

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

БАЗОВАЯ КАФЕДРА ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
Е.И.Луковникова
«30» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.35 КРИМИНОЛОГИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
Программа специалитета

Квалификация (степень) выпускника: социальный педагог

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 44.05.01. Психология и педагогика девиантного поведения от 19.12.2016 г. №1611 и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» от 01.04.2019 г. №196 для очной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ		Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ		4
3.1 Распределение объёма дисциплины по формам обучения.....		4
3.2 Распределение объёма дисциплины по видам учебных занятий и трудоёмкости		5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		5
4.1 Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий		5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам		6
4.3 Лабораторные работы.....		7
4.4 Практические занятия.....		8
4.5 Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.....		8
5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		10
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....		10
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....		11
9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ		12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ		17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ		17
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....		18
Приложение 2. Аннотация рабочей программы дисциплины		23
Приложение 3. Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе		24
Приложение 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....		25

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности выпускника

Дисциплина охватывает круг вопросов, относящихся к педагогическому виду профессиональной деятельности выпускника в соответствии с компетенциями и видами деятельности, указанными в учебном плане.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системного представления о преступности, личности преступника, причин, порождающих преступность и условий, способствующих ее существованию, мерам предупреждения и профилактики преступности.

Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся систему знаний об общих методологических вопросах криминологии;
- познакомить с многообразными научными подходами к проблеме причин преступности и условий, способствующих совершению преступления;
- дать целостное представление о личности преступника, механизме преступного поведения, уделив особое внимание методам прогнозирования;
- раскрыть понятие жертвы преступления и ее роли в механизме развития криминогенной ситуации;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на преступность;
- проанализировать систему мер предупреждения преступности и отдельных видов преступности, показав значение криминологической информации;
- дать криминологическую характеристику отдельных видов преступности (насильственной, корыстной, организованной, профессиональной, экологической, женской, преступности несовершеннолетних и т.д.).

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	знать: типичную последовательность действий педагога и психолога в стандартных ситуациях, преимущества и следствия различных вариантов профессионального и жизненного выбора в соответствии с нормами морали, уметь: применять существующие нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета к решению профессиональных задач; владеть: навыками поиска решений в нестандартных ситуациях, определения меры социальной и этической ответственности педагога-психолога за принятые решения.
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;	знать: структуру и содержание эмоциональных и познавательных процессов, особенности самоорганизации личности; уметь: проявлять психологическую устойчивость, может самостоятельно подобрать и применить адекватные методы эмоциональной и когнитивной регуляции; владеть: навыками релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения.

ПК-42	способность проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру	<p>знать: - педагогические условия эффективности процесса воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры;</p> <p>- уголовно-правовую, криминологическую и криминалистическую характеристику преступлений, совершаемых несовершеннолетними;</p> <p>уметь:- формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками составления и проведения мероприятий, направленных на правовое воспитание.</p>
-------	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.35 Криминология относится к дисциплинам базовой части. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как Теория государства и права, Основы гражданского права.

Дисциплина Криминология представляет основу для изучения таких дисциплин, как Ювенальная юридическая психология, Административное право, Правовое регулирование труда несовершеннолетних, Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, Развитие правосознания у детей и подростков.

Такое системное междисциплинарное изучение направлено на достижение требуемого ФГОС уровня подготовки по квалификации специалист.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение объема дисциплины по формам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Курсовая работа (проект), контрольная работа, реферат, РГР	Вид промежуточной аттестации
			Всего часов	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная	2	4	72	36	18	-	18	36	-	зачет
Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная (ускоренное обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и трудоемкости

Вид учебных занятий	Трудо- емкость (час.)	в т.ч. в инте- рактив-ной, активной, ин- нова- ционной фор- мах, (час.)	Распределение по семестрам, час
			4
1	2	3	4
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	11	36
Лекции (Лк)	18	5	18
Практические занятия (ПЗ)	18	6	18
Групповые (индивидуальные) консульта- ции	+	-	+
II. Самостоятельная работа обучающих- ся (СР)	36	-	36
Подготовка к практическим занятиям	30	-	30
Подготовка к зачету в течение семестра	6	-	6
III. Промежуточная аттестация зачет	+	-	+
Общая трудоемкость дисциплины час. зач. ед.	72	-	72
	2	-	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение разделов дисциплины по видам учебных занятий

- для очной формы обучения:

№ раз- дела и темы	Наименование раздела и тема дисциплины	Трудо- ем- кость, (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость; (час.)		
			учебные занятия		самостоя- тельная работа обучаю- щихся
			лекции	практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Методологические основы криминологии как научной дисциплины	21	5	8	8
1.1	Понятие, предмет и система криминологии	7	1	2	4
1.2.	Методология и методика криминологических исследо- ваний	14	4	6	4
2.	Преступность и ее изучение	33	9	6	18
2.1	Понятие преступности и её признаки. Количественные и качественные признаки пре- ступности. География пре- ступности. Основные тенден- ции преступности в мире. Уровень, структура и дина- мика преступности в России.	9	1	-	8

2.2	Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними.	24	8	6	10
3.	Криминологический анализ связи преступности с различными формами социальной патологии	18	4	4	10
3.1.	Изучение причин, социальных условий и социальных явлений, способствующих появлению преступности	18	4	4	10
ИТОГО		72	18	18	36

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

<i>№ раздела и темы</i>	<i>Наименование раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание лекционных занятий</i>	<i>Вид занятия в интерактивной, активной, инновационной формах, (час.)</i>
1	2	3	4
1.	Методологические основы криминологии как научной дисциплины		
1.1.	Понятие, предмет и система криминологии	Понятие криминологии. Место криминологии в системе научного знания. Предмет криминологии как науки. Метод криминологии. Система криминологии как науки. Криминология как учебная дисциплина. Система курса. "Донаучный" период (мифологические и религиозные представления о преступности). Классификации теорий преступности.	-
1.2	Методология и методика криминологических исследований	Понятие методики криминологических исследований. Сочетание социологических и правовых методов, психологической диагностики. Система методов криминологических исследований: анкетный, интервью, наблюдение, диагностика, логико-математические методы, уголовная статистика. Общее понятие и виды криминологических методик. Принципиальная схема исследования.	-
2.	Преступность и ее изучение		
2.1	Понятие преступности и её признаки. Количественные и качественные признаки преступности. География преступности. Основные тенденции преступности в мире. Уровень, структура и динамика	Соотношение понятия преступление и преступность. Понятие преступления с позиций различных теорий преступности. Внешнее и внутренне понятие преступления. Инструментальные схемы преступления с позиций разных теорий. Механизм преступного поведения. Понятие мотива и повода преступления. Понятие ситуации преступления, ее виды. Понятие преступности. Свойства преступности. Инструмен-	-

	преступности в России.	тальное понятие преступности. Количественно-качественные характеристики преступности. Проблемы измерения преступности. Латентная преступность. Понятие преступника с позиций различных теорий. Внешнее и внутреннее понятия. Схемы анализа преступника. Структуры личности преступника. Классификации преступников.	
2.2	Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними.	Криминологические проблемы выделения и изучения отдельных видов преступности. Криминологическая характеристика видов преступности: насильственной, общеуголовной корыстной, экономической, коррупционной, налоговой, таможенной, компьютерной, организованной, профессиональной, рецидивной, женской, государственной экологической, преступности террористической направленности, преступного оборота наркотиков, преступность несовершеннолетних, преступность мигрантов, преступной в экстремальных ситуациях. Борьба с преступностью. Модели классической школы. Модели детерминистической биологической и социологической школ.	Лекция-визуализация 2 часа
3.	Криминологический анализ связи преступности с различными формами социальной патологии		
3.1.	Изучение причин, социальных условий и социальных явлений, способствующих появлению преступности	Связь преступности с пьянством. Криминологические аспекты наркомании. Криминологические аспекты проституции. Состояние и современные особенности преступности несовершеннолетних. Причины и условия преступности несовершеннолетних (роль условий жизни и воспитания, антиобщественного поведения взрослых и досуговых групп, неформальных объединений). Система общих и специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Особенности появления преступности в молодёжной среде. Методы предупредительной работы среди этой категории правонарушителей.	Лекция-дискуссия 3 часа

4.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.4. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Вид занятия в интеракт. форме</i>
1	1.	Анализ особенностей совершаемых преступлений в различные исторические периоды в России.	2	-
2		Методология и методика криминологических исследований: применение методик клинической психодиагностики, наблюдения и экспертного опроса для выявления элементов криминальной психологии, криминального поведения.	6	Практическое (описательное) исследование 6 часов
3	2.	Особенности борьбы с отдельными видами преступлений, определение эффективности данных методов борьбы	6	-
4	3.	Вероятность появления криминальных форм поведения личности в социально-неблагоприятных условиях: воля или выживаемость.	4	-
ИТОГО			18	6

4.5. Контрольные мероприятия: курсовой проект (курсовая работа), контрольная работа, РГР, реферат.

Учебным планом не предусмотрено.

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ К ФОРМИРУЕМЫМ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>№, наименование разделов дисциплины</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Компетенции</i>		<i>Σ комп.</i>	<i>t_{ср}, час</i>	<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Оценка результатов</i>	
			<i>ОК</i>						<i>ПК</i>
			<i>4</i>	<i>6</i>					<i>42</i>
1	2	3	4	5	6	7	9	10	
1. Методологические основы криминологии как научной дисциплины		20	6,66	6,66	6,66	3	6,66	ЛК, ПЗ, СР	зачет
2. Преступность и ее изучение		34	11,33	11,33	11,33	3	11,33	ЛК, ПЗ, СР	зачет
3. Криминологический анализ связи преступности с различными формами социальной патологии		18	6	6	6	3	6	ЛК, ПЗ, СР	зачет
<i>всего часов</i>		72	24	24	24	3	24		зачет

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в библиотеке, шт.	Обеспеченность
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944	Лк, ПЗ, СР	1 (эп)	1
2	Криминология: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2014. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00621-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480863	Лк, ПЗ, СР	1 (эп)	1
Дополнительная литература				
3	Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308	Лк, ПЗ, СР	1 эп	1
4	Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312	Лк, ПЗ, СР	1 эп	1
5	Журавлев, Г.Т. Криминология : учебное пособие / Г.Т. Журавлев, Е.В. Ковалевская. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 151 с. - ISBN 978-5-00179-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91057	Лк, ПЗ, СР	1 эп	1
6	Аванесов, Г.А. Криминология : учебник / Г.А. Аванесов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 595 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01820-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448008	Лк, ПЗ, СР	1 эп	1

7	Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; под ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536	Лк, С, СР	1 эр	1
8	Дегтярева, Л.А. Криминология и предупреждение преступлений : учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 107 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486	Лк, С, СР	1 эр	1
9	Криминология : учебник для вузов / под ред. В.Д. Малкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 544 с. - (Образование). - ISBN 978-5-7205-0839-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120682	Лк, С, СР	1 эр	1
10	Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268	Лк, С, СР	1 эр	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронный каталог библиотеки БрГУ
http://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=
2. Электронная библиотека БрГУ <http://ecat.brstu.ru/catalog>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Чтобы составить правильное представление о криминологической науке, следует исходить из существования двух основных направлений борьбы с преступностью: уголовно-правового ("репрессивного") и собственно криминологического (профилактического). Содержание последнего направления, его отличия от уголовно-правового определяет суть и содержание криминологии как научной основы предупреждения преступности. Определяя понятие криминологии, нельзя ограничиваться описанием изучаемого ею предмета, а следует

выделить те закономерности, раскрытие которых составляет главное содержание криминологии как науки.

Важное значение имеет вопрос о методологических основах криминологической науки. Опираясь на полученные при изучении курса философии знания об основных закономерностях социального развития, функционирования общества, следует понять, как философские, социологические категории, закономерности применяются в криминологии, являясь исходными позициями при изучении преступности, ее причин, лиц, совершивших преступления, и методов предупреждения преступлений.

Целью практических занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

1. Вначале надо ознакомиться с планом семинарского занятия, затем прочитать тексты рекомендованной литературы и найти информацию, необходимую для письменного ответа на поставленные вопросы. Чтобы логично выстроить ответ на вопрос, информацию надо систематизировать и концептуализировать.

2. Прочитать конспект лекции по теме семинарского занятия, отмечая карандашом материал, необходимый для освоения поставленных вопросов.

3. Важнейшим этапом работы при подготовке к семинарскому занятию является изучение рекомендованной к каждой теме литературы. Юридические источники и литература - это надежная основа достоверных психолого-правовых знаний. Анализ и оценка психолого-правовых событий и процессов прошлого, данная в произведениях выдающихся российских юристов и психологов, помогают выработать собственное понимание сущности и значения исторических явлений.

9.1. Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий

Практическое занятие №1. Анализ особенностей совершаемых преступлений в различные исторические периоды в России.

Цель работы: формирование целостного представления о влиянии исторических факторов на особенности совершаемых преступлений. Формирование умения прогнозировать изменения в преступности в ближайшие исторические периоды на основе имеющихся тенденций развития экономики, общества, политики, культуры, технологий и т.д.

Задание для практического занятия

Ознакомиться с особенностями преступлений в различные исторические периоды в разных странах. Определить наиболее сильно влияющие факторы на формирование этих особенностей. Подготовить аргументированное сообщение о прогнозах изменения преступлений в будущем.

Порядок выполнения:

Проработать лекционный конспект.

Изучить предлагаемые вопросы.

Подготовить аргументированное мнение по темам:

1. Особенности преступлений и преступного мира в царской России.
2. Почему время «девяностых» вспоминается как самое страшное, чем отличались преступления этого периода от советского времени и от периода «двухтысячных».
3. Спрогнозируйте и опишите, чем будут отличаться преступления будущего, с учетом меняющихся технологий, экономики, политики, общества и т.д.

Форма отчетности:

Устные ответы на вопросы семинара, сообщения, опорный конспект.

Задание для самостоятельной работы:

Описать характерные особенности преступлений любого выбранного исторического периода.

Основная литература

1. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

2. Криминология: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2014. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00621-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480863>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

RL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>

2. Аванесов, Г.А. Криминология : учебник / Г.А. Аванесов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 595 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01820-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448008>

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Какова природа криминология: это общественная, юридическая или естественная наука?
2. Каково значение криминологии?
3. Основные этапы развития криминологии.
4. Практическое значение криминологии.
5. Современные задачи отечественной криминологии.

Практическое занятие №2 Методология и методика криминологических исследований: применение методик клинической психодиагностики, наблюдения и экспертного опроса для выявления элементов криминальной психологии, криминального поведения. Практическое (описательное) исследование.

Цель работы: формирование умений и навыков организации и проведения криминологических исследований с применением психодиагностических методик, навыков интерпретации результатов исследований и формулирования прогнозов поведения человека в части проявления им элементов криминального поведения.

Задание:

1. Элементы криминальной психологии: поведенческие, установки, ценности, сознательные и бессознательные.
2. Тест Л.Сонди в практическом применении для определения наличия или отсутствия элементов криминальной психологии.
3. Тест К.Леонгарда – применение в практической криминологии.

Порядок выполнения:

Ознакомиться с методиками Л.Сонди и К.Леонгарда.

Пройти тестирование самостоятельно. Проинтерпретировать результаты.

Организовать проведение психодиагностического тестирования среди подростков (получить согласие родителей, педагогов, опекунов и др.). Провести психодиагностическое тестирование не менее, чем с тремя подростками. Сделать анализ и заключение.

Представить результаты психодиагностики (обезличенные) группе на обсуждение.

Форма отчетности:

Результаты исследований в виде письменной работы (психодиагностического заключения).

Задание для самостоятельной работы:

Ответьте на вопросы:

1. С какой целью составляется психологический портрет преступника?
2. С какой целью «личность преступника» выделяется среди понятий «личность», «личность подростка», «личность ребенка», «личность взрослого человека» и т.д.
3. Какие существуют «пусковые механизмы» в личности, которые формируют личность преступника?

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому (описательному) исследованию

Эмпирическое исследование, то есть изучение социальных фактов с помощью конкретных методов, основанных на наблюдении, строгой фиксации, измерении, представлении в количественном отношении разнообразных признаков объекта, является основой социологического анализа общественных явлений и может применяться в криминологических исследованиях. В зависимости от поставленной цели исследования могут быть теоретико-прикладными (направленными на исследование общих тенденций развития социальной системы, анализ возникающих в ней противоречий, способов и методов их разрешения, то есть на разработку общей теории) и прикладными (или практическими, касающимися конкретных социальных проблем с целью принятия оптимальных решений). По поставленным задачам выделяют разведывательные (их еще называют пилотажными) *исследования*, используемые для малоизученных или совершенно незнакомых объектов с целью получения первичных данных.

Основная литература

1. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

2. Криминология: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2014. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00621-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480863>

Дополнительная литература

1. Криминология : учебное пособие / А.В. Симоненко, С.А. Солодовников, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01844-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>

2. Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312>

3. Журавлев, Г.Т. Криминология : учебное пособие / Г.Т. Журавлев, Е.В. Ковалевская. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 151 с. - ISBN 978-5-00179-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91057>

4. Аванесов, Г.А. Криминология : учебник / Г.А. Аванесов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 595 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01820-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448008>

5. Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; под ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>

6. Дегтярева, Л.А. Криминология и предупреждение преступлений : учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 107 с. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486>

7. Криминология : учебник для вузов / под ред. В.Д. Малкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 544 с. - (Образование). - ISBN 978-5-7205-0839-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120682>

8. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. В чем различие между теоретико-прикладным и прикладным социологическим исследованием?
2. Попробуйте сформулировать тему, цель, задачи проектно-конструкторского социологического исследования в рамках криминологии.
3. Каким может быть социологический анализ документов?
4. Покажите достоинства и недостатки метода социологического наблюдения при криминологических исследованиях.
5. В каких случаях следует применять метод экспертных оценок?
6. От чего зависит выбор методов сбора социологической информации?
7. Выберите проблему и покажите, какими способами она будет решаться в описательном, аналитическом, разведывательном, проектно-конструкторском социологическом исследовании.

Практическое занятие №3 Особенности борьбы с отдельными видами преступлений, определение эффективности данных методов борьбы.

Цель работы: формирование умений и навыков разрабатывать мероприятие по профилактике и борьбе с преступлениями

Задание:

1. Профилактика преступности, предупреждение преступности, борьба с преступностью, уголовная политика, пресечение преступности, война с преступностью, противодействие преступности, воздействие на преступность.

2. Виды преступлений и способы воздействия, борьбы, предупреждения. Преступления в сети интернет. Терроризм.

3. Эффективность профилактических мер и мер по борьбе с преступностью.

4. Виктимное поведение потерпевших, ставшее поводом для преступления.

Порядок выполнения:

Проработать лекционный конспект.

Изучить предлагаемые вопросы.

Ответить письменно и представить доклад по вопросам, указанным в задании для самостоятельной работы (ниже).

Форма отчетности:

Индивидуальные письменные ответы, выступление с докладом на семинаре.

Задание для самостоятельной работы:

Ответьте письменно на вопросы:

1. Каких специалистов следует пригласить в качестве экспертов для составления прогнозов в масштабах страны, города, района:

– преступности несовершеннолетних;

– преступности военнослужащих;

– экологической преступности;

– экономической преступности;

– транснациональной преступности;

– терроризм;

- преступления с использованием сети Интернет.

2. Назовите функции предупреждения преступлений конкретных правоохранительных органов.

3. Какие меры противодействия терроризму предусмотрены современным российским и международным законодательством?

4. Разработайте проект программы для предупреждения виктимности для подростков.

5. Какую роль в предупреждении преступлений играет криминологический прогноз, криминологическое планирование?

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Для успешного освоения предложенных вопросов семинарского занятия студентам рекомендуется изучить темы «Криминологическое прогнозирование» и «Предупреждение преступности»

Криминологическое прогнозирование – это процесс сбора, обработки и анализа кримино-

логически значимой информации и выработка научно обоснованного суждения о развитии преступности в обозримом будущем.

Основная литература

1. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

Дополнительная литература

1. Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; под ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>
2. Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312>

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Что такое виктимология?
2. Как Вы понимаете термины «виктимность» и «виктимизация»?
3. Кто чаще становится жертвой преступления?
4. Дайте классификацию социальных последствий преступности.
5. В чем преимущество предупреждения преступности перед наказанием?
6. Что является объектом криминологической профилактики?
7. Назовите субъектов общесоциальной профилактики.
8. Какая роль в предупреждении преступности органов МВД?
9. В чём заключаются правовые основы профилактики?

Практическое занятие №4 Вероятность появления криминальных форм поведения личности в социально-неблагоприятных условиях: воля или выживаемость.

Цель: формирование умений выявлять факторы, способствующие развитию криминальных наклонностей в личности и факторы, препятствующие этому (внешние и внутриличностные).

Задание:

1. Причины появления криминальных подростковых группировок в СССР и современной России: какие внешние и внутриличностные факторы этому способствовали, а какие препятствовали.
2. Борьба между внешними неблагоприятными условиями жизни и личностными ценностями, установками, этикой как основа формирования воли.
3. Условия примитивной группы – факторы способствующие появлению криминальных форм поведения даже в социально-благоприятных условиях.

Порядок выполнения:

Проработать лекционный конспект.

Изучить предлагаемые вопросы.

Подготовить доклады по темам, указанным выше в Задании.

Форма отчетности:

Устные ответы на вопросы семинара, доклады и сообщения, аргументированные историческими фактами и результатами официальной статистики, научных исследований.

Задание для самостоятельной работы:

1. Посмотрите фильм «12» российский полнометражный художественный фильм 2007 года режиссёра Никиты Михалкова, ремейк классической юридической драмы американского режиссёра Сидни Люмета «Двенадцать разгневанных мужчин». В центре сюжета — об-

суждение двенадцатью присяжными заседателями уголовного дела об убийстве чеченским юношей своего приёмного отца. В процессе этого обсуждения каждый из присяжных вспоминает свои условия жизни, которые могли бы его «сломать» или привести к преступлениям, но они справились благодаря собственной воле или помощи других людей.

2. Изучите работу А.Добрович о примитивной группе. Ответьте на вопросы: в каких сообществах можно наблюдать примитивную группу, всегда ли она является криминальной, всегда ли примитивная группа способствует развитию криминальных форм поведения, установок, каким образом можно выйти из примитивной группы или изменить ее?

Основная литература

1.Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

Дополнительная литература

1.Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312>

2.Варчук, Т.В. Виктимология : учебное пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; под ред. С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01824-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Дайте понятие причин и условий преступности и преступлений.
2. Определите различие между криминальными и некриминальными детерминантами преступности и преступлений.
3. Дайте понятие криминогенных условий, их классификацию.
4. Какова доминирующая мотивация преступности?
5. Каковы наиболее сильные факторы, препятствующие развитию преступности и криминальных форм поведения?

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN NoLevel
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Вид занятия</i>	<i>Наименование аудитории</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>№ ЛК, ПЗ</i>
1	2	3	4
Лк	Лекционные аудитории	-	Лк№ 1-6
ПЗ	Лекционные аудитории	-	ПЗ № 1-4
СР	ЧЗ 3	Оборудование 15 ПК-CPU 5000/РАМ 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF); принтер HP LaserJet P3005	-
	ЧЗ 1	Оборудование 10 ПК i5-2500/H67/4Gb (Монитор TFT 19 Samsung); принтер HP LaserJet P2005D	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-4	<p>способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>-способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p> <p>способность проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру.</p>	<p>1. Методологические основы криминологии как научной дисциплины</p>	<p>1.1. Понятие, предмет и система криминологии.</p>	<p>Вопросы к зачету 1.1.-1.4.</p>
			<p>1.2. Методология и методика криминологических исследований.</p>	
ОК-6		<p>1.1. Понятие преступности и её признаки. Количественные и качественные признаки преступности. География преступности. Основные тенденции преступности в мире. Уровень, структура и динамика преступности в России.</p>	<p>1.2. Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними.</p>	<p>Вопросы к зачету 2.1.-2.6.</p>
ПК-42	<p>3. Криминологический анализ связи преступности с различными формами социальной патологии</p>		<p>1.1. Изучение причин, социальных условий и социальных явлений, способствующих появлению преступности.</p>	<p>Вопросы к зачету 3.1.-3.10.</p>

2. Вопросы к зачету

№ п/п	Компетенции		ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	№ и наименование раздела
	Код	Определение		
1	2	3	4	5
1	ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	1.1 В чем сходство и различие предмета российской криминологии и американской, европейской? 1.2 Каково практическое значение криминологии? 1.3 Понятие методики криминологических исследований. Система методов криминологических исследований.	1. Методологические основы криминологии как научной дисциплины
	ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;	1.4 Сочетание социологических и правовых методов, психологической диагностики. 2.1 Дайте понятие структуры преступности и каковы методы ее исчисления? 2.2 В чем заключается важность криминологического изучения преступности несовершеннолетних? 2.3 Назовите основные черты преступности совершеннолетних. 2.4 Назовите основные черты личности несовершеннолетнего преступника по трем группам признаков: социально-демографическим, социально-ролевым, социально-психологическим	
	ПК-42	способность проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру.	2.5 Расскажите о видах терроризма. Какими основными мотивами руководствуются террористы? 2.6 Отличия профессиональной и бытовой преступности, женской преступности и мужской, внутригосударственной и транснациональной преступности? 3.1 Определите различие между криминальными и некриминальными детерминантами преступности и преступлений. 3.2 Какова доминирующая мотивация преступности? 3.3 Дайте понятие криминогенных условий, их классификацию. 3.4 Что такое криминологическая виктимология? 3.5 Каково содержание понятия виктимности? Всем ли и в какой степени она присуща? 3.6 Назовите основные направления виктимологической профилактики? 3.7 Причины преступности с позиций отдельных теорий (биологическое, со-	2. Преступность и ее изучение
				3. Криминологический анализ связи преступности с различными формами социальной патологии

			<p>психологическое и биосоциальное на- правления).</p> <p>3.8 Система общих и специальных го- сударственных и общественных мер предупреждения преступности несо- вершеннолетних.</p> <p>3.9 Методы предупредительной работы среди этой категории правонарушите- лей</p> <p>3.10 В каких документах формули- руются профилактические государст- венные и негосударственные меры пре- дупреждения преступности, ее причин и условий, а также личности правона- рушителей и преступников?</p>	
--	--	--	--	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Оценка	Критерии
<p>Знать: ОК-4 типичную последовательность действий педагога и психолога в стандартных ситуациях, преимущества и следствия различных вариантов профессионального и жизненного выбора в соответствии с нормами морали, ОК-6 структуру и содержание эмоциональных и познавательных процессов, особенности самоорганизации личности; ПК-42 педагогические условия эффективности процесса воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры; уголовно-правовую, криминологическую и криминалистическую характеристику преступлений, совершаемых несовершеннолетними;</p> <p>Уметь: ОК-4 применять существующие нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета к решению профессиональных задач; ОК-6 проявлять психологическую устойчивость, может самостоятельно подобрать и применить адекватные методы эмоциональной и когнитивной регуляции; ПК-4 формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру.</p>	зачтено	<p>студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал; из компетенции; типичную последовательность действий педагога и психолога в стандартных ситуациях, преимущества и следствия различных вариантов профессионального и жизненного выбора в соответствии с нормами морали, структуру и содержание эмоциональных и познавательных процессов, особенности самоорганизации личности; педагогические условия эффективности процесса воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры, криминологическую характеристику преступлений, совершаемых несовершеннолетними; умеет разрабатывать планы мероприятий по правовому воспитанию детей и подростков; свободно применять существующие нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета к решению профессиональных задач; проявлять психологическую устойчивость, может самостоятельно подобрать и применить адекватные методы эмоциональной и когнитивной регуляции; владеет способами формирования правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры у детей и подростков: навыками поиска решений в нестандартных ситуациях, определения меры социальной и этической ответственности педагога-психолога за принятые решения; ОК-6 навыками релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения;</p>
	не зачтено	- студент не усвоил значительной части программного материала, не знает педагогиче-

<p>Владеть: ОК-4 навыками поиска решений в нестандартных ситуациях, определения меры социальной и этической ответственности педагога-психолога за принятые решения; ОК-6 навыками релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения; ПК-42 навыками составления и проведения мероприятий, направленных на правовое воспитание.</p>		ские условия эффективности процесса воспитания, формирования у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры, криминологическую характеристику преступлений, совершаемых несовершеннолетними; не умеет разрабатывать планы мероприятий по правовому воспитанию детей и подростков; не владеет способами формирования правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры у детей и подростков, допускает существенные ошибки и неточности, испытывает трудности в практическом применении знаний, не может аргументировать научные положения, не формулирует выводов и обобщений,
--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Дисциплина «Криминология» формирует у обучающихся системное представление о преступности, личности преступника, причин, порождающих преступность и условий, способствующих ее существованию, мерах предупреждения и профилактики преступности.

Изучение дисциплины «Криминология» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу.

В ходе освоения раздела 1 «Методологические основы криминологии как научной дисциплины» студенты должны уяснить основные понятия дисциплины, изучить методологию и отдельные методики криминологических исследований. Во 2 разделе «Преступность и ее изучение» рассматриваются такие темы: понятие преступности и её признаки. Количественные и качественные признаки преступности. География преступности. Основные тенденции преступности в мире. Уровень, структура и динамика преступности в России. Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними. В 3 разделе «Криминологический анализ связи преступности с различными формами социальной патологии» обучающиеся будут изучать причины, социальные условия и социальные явления, способствующие появлению преступности.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на подготовку к практическим занятиям. Практические занятия являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью практического занятия является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, развитие навыков применения полученных теоретических знаний в языковой практике изложения мыслей. Подготовка студента к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к практическому занятию студенту необходимо изучить внимательно основные вопросы темы. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. Овладе-

ние ключевыми понятиями является необходимым условием для формирования компетенций по данной дисциплине.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления об особенностях развития детей младшего школьного возраста.

Самостоятельную работу необходимо начинать с изучения рассмотренных на лекциях вопросов, но более углубленно.

В процессе консультации с преподавателем обучающийся должен задать все интересующие его вопросы, чтобы не осталось пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете. Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Криминология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системного представления о преступности, личности преступника, причин, порождающих преступность и условий, способствующих ее существованию, мерам предупреждения и профилактики преступности.

Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся систему знаний об общих методологических вопросах криминологии;
- познакомить с многообразными научными подходами к проблеме причин преступности и условий, способствующих совершению преступления;
- дать целостное представление о личности преступника, механизме преступного поведения, уделив особое внимание методам прогнозирования;
- раскрыть понятие жертвы преступления и ее роли в механизме развития криминогенной ситуации;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на преступность;
- проанализировать систему мер предупреждения преступности и отдельных видов преступности, показав значение криминологической информации;
- дать криминологическую характеристику отдельных видов преступности (насилованной, корыстной, организованной, профессиональной, экологической, женской, преступности несовершеннолетних и т.д.).

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий, включая самостоятельную работу: лекции – 18 ч.; практические занятия – 18 ч.; самостоятельная работа – 36 ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1- Методологические основы криминологии как научной дисциплины.
- 2- Преступность и ее изучение.
- 3- Криминологический анализ связи преступности с различными формами социальной патологии.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ПК-42 - способность проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

*Протокол о дополнениях и изменениях в рабочей программе
на 20___-20___ учебный год*

1. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие дополнения:

2. В рабочую программу по дисциплине вносятся следующие изменения:

Протокол заседания кафедры иностранных языков № _____ от «___» _____ 20 ___ г.,

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Описание фонда оценочных средств (паспорт)

№ компетенции	Элемент компетенции	Раздел	Тема	ФОС
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	1. Методологические основы криминологии как научной дисциплины	2.1. Понятие, предмет и система криминологии.	Доклады - темы №№ 1-5 Контрольные вопросы для собеседования №№ 1-8
			2.2. Методология и методика криминологических исследований.	
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;	2. Преступность и ее изучение	1.2. Понятие преступности и её признаки. Количественные и качественные признаки преступности. География преступности. Основные тенденции преступности в мире. Уровень, структура и динамика преступности в России.	Доклады – темы №№ 6-7 Контрольные вопросы для собеседования №№ 9-21
			1.3 Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними.	
ПК-42	способность проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру.	3. Криминологический анализ связи преступности с различными формами социальной патологии	1.2. Изучение причин, социальных условий и социальных явлений, способствующих появлению преступности.	Доклады – темы №№ 8-9 Контрольные вопросы для собеседования №№ 22-26

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Какова природа криминология: это общественная, юридическая или естественная наука?
2. Каково значение криминологии?
3. Основные этапы развития криминологии.
4. Практическое значение криминологии.
5. Современные задачи отечественной криминологии.
6. С какой целью составляется психологический портрет преступника?
7. С какой целью «личность преступника» выделяется среди понятий «личность», «личность подростка», «личность ребенка», «личность взрослого человека» и т. д.
8. Какие существуют «пусковые механизмы» в личности, которые формируют личность преступника?
9. Что такое виктимология?
10. Как Вы понимаете термины «виктимность» и «виктимизация»?
11. Кто чаще становится жертвой преступления?
12. Дайте классификацию социальных последствий преступности.
13. В чем преимущество предупреждения преступности перед наказанием?
14. Что является объектом криминологической профилактики?
15. Назовите субъектов общесоциальной профилактики.
16. Какая роль в предупреждении преступности органов МВД?
17. В чём заключаются правовые основы профилактики?
18. Назовите функции предупреждения преступлений конкретных правоохранительных органов.
19. Какие меры противодействия терроризму предусмотрены современным российским и международным законодательством?
20. Разработайте проект программы для предупреждения виктимности для подростков.
21. Какую роль в предупреждении преступлений играет криминологический прогноз, криминологическое планирование?
22. Дайте понятие причин и условий преступности и преступлений.
23. Определите различие между криминальными и некриминальными детерминантами преступности и преступлений.
24. Дайте понятие криминогенных условий, их классификацию.
25. Какова доминирующая мотивация преступности?
26. Каковы наиболее сильные факторы, препятствующие развитию преступности и криминальных форм поведения?

Темы докладов

1. Особенности преступлений и преступного мира в царской России.
2. Почему время «девяностых» вспоминается как самое страшное, чем отличались преступления этого периода от советского времени и от периода «двухтысячных».
3. Спрогнозируйте и опишите, чем будут отличаться преступления будущего, с учетом меняющихся технологий, экономики, политики, общества и т. д.
4. Элементы криминальной психологии: поведенческие, установки, ценности, сознательные и бессознательные.
5. Тест К.Леонгарда (акцентуации характера) – применение в практической криминологии. Провести психодиагностическое тестирование не менее, чем с тремя подростками. Сделать анализ и заключение. Представить результаты психодиагностики (обезличенные) группе на обсуждение.
6. Программа мероприятий (проект) по снижению виктимности и виктимизации девочек в возрасте 13-15 лет в школах.
7. Программа круглого стола с приглашением экспертов по вопросам прогноза развития преступности среди взрослых и подростков и профилактики преступлений и правонарушений среди подростков.
8. Причины появления криминальных подростковых группировок в СССР и современной России: какие внешние и внутриличностные факторы этому способствовали, а какие препят-

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения от «19» декабря 2016 г. № 1611

для набора 2014 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г.. № 413

для набора 2015 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «03» июля 2018 г.. № 413

для набора 2016 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 127

для набора 2017 года: и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «06» марта 2017 г. № 125

для набора 2018 года и учебным планом ФГБОУ ВО «БрГУ» для очной формы обучения от «12» марта 2018 г. № 130.

Программу составила:

Зленко Наталья Георгиевна, ст.преподаватель базовой кафедры ИПиП _____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании базовой кафедры ИиП

от «17» декабря 2018 г., протокол № 5

Заведующий базовой кафедрой ИПиП _____ В.В. Кудряшов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____ В.В. Кудряшов

Директор библиотеки _____ Т.Ф. Сотник

Рабочая программа одобрена методической комиссией гуманитарно-педагогического факультета от «25» декабря 2018 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии факультета _____ Н.Н. Наумова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления _____ Г.П. Нежевец

Регистрационный № _____