

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Е.И. Луковникова* Е.И. Луковникова

*26 апреля* 20*22* г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02 Система профессиональной деятельности специалиста  
девиантолога**

Закреплена за кафедрой **Истории, педагогики и психологии**

Учебный план с440501\_22\_ПиПдп.rlx

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Квалификация **Социальный педагог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	144	144	144	144



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование знаний о работе девиантолога в системе современного образования.
1.2	Дать представление о нормативно-правовой базе деятельности девиантолога образования.
1.3	Познакомить со спецификой деятельности девиантолога в образовательных учреждениях различного типа.
1.4	Раскрыть значение и возможности психологической службы образовательного учреждения в реализации учебно-воспитательных задач.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общая психология
2.1.2	Общие основы педагогики
2.1.3	Психология личности
2.1.4	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.5	Анатомия и физиология центральной нервной системы
2.1.6	Основы медицинских знаний
2.1.7	Психология трудных школьников
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психолого-педагогическая диагностика
2.2.2	Методология и технологии психолого-педагогического тренинга
2.2.3	Основы вожатской деятельности *
2.2.4	Учебная (педагогическая) практика
2.2.5	Психолого-педагогическое сопровождение детей, обучающихся в учреждениях интернатного типа
2.2.6	Основы социальной работы *

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

Индикатор 1	УК-6.1. Демонстрирует умение определять приоритеты собственной деятельности
Индикатор 2	УК-6.2. Анализирует и реализовывает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни

**ПК-8: Способен к ведению профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)**

Индикатор 1	ПК-8.1. Осуществляет ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы).
Индикатор 2	ПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся для составления психологических заключений и отчетов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	этапы определения приоритетов собственной деятельности; приемы совершенствования собственной деятельности; требования к ведению профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы); направления специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся для составления психологических заключений и отчетов;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выбирать приоритеты собственной деятельности; проводить анализ самооценки и образования в течение всей жизни; создавать профессиональную документацию (планы работы, протоколы, журналы); анализировать специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся для составления психологических заключений и отчетов;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыком определения приоритетов собственной деятельности; способностью реализовывать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни; навыком ведения профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы); техникой трансформации специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся для составления психологических заключений и отчетов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	<b>Раздел 1. История психологической службы</b>						
1.1	Лек	История становления психологической службы в России и за рубежом.	3	6	УК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	лекция-визуализация УК-6.1, УК-6.2, ПК-8.1, ПК-8.2
1.2	Пр	Актуальные проблемы образования и задачи школьной психологической службы. Факторы актуализации развития отечественной детской практической психологии в начале XX века.	3	6	УК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	6	семинар-круглый стол; УК-6.1, УК-6.2, ПК-8.1, ПК-8.2
1.3	Ср	Подготовка к ПЗ, подготовка к зачету	3	10	УК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-6.1, УК-6.2, ПК-8.1, ПК-8.2
	Раздел	<b>Раздел 2. Законодательно-правовые и нормативные акты регулирования деятельности психолога образования</b>						
2.1	Лек	Основные законодательные, нормативно-правовые акты и распорядительные документы, лежащие в основе регламентации деятельности практического психолога образования	3	10	УК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	6	лекция-визуализация; УК-6.1, УК-6.2, ПК-8.1, ПК-8.2
2.2	Пр	Законодательно – правовые детерминанты деятельности психолога образования.	3	10	УК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	семинар-круглый стол; УК-6.1, УК-6.2, ПК-8.1, ПК-8.2
2.3	Ср	Подготовка к ПЗ, подготовка к зачету	3	10	УК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-6.1, УК-6.2, ПК-8.1, ПК-8.2
	Раздел	<b>Раздел 3. Организация психологической службы в образовательных учреждениях различного типа</b>						
3.1	Лек	Материально – техническое обеспечение психологической службы учреждения образования. Рабочая документация психолога образования.	3	4	УК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	лекция-презентация; УК-6.1, УК-6.2, ПК-8.1, ПК-8.2

3.2	Пр	Инструментализация деятельности и организация рабочего пространства психолога: психологический кабинет, методы и методики, специальная и организационно-методическая документация. Основные функциональные зоны психологического кабинета.	3	4	УК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	1	работа в малых группах; УК-6.1, УК-6.2, ПК-8.1, ПК-8.2
3.3	Ср	Подготовка к ПЗ, подготовка к зачету	3	10	УК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-6.1, УК-6.2, ПК-8.1, ПК-8.2
	Раздел	<b>Раздел 4. Направления и виды деятельности психолога образования</b>						
4.1	Лек	Основные направления и виды профессиональной деятельности психолога образования	3	14	УК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-6.1, УК-6.2, ПК-8.1, ПК-8.2
4.2	Пр	Особенности реализации различных видов профессиональной деятельности (диагностическая, коррекционно-развивающая, профилактическая, просветительская, консультационная).	3	14	УК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	1	деловая игра УК-6.1, УК-6.2, ПК-8.1, ПК-8.2
4.3	Ср	Подготовка к ПЗ, подготовка к зачету	3	16	УК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	УК-6.1, УК-6.2, ПК-8.1, ПК-8.2
4.4	Зачёт	Подготовка к зачету	3	30	УК-6 ПК-8		0	УК-6.1, УК-6.2, ПК-8.1, ПК-8.2

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ