

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

Е.И. Луковникова

26 апреля

20*22* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.01 Экономика

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Учебный план **c440501_22_ПиПдп.rlx**

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Квалификация **Социальный педагог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
б.с., ст.пр., Кобзова А.В. АК

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г. № 297)

составлена на основании учебного плана:

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Протокол от 06 апреля 2022 г. № 13

Срок действия программы: 2022 - 2027 уч.г.

Зав. кафедрой Черутова М. И. Черутова

Председатель МКФ
25 апреля 2022 г. ч. 8

Ответственный за реализацию ОПОП Черутова (подпись) Кузрячкин (ФИО)

Директор библиотеки Соловьев (подпись) Соловьев Т.Д. (ФИО)

№ регистрации 79
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Черутова М. И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Черутова М. И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Черутова М. И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Черутова М. И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся компетенций в области экономической теории на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, связанных с микро- и макроэкономикой.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологическое предпринимательство
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Финансовая грамотность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Индикатор 1	УК-10.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи экономических решений.
Индикатор 2	УК-10.2. Применяет различные способы обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- приемы определения целей и задач экономических решений; закономерности экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выбирать цели и задачи экономических решений; выбирать различные способы обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыком определения целей и задач экономических решений; способностью применять различные способы обоснованных экономических решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Введение в экономическую теорию						
1.1	Лек	Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития	7	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1, УК-10.2.
1.2	Пр	Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития	7	1	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1, УК-10.2.
1.3	Ср	Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития	7	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1, УК-10.2.
1.4	Лек	Рыночная экономика	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	2	Лекция-визуализация; УК-10.1, УК-10.2.

1.5	Пр	Рыночная экономика	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1, УК-10.2.
1.6	Ср	Рыночная экономика	7	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1, УК-10.2.
1.7	Зачёт	Экономика	7	0	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2.
	Раздел	Раздел 2. Микроэкономика						
2.1	Лек	Основы теории спроса и предложения	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	2	Лекция-визуализация; УК-10.1, УК-10.2.
2.2	Пр	Основы теории спроса и предложения	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	2	Работа в малых группах; УК-10.1, УК-10.2.
2.3	Ср	Основы теории спроса и предложения	7	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1, УК-10.2.
2.4	Лек	Теория фирмы	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	2	Лекция-визуализация; УК-10.1, УК-10.2.
2.5	Пр	Теория фирмы	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	2	Работа в малых группах; УК-10.1, УК-10.2.
2.6	Ср	Теория фирмы	7	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	УК-10.1, УК-10.2.
2.7	Лек	Конкуренция и рынок. Рыночные структуры	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1, УК-10.2.

2.8	Пр	Конкуренция и рынок. Рыночные структуры	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	2	Работа в малых группах; УК- 10.1, УК- 10.2.
2.9	Ср	Конкуренция и рынок. Рыночные структуры	7	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1, УК- 10.2.
2.10	Лек	Ценообразование на ресурсных рынках	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	УК-10.1, УК- 10.2.
2.11	Пр	Ценообразование на ресурсных рынках	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	2	Работа в малых группах; УК- 10.1, УК- 10.2.
2.12	Ср	Ценообразование на ресурсных рынках	7	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1	0	УК-10.1, УК- 10.2.
2.13	Зачёт	Экономика	7	0	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК- 10.2.
	Раздел	Раздел 3. Макроэкономика						
3.1	Лек	Система национальных счетов в экономике	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1, УК- 10.2.
3.2	Пр	Система национальных счетов в экономике	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	2	Работа в малых группах; УК- 10.1, УК- 10.2.
3.3	Ср	Система национальных счетов в экономике	7	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	УК-10.1, УК- 10.2.
3.4	Лек	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2	2	Лекция- визуализаци я; УК-10.1, УК-10.2.

3.5	Пр	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2.
3.6	Ср	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность	7	6	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2.
3.7	Лек	Государство в рыночной экономике	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	2	Лекция-визуализация; УК-10.1, УК-10.2.
3.8	Пр	Государство в рыночной экономике	7	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2.
3.9	Ср	Государство в рыночной экономике	7	4	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2.
3.10	Зачёт	Экономика	7	0	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	УК-10.1, УК-10.2.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Работа в малых группах

Тема: Основы теории спроса и предложения

Задание 1. Кривая спроса на рюкзаки в небольшом городе описывается следующим уравнением:

$$Q_d = 600 - 2P,$$

где Q_d – объем спроса в месяц; P – цена.

Кривая предложения рюкзаков описывается следующим уравнением:

$$Q_s = 300 + 4P,$$

где Q_s – месячный объем предложения.

Каковы равновесные цена и объем товара?

Задание 2. Предположите, что «потолок» цены рюкзака – 10 ден. ед. Используйте уравнения (задание 1) для подсчета дефицита, который в результате возникнет.

Задание 3. Предположите, что и апельсины, и грейпфруты продаются их производителями на конкурентных национальных рынках. Ответьте на следующие вопросы:

- Если предложение грейпфрутов повышается, увеличивается или уменьшается совокупный доход производителей апельсинов?
- Предположите, что грейпфрутовые рощи повреждены вредителями, что уменьшит предложение грейпфрутов, но не повлияет на предложение апельсинов. Как это отразится на равновесных ценах и объемах грейпфрутов и апельсинов?

2. Работа в малых группах

Тема: Теория фирмы

Задание 1. Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 долл. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. долл. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 долл. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан – 12% годовых?

Задание 2. Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки.

Задание 3. Владелец небольшой фирмы по производству кирпичей нанимает одного рабочего, которому выплачивает в год 20 тысяч долл. Аренда здания – 10 тыс.долл. Стоимость сырья – 25 тыс.долл. в год. В производственное оборудование предприниматель вложил 30 тыс.долл. имеющихся у него средств, которые ему могли бы принести 10% годовых. До организации своего бизнеса предприниматель получал зарплату 20тыс. долл. в год. Свой предпринимательский талант он оценил в 5 тыс.долл. в год. Суммарный годовой доход от продажи кирпичей 120 тыс.долл. Рассчитайте бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль.

3. Работа в малых группах

Тема: Конкуренция и рынок. Рыночные структуры

Задание 1. Фирма – монополист продает товар на мировом и внутреннем рынках. Цена мирового рынка 4 долл. за штуку. Спрос на внутреннем рынке на товар фирмы описывается формулой $Q_d = 10 - 2P$. Определите цену, по которой фирма продает товар на внутреннем рынке.

Задание 2. Спрос на рынке, контролируемом монополистом, описывается уравнением $P_d = 1200 - Q_d$, где P_d – цена, Q_d – объем спроса. Общие издержки фирмы – монополиста описываются уравнением $TC(Q) = Q^2$. Какой потолок цен должно установить государство, чтобы максимизировать благосостояние общества?

Задание 3. Для оценки структуры рынков, анализа наличия конкурентной среды могут использоваться:

- информация, характеризующая деятельность хозяйствующих субъектов, по данным государственной статистической отчетности;
 - сведения, полученные от инвестиционных фондов, банковских структур, налоговых и таможенных органов;
 - сведения об объемах производства и реализации видов продукции (работ, услуг), которые при необходимости предоставляются хозяйствующими субъектами в антимонопольные органы;
 - данные дактилоскопической экспертизы поверхности отдельных товаров;
 - данные выборочных опросов покупателей на основе анкет, разработанных ФАС России;
 - сведения товароведческой экспертизы, целью которой является подтверждение или отрицание возможности взаимозаменяемости товаров при формировании товарных групп;
 - информация, предоставляемая различными ведомственными или независимыми информационными центрами о состоянии, структуре и объемах товарных рынков.
- Укажите лишнюю (ие) позицию (ии).

4. Работа в малых группах

Тема: Ценообразование на ресурсных рынках

Задание 1. Если номинальная процентная ставка равна 12%, а уровень инфляции – 8%, то какова будет реальная ставка процента?

Задание 2. Участок земли приносит в год доход равный 5000 долл. в виде арендной платы. Норма ссудного процента равна 5%. Определите рыночную цену земли.

Задание 3. Затраты капитала на всех участках одинаковые и равны 100000 долл. Участки земли равны по площади и различны по производительности. На худшем участке произведено 4 тыс. т зерна, на среднем – 5 тыс. т, на лучшем – 6 тыс.т. Средняя норма прибыли на капитал равняется 20%. Определите индивидуальную цену производства 1тн продукции у каждого производителя и дифференциальную ренту, которую получит каждый производитель.

5. Работа в малых группах

Тема: Система национальных счетов в экономике

Задание 1. Рассчитать ВВП возможными способами по следующим данным (млрд. руб.):

Амортизация - 148,9; Оплата труда наемных работников - 22640,4; Расходы на конечное потребление домашних хозяйств - 23096,6; Процент - 46,2; Государственные закупки товаров и услуг - 8973,6; Прибыль производителей - 13717,5; Рентные платежи (арендная плата) - 209,4; Валовые частные внутренние инвестиции предпринимательского сектора – 10265; Чистый экспорт – 2604; Чистые налоги на производство и импорт - 8176,8.

Задание 2. Национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 1 500 единиц X (цена за единицу – 1,8 ден. ед.) и 25 единиц Y (цена за единицу – 6,5 ден. ед.). К концу текущего года семь используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитать: Валовой внутренний продукт (ВВП), Чистый внутренний продукт (ЧВП), Объем потребления (С), Объем валовых инвестиций (I_g).

Задание 3. Рассчитать показатели: Валовой внутренний продукт (ВВП), Чистый внутренний продукт (ЧВП), Национальный доход (НД), Личный доход (ЛД), Располагаемый доход (РД).

Исходные данные (млрд. руб.): Расходы домашних хозяйств – 18599; Прибыль производителей - 11389,6; Трансфертные платежи - 1478,5; Экспорт - 10049,1; Оплата труда наемных работников - 20494,2; Сумма процентов - 69,4; Рентные платежи и арендная плата - 201,7; Доходы заработанные, но не полученные - 455,9; Амортизация - 150,6; Косвенные налоги на предпринимательскую деятельность - 785,4; Индивидуальные налоги домашних хозяйств - 501,8; Валовые частные внутренние инвестиции предпринимательского сектора – 9721; Чистые налоги на производство и импорт - 6480,9; Государственные закупки товаров и услуг - 8371,3; Импорт – 7954.

6. Тестовые задания

Тестовые задания представлены по темам. Количество заданий по каждой теме - 10.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств**1. Вопросы к зачету**

Раздел № 1 Введение в экономическую теорию

- 1.1 Базовые экономические понятия.
- 1.2 Общие проблемы экономического развития.
- 1.3 Рыночная экономика
- 1.4 Основы переходной экономики

Раздел № 2 Микроэкономика

- 2.1 Спрос и предложение
- 2.2 Производство и издержки фирмы
- 2.3 Совершенная конкуренция
- 2.4 Монополия
- 2.5 Монополистическая конкуренция
- 2.6 Олигополия
- 2.7 Рынок факторов производства
- 2.8 Предпринимательство

Раздел № 3 Макроэкономика

- 3.1 Объекты макроэкономики и макроэкономическое равновесие
- 3.2 Экономическое развитие, рост и структурные изменения
- 3.3 Безработица и инфляция
- 3.4 Деньги, кредит, банки
- 3.5 Государство и экономическая политика
- 3.6 Денежно-кредитная политика
- 3.7 Налогово-бюджетная политика
- 3.8 Доходы населения и социальная политика
- 3.9 Теория международной торговли и торговая политика
- 3.10 Платежный баланс и внешний долг
- 3.11 Международная валютная система
- 3.12 Внешнеэкономическая политика государства

2. Фонд тестовых заданий

10 вариантов тестов к зачету. В каждом варианте по 20 заданий.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. Работа в малых группах (задания по темам).
2. Тесты (10 вариантов по 20 заданий).
3. Вопросы к зачету (24 вопроса по темам).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Елисеев А. С.	Экономика: учебник	Москва: Дашков и К, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064
Л1. 2	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438
Л1. 3	Салихов Б. В.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
Л1. 4	Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Дашков Л. П., Ларионов И. К.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Егорова М. Ю., Фурин А. Г.	Микроэкономика: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277025
Л2. 2		Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083
Л2. 3	Лихачев М. О.	Макроэкономика: учебно-методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598996
Л2. 4	Лихачев М. О.	Введение в экономическую теорию: микроэкономика: учебно-методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598994
Л2. 5	Рыбина З. В.	Экономика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Трапезников а Е.В.	Экономическая теория: методические указания к выполнению практических занятий	Братск: БрГУ, 2012	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Трапезникова%20Е.В.Экономическая%20теория.МУ%20к%20практ.занятиям.2012.pdf
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Гражданский кодекс, часть 1		http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/		
Э2	Гражданский кодекс, часть 2		http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/		

7.3.1 Перечень программного обеспечения		
7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC	
7.3.1.2	7-Zip	
7.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License	
7.3.1.4	Ай-Логос	
7.3.1.5	Microsoft Windows (Win Pro 10)	
7.3.1.6	ПО "Антиплагиат.ВУЗ"	
7.3.1.7	Microsoft Office Standard Russian 2016	
7.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.2	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.3	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
7.3.2.4	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система	
7.3.2.5	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
7.3.2.6	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	
7.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
7.3.2.9	Национальная электронная библиотека НЭБ	
7.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Персональный компьютер AMD FX-4100, - интерактивная доска ActivBoard 595 Pro, - интерактивный планшет Wacom PL-720, - колонки акустические. Дополнительно: - маркерная доска – 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 42 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.
1343	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: - Интерактивная доска SMART Board 680I со встроенным XGA проектором Unifi 35 (77"/195,6 см); - ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (13 шт); - Монитор TFT 19 LG1953S-SF (13 шт); - Принтер: HP LJ. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 20/12 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.;
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Изучение дисциплины «Экономика» предусматривает: - лекции; - практические занятия; - самостоятельную работу обучающихся; - зачет.		
В ходе освоения раздела 1 «Введение в экономическую теорию» обучающиеся должны уяснить экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории. Необходимо овладеть способностью использовать экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в различных сферах жизнедеятельности человека.		
В ходе освоения раздела 2 «Микроэкономика» обучающиеся должны уяснить, как функционируют в рыночной экономике малые экономические единицы (домохозяйства, фирмы), что такое рыночное равновесие на отдельных товарных, денежных рынках и рынках факторов производства.		

В ходе освоения раздела 3 «Макроэкономика» обучающиеся должны уяснить основные макроэкономические показатели и тенденции в формировании макроэкономического равновесия на товарных и денежных рынках национальной и мировой экономики, а также основы государственного регулирования в экономических системах.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется на первом этапе обратить внимание на основные характеристики современной рыночной экономики, различные экономические школы и соответствующие им методы регулирования в условиях макроэкономической нестабильности, инфляции и безработицы.

Овладение ключевыми понятиями экономической теории поможет обучающимся в дальнейшем изучении экономических дисциплин.

При подготовке к зачету рекомендуется особое внимание уделить вопросам экономики свободного рынка и характеристикам экономических систем.

В процессе проведения практических занятий происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления об основных экономических системах, различных экономических школах и методах государственного регулирования в периоды макроэкономической нестабильности в условиях рыночной экономики.

Самостоятельную работу необходимо начинать с проработки конспекта лекций, обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний с использованием основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе консультации с преподавателем необходимо уяснять вопросы, термины, материал, вызвавший трудности при самостоятельной работе.

Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете.

Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой.