

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И. Луковникова

26 апреля 20*22* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Социальная политика

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план с440501_22_ПиПдп.rlx

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Квалификация **Социальный педагог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	I (I.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	20		20	
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Кудашкин В.А.



Рабочая программа дисциплины

Социальная политика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г. № 297)

составлена на основании учебного плана:

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 08.04. 2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.



Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.



15.04.

2022 г.

Ответственный за реализацию ОПОП


(подпись)

Кудряшов В.В.
(ФИО)

Директор библиотеки


(подпись)

Соснина Т.Ф.
(ФИО)

№ регистрации

33

(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать систематизированные знания об обществе как о целостной системе, его структурных элементах, связях и отношениях между ними; научить пользоваться прикладными методами анализа социальных процессов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология семьи
2.2.2	Социальное проектирование в профессиональной деятельности
2.2.3	Экономика
2.2.4	Социальная психология
2.2.5	Юридическая психология *
2.2.6	Государственно-правовое обеспечение образования
2.2.7	Психология личности
2.2.8	Психология конфликта
2.2.9	Психология развития и возрастная психология
2.2.10	Психология общения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор 1	УК-1.1. Использует критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
Индикатор 2	УК-1.2. Определяет и выработывает стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикатор 1	УК-11.1. Умеет определять коррупционное поведение
Индикатор 2	УК-11.2. Применяет различные способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

ОПК-1: Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Индикатор 1	ОПК-1.1. Осуществляет анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории
Индикатор 2	ОПК-1.2. Обосновывает и формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы критического анализа проблемных ситуаций, алгоритм стратегии действий в проблемных ситуациях, виды коррупционного поведения, способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, закономерности основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, способы обоснования и формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, решать проблемные ситуации на основе системного подхода, различать коррупционное поведение, организовывать различные способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, соотносить этапы исторического развития Российского государства и всеобщей истории, использовать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
3.3	Владеть:

3.3.1	навыком анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способностью определять и вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода, способностью определять коррупционное поведение, способностью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, способностью анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, способностью формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Предмет социальная политика в структуре гуманитарных дисциплин						
1.1	Лек	Исторические и теоретико-методологические основы социальной политики государства.	1	3	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э7	0	УК-1.1, УК-1.2; УК-11.1, УК-11.2; ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.2	Пр	Предметное поле социальной политики. Цели, задачи, функции, принципы, реализации социальной политики. Социальное развитие и социальная политика. Советский опыт реализации социальной политики: достижения и издержки. Социальная сфера России в пореформенный период.	1	3	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-1.1, УК-1.2; УК-11.1, УК-11.2; ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.3	Ср	Предметное поле социальной политики. Цели, задачи, функции, принципы, реализации социальной политики. Социальное развитие и социальная политика. Советский опыт реализации социальной политики: достижения и издержки. Социальная сфера России в пореформенный период.	1	18	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э6 Э7	0	УК-1.1, УК-1.2; УК-11.1, УК-11.2; ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.4	Зачёт	Исторические и теоретико-методологические основы социальной политики	1	1	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-1.1, УК-1.2; УК-11.1, УК-11.2; ОПК-1.1, ОПК-1.2
	Раздел	Раздел 2. Политика модернизации социальной сферы России						
2.1	Лек	Социальная сфера России в пореформенный период	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6	0	УК-1.1, УК-1.2; УК-11.1, УК-11.2; ОПК-1.1, ОПК-1.2

2.2	Пр	Социальная сфера России в пореформенный период	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э8 Э10 Э11	0	УК-1.1, УК-1.2; УК-11.1,УК-11.2;ОПК-1.1,ОПК-1.2
2.3	Ср	Социальная сфера России в пореформенный период	1	16	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э6 Э7	0	УК-1.1, УК-1.2; УК-11.1,УК-11.2;ОПК-1.1,ОПК-1.2
2.4	Зачёт	Социальная сфера России в пореформенный период	1	1	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11	0	УК-1.1, УК-1.2; УК-11.1,УК-11.2;ОПК-1.1,ОПК-1.2
	Раздел	Раздел 3. Роль социальной политики в российском обществе						
3.1	Лек	Политика модернизации социальной сферы России	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4 Э6 Э7	0	УК-1.1, УК-1.2; УК-11.1,УК-11.2;ОПК-1.1,ОПК-1.2
3.2	Пр	Политика модернизации социальной сферы России	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-1.1, УК-1.2; УК-11.1,УК-11.2;ОПК-1.1,ОПК-1.2
3.3	Лек	Государственная политика в сфере образования.	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-1.1, УК-1.2; УК-11.1,УК-11.2;ОПК-1.1,ОПК-1.2
3.4	Пр	Государственная политика в сфере образования.	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-1.1, УК-1.2; УК-11.1,УК-11.2;ОПК-1.1,ОПК-1.2
3.5	Лек	Реформа отечественной системы образования: задачи, итоги и проблемы	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-1.1, УК-1.2; УК-11.1,УК-11.2;ОПК-1.1,ОПК-1.2
3.6	Пр	Реформа отечественной системы образования: задачи, итоги и проблемы	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2 Э5 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-1.1, УК-1.2; УК-11.1,УК-11.2;ОПК-1.1,ОПК-1.2

3.7	Лек	Политика государства по охране и укреплению здоровья населения. Реформа системы здравоохранения в России	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-1.1, УК-1.2; УК-11.1,УК-11.2;ОПК-1.1,ОПК-1.2
3.8	Пр	Политика государства по охране и укреплению здоровья населения. Реформа системы здравоохранения в России	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-1.1, УК-1.2; УК-11.1,УК-11.2;ОПК-1.1,ОПК-1.2
3.9	Лек	Система государственной социальной защиты населения. Российская практика поддержки уязвимых групп населения	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-1.1, УК-1.2; УК-11.1,УК-11.2;ОПК-1.1,ОПК-1.2
3.10	Пр	Система государственной социальной защиты населения. Российская практика поддержки уязвимых групп населения	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-1.1, УК-1.2; УК-11.1,УК-11.2;ОПК-1.1,ОПК-1.2
3.11	Лек	Пенсионная реформа в России	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э6 Э7	0	УК-1.1, УК-1.2; УК-11.1,УК-11.2;ОПК-1.1,ОПК-1.2
3.12	Пр	Пенсионная реформа в России	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-1.1, УК-1.2; УК-11.1,УК-11.2;ОПК-1.1,ОПК-1.2
3.13	Ср	Роль социальной политики в российском обществе	1	36	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	УК-1.1, УК-1.2; УК-11.1,УК-11.2;ОПК-1.1,ОПК-1.2
3.14	Зачёт	Роль социальной политики в российском обществе	1	2	УК-1 УК-11 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	УК-1.1, УК-1.2; УК-11.1,УК-11.2;ОПК-1.1,ОПК-1.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1. Контрольные вопросы и задания	
6.2. Темы письменных работ	
Учебным планом не предусмотрено.	
6.3. Фонд оценочных средств	
6.4. Перечень видов оценочных средств	
Практическое занятие Сообщение Дискуссия Тест Вопросы к зачету	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Холостова Е. И.	Социальная работа и социальная сплоченность общества: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573268
Л1. 2	Холостова Е. И.	Социальная работа: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199
Л1. 3	Холостова Е. И.	Социальная работа: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621646
Л1. 4	Басов Н. Ф.	Социальная работа: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621938
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Морозов А.В.	Социальная конфликтология: Учебное пособие для вузов	Москва: Академия, 2002	9	
Л2. 2	Рутгайзер В.М.	Социальная сфера: проблемы планирования: учебное пособие	Москва: Экономика, 1989	5	
Л2. 3	Холостова Е.И.	Социальная работа в схемах: учебное пособие	Москва: Дашков и К*, 2010	10	
Л2. 4	Хохлова М. М., Бачурин Э. А.	Социальная политика: практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Фалилеев В. В.	Социальная политика: учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика»	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274246
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Журнал «Социологические исследования»		http://socis.isras.ru		
Э2	«Журнал социологии и социальной антропологии»		http://www.soc.pu.ru/publications/jssa		
Э3	Журнал «Социальная реальность»		http://socreal.fom.ru/?link=PAST_RELEASES		
Э4	«Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены». Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения		http://wciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp		

Э5	«Фонд общественное мнение» (ФОМ)	http://www.fom.ru/
Э6	Большая научная библиотека	http://sci-lib.com/
Э7	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
Э8	Учебная и научная литература по гуманитарным наукам	http://humanitarius.com
Э9	Электронная библиотека	http://free-book.ru
Э10	Электронная библиотека для студентов	http://www.jourclub.ru
Э11	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	7-Zip
7.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.4	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.3.2.7	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.8	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.9	«Университетская библиотека online»
7.3.2.10	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2410	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.
2406	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
2410	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Социальная политика» позволяет обеспечить изучение социальной структуры и динамики общественного развития, основ социологических исследований, способствует формированию навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности. В рамках учебного курса предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой. На лекциях определяются базовые положения изучаемого материала, излагаются социологические концепции, предлагаются различные интерпретации понятий и теорий. В ходе практических занятий предполагается обсуждение предметного поля социальной политики, социальных явлений и процессов, презентация подготовленных сообщений, выполнение проверочных заданий. Важной формой внеаудиторной учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Видами самостоятельной работы по социологии являются: подготовка сообщений, изучение трудов социологов, подбор литературы по заданным темам, конспектирование, выполнение тестовых заданий. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине, требует соблюдения определенного алгоритма, направленного на системное и более качественное усвоение учебного материала - прежде чем переходить к проблемно-ориентированным статьям и иным научным публикациям, следует ознакомиться с главами /разделами/ рекомендованных источников из списка основной и дополнительной литературы.

Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти также в периодической печати и Интернете. Изучение дисциплины «Социальная политика» завершается зачетом, который проводится по всему содержанию курса. К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, рассматриваемым на групповых занятиях. При подготовке к зачету необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. План должен включать в себя: демонстрацию теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса; обзор освещения вопроса в истории социологии; определение сущности рассматриваемого предмета; основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения; факторы, логика и перспективы эволюции предмета; определение роли и значения рассматриваемого материала. В случае возникновения затруднений, пробелов в знаниях необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.