

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова Е.И. Луковникова

26 августа 20*22* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Криминология

Закреплена за кафедрой **Истории, педагогики и психологии**

Учебный план с440501_22_ПиПдп.plx
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Квалификация **Социальный педагог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к. псих. н., доц., Лодкина Е.В.; Тарасова Н.Г.

Лодкина Е.В., Тарасова Н.Г.

Рабочая программа дисциплины

Криминология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г. № 297)

составлена на основании учебного плана:

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
утвержденного приказом ректора от 08.02.2022 протокол № 45.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, педагогики и психологии

Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022 – 2027 уч.г.

Зав. базовой кафедрой ИПиП

Кудряшов В.В.

Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н.,

Лебедева Н.Н.

Лебедева Н.Н.

Протокол от 25 апреля 2022 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП

Кудряшов В.В.

Кудряшов В.В.

Директор библиотеки

Сотник Т.Ф.

Сотник Т.Ф.

№ регистрации

100

(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Янюшкин С.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся системного представления о преступности, личности преступника, причин, порождающих преступность и условий, способствующих ее существованию, мерам предупреждения и профилактики преступности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая психология
2.1.2	Психология трудных школьников
2.1.3	Социальная политика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методология, логика и методика психолого-педагогического исследования
2.2.2	Общие основы педагогики
2.2.3	Психология личности
2.2.4	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.5	Психология девиантного родительства *
2.2.6	Психология конфликта
2.2.7	Психология развития и возрастная психология
2.2.8	Социальная педагогика
2.2.9	Превентивная психология
2.2.10	Юридическая психология *

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

Индикатор 1	УК-11.1. Умеет определять коррупционное поведение
Индикатор 2	УК-11.2. Применяет различные способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

ОПК-5: Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб

Индикатор 1	ОПК-5.1. Осуществляет практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.
Индикатор 2	ОПК-5.2. Умеет выстраивать практическую деятельность по социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	виды коррупционного поведения; способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; порядок практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов; способы практической деятельности по социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб
3.2	Уметь:
3.2.1	различать коррупционное поведение; организовывать различные способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; проводить практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов; проводить практическую деятельность по социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью определять коррупционное поведение; способностью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; способностью осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов; навыком практической деятельности по социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Методологические основы криминологии как научной дисциплины.						
1.1	Лек	Криминология: понятие, объект, предмет, методология, структура.	1	2	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 Лекция-визуализация
1.2	Пр	Преступность, её основные качественные и количественные характеристики.	1	4	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 Работа в малых группах.
1.3	Ср	Криминология: понятие, объект, предмет, методология, структура.	1	4	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.4	Лек	Методология и методика криминологических исследований	1	2	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 Лекция-визуализация.
1.5	Пр	Методика криминологических исследований.	1	4	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 Работа в малых группах.
1.6	Ср	История криминологии. Криминологические теории.	1	2	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.7	Лек	Преступность и её изучение.	1	6	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	6	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 Лекция визуализация
1.8	Пр	Количественные и качественные признаки преступности. География преступности.	1	4	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.9	Ср	Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики.	1	4	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.10	Лек	Личность преступника	1	4	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2

1.11	Пр	Личность преступника	1	4	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2 Работа в малых группах.
1.12	Ср	Личность преступника	1	1	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
	Раздел	Раздел 2. Криминологический анализ связи преступности с различными формами социальной патологии						
2.1	Лек	Основы виктимологической профилактики преступлений. Насильственные преступления и их предупреждение.	1	2	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.2	Пр	Основы виктимологической профилактики преступлений. Насильственные преступления и их предупреждение.	1	2	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.3	Ср	Основы виктимологической профилактики преступлений. Насильственные преступления и их предупреждение.	1	2	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.4	Лек	Преступления против собственности и их предупреждение. Преступность террористического характера.	1	2	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.5	Пр	Преступления против собственности и их предупреждение. Преступность террористического характера.	1	2	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.6	Ср	Преступления против собственности и их предупреждение. Преступность террористического характера.	1	2	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.7	Лек	Общеуголовная корыстная преступность. Коррупционная преступность и ее предупреждение.	1	2	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.8	Пр	Общеуголовная корыстная преступность. Коррупционная преступность и ее предупреждение.	1	2	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.9	Ср	Общеуголовная корыстная преступность. Коррупционная преступность и ее предупреждение.	1	4	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2

2.10	Лек	Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	1	2	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.11	Пр	Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	1	2	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.12	Ср	Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	1	4	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.13	Лек	Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение. Организованная преступность и ее предупреждение.	1	2	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.14	Пр	Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение. Организованная преступность и ее предупреждение.	1	2	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.15	Ср	Рецидивная и профессиональная преступность и ее предупреждение. Организованная преступность и ее предупреждение.	1	5	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.16	Лек	Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.	1	4	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.17	Пр	Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.	1	4	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.18	Ср	Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение.	1	4	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.19	Лек	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	1	2	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2

2.20	Пр	Преступность несовершеннолетних и её предупреждение.	1	2	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.21	Ср	Преступность несовершеннолетних и её предупреждение.	1	4	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.22	Лек	Женская и пенитенциарная преступность и её предупреждение.	1	4	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.23	Пр	Женская и пенитенциарная преступность и её предупреждение.	1	2	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.24	Ср	Женская и пенитенциарная преступность и её предупреждение.	1	4	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
	Раздел	Раздел 3.						
3.1	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	36	ОПК-5 УК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Технология компьютерного обучения(использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (онлайн тесты))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Методологические основы криминологии как научной дисциплины.

Лекция-визуализация. Лекция 1.1. Предмет криминологии как науки. Метод криминологии. Система криминологии как науки. Криминология как учебная дисциплина. (2 часа) (УК-11.1, УК-11.2; ОПК - 5.1, ОПК - 5.2)

План лекции:

1. Система курса. "Донаучный" период (мифо-логические и религиозные представления о преступности).
2. Классификации теорий пре-ступности. Классическая школа. (концепция "свободной" воли) Позитивистская (детерминистическая) школа. Биологическое, социологическое, биосоциальное направление в рамках концепции причин (факторов) пре-ступности.
3. Виктимология.
4. Теория стигматизации (клеймления). Теория аномии.
5. Перспективы развития криминологии.
6. Теории преступности в Российской науке (история и современность).

Практические занятия занятие 1.1. (4 часа).Работа в малых группах.(УК-11.1, УК-11.2; ОПК - 5.1, ОПК - 5.2)

- 1.1 Преступность, её основные качественные и количественные характеристики.
1. Понятие преступности, ее признаки. Соотношение преступности и преступлений.
2. Состояние и уровень преступности (ее коэффициенты).
3. Структурные особенности преступности.

4. Динамика преступности и ее основные показатели (понятие, порядок вычисления). Социальные и правовые факторы, влияющие на динамику преступности.

5. География преступности, ее региональные особенности.

6. Латентность преступности. Методы оценки латентности преступности. Соотношение латентной и зарегистрированной частей преступности.

Контрольные вопросы по теме:

1. Что такое преступность?

2. Укажите количественно-качественные показатели преступности и способы их исчисления?

3. Что влияет на изменение уровня преступности?

4. Какие структурные изменения претерпела преступность во времена рыночных преобразований?

5. Назовите региональные особенности преступности?

6. Что влияет на уровень латентности преступности? Как соотносятся между собой фактическая, заявленная, зарегистрированная и латентная преступности?

7. Назовите причины латентной преступности и методы ее измерения?

Контрольные задания по теме:

Задание – 1.

В городе Б. в течение года зарегистрировано 1 040 преступлений. Его население – 405 тыс. человек. В городе И. за этот же период зарегистрировано 880 преступлений. Население здесь составляет 385 тыс. человек.

Рассчитайте коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

Задание - 2.

В Н. области за год зарегистрировано 2 тысячи лиц, совершивших преступления. Ее население – 750 тысяч человек, из них 180 тысяч – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В Т. области в течение того же периода зарегистрировано 3 тысячи лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 900 тысяч человек, из них 210 тысяч дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Рассчитайте коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

Задание - 3.

В городе М. в течение года зарегистрировано 2 350 преступлений. Его население – 560 тыс. человек (49% мужчин и 51% женщин). В городе В. за этот же период зарегистрировано 1 570 преступлений. Население здесь составляет 485 тыс. человек (46% мужчин и 54% женщин). В этом году женщины города М., совершившие выявленные преступления, составили 14,3% от общего числа преступников, а женщины города В, совершившие преступления, составили 14,7% от общего числа преступников.

В А. области за год зарегистрировано 4 тысячи лиц, совершивших преступления. Ее населения – 2 500 тыс. человек, из них 460 тысяч – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В О. области в течение того же периода зарегистрировано 2,5 тысячи лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 1 300 тысяч человек, из них 320 тысяч дети, не достигшие 14-летнего возраста. В этом году мужчины области А., совершившие преступления, составили 86% от общего числа преступников.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Рассчитайте коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тысяч населения и определите, в каком из них он выше. Что влияет на рост коэффициента преступности?

2. Рассчитайте коэффициент поражаемости преступностью мужчин для городов М. и В.

3. Рассчитайте коэффициент преступной активности для каждой области из расчета на 10 тыс. населения, в какой из них он выше, а также коэффициент поражаемости преступностью женщин в городе В.

Задание - 4.

В городе Н. в течение года зарегистрировано 74 123 преступления, его населения – 2 740 515 человек (47% мужчин и 53% женщин), из них 590 тысяч дети, не достигшие 14-летнего возраста. Темп прироста преступности по отношению к показателю зарегистрированных преступлений предыдущего года составил 15%. В этом году в городе Н. было зарегистрировано 39 456 тяжких и особо тяжких преступлений, 13 678 преступлений средней тяжести. В прошлом году было совершено 32 630 тяжких и особо тяжких преступлений. В этом году правоохранительными органами города Н. было выявлено 37 218 человек, совершивших преступления, в том числе: 5 438 женщин и 3 045 учащихся и студентов, а также несовершеннолетних на момент совершения преступления – 4 956. Из выявленных лиц, совершивших преступления, 18 600 человек на момент совершения преступления не имели постоянного источника доходов, а 13 023 человека ранее уже совершали преступления.

В городе О. за этот же период зарегистрировано 36 880 преступлений. Его население составляет 1 385 798 человек (49% мужчин и 51% женщин), из них 320 тысяч дети, не достигшие 14-летнего возраста. В этом году женщины города О., совершившие выявленные преступления, составили 14,3% от общего числа преступников, а несовершеннолетние преступники, не достигшие 18 летнего возраста на момент совершения преступления, составили 13,4% от общего числа преступников. В этом году правоохранительными органами города О. было выявлено 19 457 человек, совершивших преступления, из которых было выявлено 4 235 человек, ранее совершавших преступления.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Рассчитайте коэффициент преступности для городов Н. и О. в расчете на 100 тысяч населения и определите, в каком из них он выше. Что влияет на рост коэффициента преступности?

2. Рассчитайте коэффициент поражаемости преступностью несовершеннолетних города О.

3. Рассчитайте коэффициент преступной активности для каждого города из расчета на 100 тыс. населения, в каком из них он выше?

4. Какова доля лиц, не имеющих постоянного источника доходов, среди преступников города Н.? С чем это связано?

5. Рассчитайте темп прироста тяжких и особо тяжких преступлений в этом году в городе Н. по сравнению с предыдущим годом.

6. Каков удельный вес в процентах женщин, несовершеннолетних в общем, числе выявленных преступников в городе Н.? Лекция-визуализация. Лекция 1.2. Методология и методика криминологических исследований. (2 часа) (УК-11.1, УК-11.2; ОПК - 5.1, ОПК - 5.2)

План лекции:

1. Понятие методики криминологических исследований. Сочетание социологических и правовых методов, психологической диагностики.
2. Система методов криминологических исследований: анкетный, интервью, наблюдение, диагностика, логико-математические методы, уголовная статистика.
3. Общее понятие и виды криминологических методик. Принципиальная схема исследования. Методика криминологических исследований.
4. Методика планирования (программирования) борьбы с преступностью.
5. Методика прогнозирования (математическое моделирование, экстраполяция, метод экспертных оценок)

Практические занятия 1.2 Методика криминологических исследований. (4 часа). Работа в малых группах. (УК-11.1, УК-11.2; ОПК - 5.1, ОПК - 5.2)

Вопросы для работы в группе:

1. Понятие криминологических исследований и их виды.
2. Криминологическая информация: понятие, виды, источники.
3. Методика криминологического исследования.
4. Методы криминологических исследований.

Контрольные вопросы по теме:

1. Что понимается под криминологическими исследованиями?
2. Назовите цели криминологических исследований.
3. Назовите этапы криминологических исследований.
4. Перечислите основные методы криминологических исследований.
5. Какие требования предъявляются к криминологической информации?
6. Что такое сводка и группировка материалов в криминологических исследованиях?
7. В чем смысл базисного и цепного методов вычислений?
8. Параллельные и динамические ряды и их значение.
9. Каковы основные требования организации и проведения криминологических исследований?

Лекция-визуализация. Лекция 1.3. Преступность и её изучение. (6 часов) (УК-11.1, УК-11.2; ОПК - 5.1, ОПК - 5.2)

План лекции:

1. Понятие преступности и её признаки. Количественные и качественные признаки преступности.
2. География преступности. Основные тенденции преступности в мире.
3. Уровень, структура и динамика преступности в России.
4. Основные тенденции преступности в мире.
5. Уровень, структура и динамика преступности в России.
6. Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними.

Работа в малых группах. Практическое занятие 1.4. Личность преступника. (2 часа) (УК-11.1, УК-11.2; ОПК - 5.1, ОПК - 5.2)

Вопросы для обсуждения в группе:

1. Типология личности преступника.
2. Психологическое исследование личности преступников, относящихся к различным типам.
3. Психологические особенности особо опасных преступников.
4. Психологические особенности случайных преступников

6.2. Темы письменных работ

учебным планом не предусмотрено

6.3. Фонд оценочных средств

вопросы к экзамену (по разделам дисциплины)

Раздел 1. Методологические основы криминологии как научной дисциплины.

1. Понятие криминологии, ее предмет и содержание.
- 1.2. Криминология в системе наук.
- 1.3. Преступность как объект криминологического изучения.
- 1.4. Качественные характеристики преступности.
- 1.5. Количественные характеристики преступности.
- 1.6. Задачи изучения преступности.
- 1.7. Латентная преступность.
- 1.8. Понятие детерминации преступности.
- 1.9. Понятие причинности в криминологии.
- 1.10. Преступник и личность преступника.
- 1.11. Социальные позиции, роли и деятельность преступников.
- 1.12. Потребностно-мотивационная сфера сознания личности.
- 1.13. Ценностно-нормативные характеристики сознания личности.
- 1.14. Механизм индивидуального преступного поведения.
- 1.15. Классификация преступников и их типология.
- 1.16. Основы виктимологической профилактики.
- 1.17. Содержание, виды и этапы предупредительной деятельности.

- 1.18. Общесоциальное предупреждение преступлений.
- 1.19. Специальное предупреждение преступлений.
- 1.20. Субъекты предупреждения преступлений.
- 1.21. Правовые, организационные и тактические основы предупреждения преступлений.
- 1.22. Понятие индивидуального предупреждения преступлений.
- 1.23. Объекты и содержание индивидуального предупреждения преступлений.
- 1.24. Методы индивидуального предупреждения преступлений.
- 1.25. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и планирование предупредительной работы.
- 1.26. Криминологические теории биологической ориентации.
- 1.27. Социологическое направление криминологии.
- 1.28. Источники информации о преступности.
- 1.29. Методики криминологического исследования.
- 1.30. Структура личности преступника.

Раздел 2. Криминологический анализ связи преступности с различными формами социальной патологии.

- 2.1. Понятие и виды насильственной преступности.
- 2.2. Причины и условия насильственной преступности.
- 2.3. Особенности борьбы с насильственной преступностью.
- 2.4. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
- 2.5. Характеристика отдельных видов насильственной преступности.
- 2.6. Криминологическая характеристика насильственного преступника.
- 2.7. Понятие и виды общеуголовной корыстной преступности.
- 2.8. Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности.
- 2.9. Причины и условия общеуголовной корыстной преступности.
- 2.10. Личность корыстного преступника.
- 2.11. Особенности борьбы с общеуголовной корыстной преступностью.
- 2.12. Понятие и виды экономической преступности.
- 2.13. Криминологическая характеристика экономической преступности.
- 2.14. Причины и условия экономической преступности.
- 2.15. Личность экономического преступника.
- 2.16. Особенности борьбы с экономической преступностью.
- 2.17. Понятие и виды коррупционной преступности.
- 2.18. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
- 2.20. Причины и условия коррупционной преступности.
- 2.21. Особенности борьбы с коррупционной преступностью.
- 2.22. Понятие и виды государственной преступности.
- 2.23. Криминологическая характеристика государственной преступности.
- 2.24. Причины и условия государственной преступности.
- 2.25. Особенности борьбы с государственной преступностью.
- 2.26. Понятие и виды экологической преступности.
- 2.27. Криминологическая характеристика экологической преступности.
- 2.28. Причины и условия экологической преступности.
- 2.29. Предупреждение экологической преступности.
- 2.30. Понятие и виды организованной преступности.
- 2.31. Криминологическая характеристика организованной преступности.
- 2.32. Причины и условия организованной преступности.
- 2.33. Особенности борьбы с организованной преступностью.
- 2.34. Понятие и виды рецидивной преступности.
- 2.35. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
- 2.36. Причины и условия рецидивной преступности.
- 2.37. Предупреждение рецидивной преступности.
- 2.38. Понятие и виды профессиональной преступности.
- 2.39. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
- 2.40. Личность преступника-профессионала.
- 2.41. Причины и условия профессиональной преступности.
- 2.42. Особенности противодействия профессиональной преступности.
- 2.43. Понятие и виды пенитенциарной преступности.
- 2.44. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
- 2.45. Причины и условия преступлений, совершаемых в местах лишения свободы.
- 2.46. Предупреждение преступлений в местах лишения свободы.
- 2.47. Понятие и виды женской преступности.
- 2.48. Криминологическая характеристика женской преступности.
- 2.49. Причины и условия женской преступности.
- 2.50. Особенности противодействия женской преступности.

6.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к экзамену

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1. Рекомендуемая литература					
7.1.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Симоненко А. В., Солодовнико в С. А.	Криминология: учебное пособие	Москва: Юнити, 2016	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944
Л1. 2	Курганов С. И.	Криминология: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115310
Л1. 3	Афанасьева О.Р., Гончарова М.В., Шиян В.И.	Криминология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8	
7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Серегина Е. В., Москалева Е. Н.	Криминология: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029
Л2. 2	Симоненко А. В., Солодовнико в С. А., Эриашвили Н. Д., Насимов Г. А., Антонян Е. А., Иншаков С. М., Симоненко А. В.	Криминология: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308
7.1.3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Дегтярева Л. А.	Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система				
Э2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		https://consultant.ru/		
Э3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система		https://e.lanbook.com/		
Э4	«Университетская библиотека online»		https://biblioclub.ru/index.php?page=uch_n		
Э5	Электронный каталог библиотеки БрГУ		https://irbis.brstu.ru/CGI/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21CNR=&Z21ID=		
Э6	Электронная библиотека БрГУ		https://ecat.brstu.ru/catalog		
7.3.1 Перечень программного обеспечения					
7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level				
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level				
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC				
7.3.1.4	LibreOffice				
7.3.1.5	7-Zip				

7.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License	
7.3.1.7	ПО "Антиплагиат.ВУЗ"	
7.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Электронная библиотека БрГУ	
7.3.2.2	Электронный каталог библиотеки БрГУ	
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»	
7.3.2.4	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система	
7.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
7.3.2.6	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)
2406	Учебная аудитория	Меловая доска – 1 шт. Учебная мебель: Комплект мебели (посадочных мест) – 54 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.
2416	Учебная аудитория	Меловая доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 44 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.</p> <p>На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.</p> <p>Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию теоретического (лекционного) материала и оценку уровня сформированности приобретенных обучающимися умений и навыков по дисциплине, используя ситуационные задачи в целях закрепления курса и основных разделов.</p> <p>Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, которые обучающиеся получают заранее, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.</p> <p>Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; - участие в дискуссиях; - выполнение заданий; - ассистирование преподавателю в проведении занятий. <p>Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.</p> <p>Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просматривать основные определения и факты; - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов; - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств. <p>Экзамен. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других</p>		

источников, повторение материалов практических занятий.