Как переводится на русский язык термин «public relations»?
2. Каковы исторические тенденции и вехи развития PR?
3. Назовите исторические модели PR.
4. Каковы особенности развития американских PR?
5. Назовите этапы развития российских PR.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия (Лк, С, СР)</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ПЗ, Лк</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционные аудитории	Учебная мебель	№ 1÷8
ПЗ	Лекционный кабинет	Учебная мебель	№ 1÷8
СР	ЧЗ № 1	Учебная мебель Оборудование 10 ПК i5-2500/Н67/4Gb(монитор TFT19 Samsung); принтер HP LaserJet P2055D	№ 1÷8

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-3	- способность ориентироваться в политических и социальных процессах	1. Теоретические и методологические основы социальной политики	1.1 Социальная политика как наука и учебная дисциплина	Вопросы к зачету 1.1-1.4
			1.2 Концептуальные основы социальной политики и их развитие в прошлые века	
ПК-1	- способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	2. Социальная структура современного общества	2.1 Социальная стратификация общества	Вопросы к зачету 2.1-2.4
			2.2 Социальное государство и его роль в стабилизации общества	Вопросы к зачету 2.5-2.6
		3. Проблемы занятости населения и регулирование оплаты труда в Российской Федерации	3.1 Занятость, проблема безработицы и оплаты труда населения	Вопросы к зачету 3.1-3.3
		4. Система социального страхования и проблемы ее реформирования	4.1 Социальное страхование: исторический и международный опыт	Вопросы к зачету 4.1
		5. Основные направления социальной политики в отношении различных категорий населения Российской Федерации	5.1 Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации	Вопросы к зачету 5.1-5.19
		6. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики	6.1 Международная социальная политика	Вопросы к зачету 6.1-6.4

		<p>5.1 Объект и субъекты социальной политики, приоритеты развития социальной политики в ежегодных посланиях президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации</p> <p>5.2 Административная реформа в Российской Федерации и ее влияние на формирование и реализацию социальной политики России</p> <p>5.3 Социально-экономическая реформа и монетизация социальных льгот</p> <p>5.4 Содержание и структура социального бюджета России</p> <p>5.5 Расходные обязательства федерального центра и субъектов российской Федерации</p> <p>5.6 Особенности бюджетного процесса в социальной сфере</p> <p>5.7 Характеристики социального бюджета и методы его оценки</p> <p>5.8 Демографические процессы в современной России</p> <p>5.9 Основные направления реализации демографической политики в России</p> <p>5.10 Демографическое прогнозирование и демографическая политика</p> <p>5.11 История становления, сущность и содержание социального партнерства</p> <p>5.12 Участие органов государственной власти в развитии и совершенствовании социального партнерства</p> <p>5.13 Сущность, цели, задачи и принципы социального партнерства в социальных службах муниципалитета</p> <p>5.14 Роль профсоюзов в системе социального парт-</p>	<p>5. Основные направления социальной политики в отношении различных категорий населения Российской Федерации</p>
--	--	---	---

		<p>нерства</p> <p>5.15 Социальное партнерство государственной власти в сфере занятости и профессионального образования граждан</p> <p>5.16 Социальное партнерство государственной власти с некоммерческими организациями</p> <p>5.17 Социальные коммуникации: понятие, цели, функции</p> <p>5.18 Исторические модели коммуникаций</p> <p>5.19 Становление социальных коммуникаций в России</p>	
		<p>6.1 Международная социальная политика: модели социальной политики</p> <p>6.2 Социальная трансформация в США и странах Западной Европы</p> <p>6.3 Практика социальных реформ в странах СНГ и Балтии</p> <p>6.4 Япония: национальные особенности формирования и реализации социальной политики</p>	<p>6. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики</p>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать: (ОК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, содержание и особенности социальной сферы, базовые механизмы и показатели ее развития <p>(ПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления модернизации государственной социальной политики и отраслей социальной сферы <p>Уметь: (ОК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить причинно-следственные связи между изучаемыми социальными явлениями и процессами, аргументировать свою позицию теоретическими определениями и эмпирическими фактами <p>(ПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональном решении задач социальной сферы <p>Владеть: (ОК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа актуальных социальных проблем <p>(ПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о ресурсах и технологиях социальной политики в современной России 	<p>зачтено</p>	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе используются основные понятия и категории социальной политики. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное. Умеет делать выводы без существенных ошибок, знает структуру, содержание и особенности социальной сферы, базовые механизмы и показатели ее развития.</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, ориентируется в основных направлениях модернизации государственной социальной политики, умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями социальной действительности. Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий, владеет навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении.</p>
	<p>не зачтено</p>	<p>Недостаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе не используется научная терминология, понятия и категории. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины. Не владеет информацией о ресурсах и технологиях социальной политики в современной России. Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, некомпетентность в выполнении стандартных (типовых) заданий. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, навыки выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении. Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина Социальная политика направлена на ознакомление обучающихся со спецификой и важнейшими особенностями научного знания как самостоятельной формы исследования социально-политического процесса, мировоззрения, их ролью в истории развития общества.

Изучение социальной политики предполагает получение теоретических знаний и практических навыков в понимании комплекса противоречий и разнонаправленных тенденций в процессах окружающего мира; выявлении наиболее общих закономерностей феноменов бытия государства, общества и личности; формирует умения осуществлять комплексный подход к решению познавательных и практических задач.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой. На лекциях определяются базовые положения изучаемого курса, излагаются основные концепции, оригинальные идеи мыслителей, предлагаются различные интерпретации понятий и теорий. В ходе практических занятий предполагается обсуждение социально-

политических проблем, изучаемых на лекциях, обсуждение подготовленных студентами докладов, проведение письменных работ, выполнение проверочных заданий.

В качестве активных форм обучения используются различные типы лекций: проблемные лекции, лекции-беседы. В рамках практических занятий предусмотрены активные и интерактивные формы групповой работы.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо добиваться свободного изложения материала, соответствующего вопросам, вынесенным на обсуждение, быть готовыми к ведению дискуссий по сложным вопросам, конспектировать использованные источники и литературу.

Об овладении курсом социальной политики свидетельствует формирование умения выявлять наиболее общие закономерности существования социальной действительности, видеть внутренние противоречия в изучаемых процессах и явлениях окружающего мира, появление навыка грамотно применять методологию познания, предметно обсуждать вопросы мировоззренческого содержания, выделять существенные стороны изучаемых проблем.

Важной формой внеаудиторной учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. При ее организации следует учитывать специфику преподаваемой дисциплины, сложность и непривычность терминологии, необходимость связи теоретического курса с практикой и повседневной реальностью. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Видами самостоятельной работы студентов по социальной политике являются: подготовка докладов, рецензирование известных трудов, подбор литературы по заданным темам, целевое конспектирование.

В качестве основных задач самостоятельной работы выступают: выработка навыков восприятия и анализа оригинальных политологических текстов (классических и современных); формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания политологических аспектов различных социально и личностно значимых проблем; совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу; развитие творческих способностей при самостоятельном изучении социальных проблем.

В процессе консультаций преподаватель и студент совместными усилиями должны детально проработать возникающие проблемные ситуации, осуществить поиск вариантов их решения, определить преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаружить необходимость изменения способов организации своей работы.

Консультирование предоставляет возможность преподавателю выстроить обратную связь со студентом, сориентировать его на процесс и результат деятельности, осуществить оценку достигнутого. Могут быть использованы следующие типы консультирования: по количественному составу - индивидуальные и групповые консультации; по форме проведения - консультирование в процессе занятия и консультирование как самостоятельное занятие; по целям - консультирование как совместный поиск решений, консультирование как работа с затруднениями, консультирование как обратная связь. Преподавателю необходимо не только учитывать принципы построения, цель и логику консультирования, но и владеть различными приемами организации взаимодействия.

Изучение дисциплины «Социальная политика» завершается зачетом, который проводится по всему содержанию курса. К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия. Вопросы к зачету представлены в РПД. При подготовке к зачету студенты должны тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. План должен включать в себя: демонстрацию теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса; обзор освещения вопроса в истории политологической мысли; определение сущности рассматриваемого предмета; основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения; факторы, логика и перспективы эволюции предмета; определение роли и значения рассматриваемого материала. В случае возникновения затруднений, пробелов в знаниях необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Социальная политика

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у обучающихся целостного представления о социальной политике как части внутренней политики государства, о ее правовых, исторических, социальных основах.

Задачами изучения дисциплины является:

- сформировать представление о социальной политике как о многоуровневом и много-субъектном процессе;
- раскрыть сущность, цели и задачи государственной социальной политики;
- изучить и проанализировать основные направления, принципы и механизмы реализации государственной социальной политики и ее законодательного обеспечения;
- дать понимание специфики моделей социальной политики в различных странах и факторов, обуславливающих эти различия.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу: Лк – 17 часов, ПЗ – 17 часов, СР – 38 часов
Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Теоретические и методологические основы социальной политики
- 2 - Социальная структура современного общества
- 3 - Проблемы занятости населения и регулирование оплаты труда в Российской Федерации
- 4 - Система социального страхования и проблемы ее реформирования
- 5 - Основные направления социальной политики в отношении различных категорий населения Российской Федерации
- 6 - Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность ориентироваться в политических и социальных процессах;
ПК-1 - способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20__-20__ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.,
(разработчик)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-3 ПК-1	- способность ориентироваться в политических и социальных процессах	1. Теоретические и методологические основы социальной политики	1.1 Социальная политика как наука и учебная дисциплина	Тестовые задания Темы докладов, рефератов, сообщений
			1.2 Концептуальные основы социальной политики и их развитие в прошлые века	
	- способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	2. Социальная структура современного общества	2.1 Социальная стратификация общества	Тестовые задания Темы докладов, рефератов, сообщений
			2.2 Социальное государство и его роль в стабилизации общества	Тестовые задания Темы докладов, рефератов, сообщений
		3. Проблемы занятости населения и регулирование оплаты труда в Российской Федерации	3.1 Занятость, проблема безработицы и оплаты труда населения	Тестовые задания Темы докладов, рефератов, сообщений
		4. Система социального страхования и проблемы ее реформирования	4.1 Социальное страхование: исторический и международный опыт	Тестовые задания Темы докладов, рефератов, сообщений
		5. Основные направления социальной политики в отношении различных категорий населения Российской Федерации	5.1 Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации	Тестовые задания Темы докладов, рефератов, сообщений
6. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики	6.1 Международная социальная политика	Тестовые задания Темы докладов, рефератов, сообщений		

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения от «19» декабря 2016 г. № 1611

для набора 2014 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018г. № 413

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018г. № 413

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017г. № 127

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017г. № 125

для набора 2018 года и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018г. № 130

Программу составил:

Н.И. Пузевич, к.и.н., доцент базовой кафедры ИПиП _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ИПиП от «17» декабря 2018 г., протокол № 5

Заведующий базовой кафедрой ИПиП _____ В.В. Кудряшов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей базовой кафедрой ИПиП _____ В.В. Кудряшов

Директор библиотеки _____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ГПФ от «25» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии ГПФ _____ Н.Н. Наумова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____