

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 29 августа _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.03 Основы российской государственности

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план b440501_23_ПиПдп.rlx

Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 (1.1) | | Итого | |
|-------------------|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| В том числе инт. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Контактная работа | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Сам. работа | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Часы на контроль | | | | |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
к.ист.н., доц., Кудряшов В.В. _____
Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

составлена на основании приказа № 276 от 03.07.2023 г. «О внесении изменений в учебные планы по основным образовательным программам высшего образования»
Направление: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
ОПОП Педагогика и психология девиантного поведения.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 04.07.2023 г. № 12

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В. _____

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 07.07.2023 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ В.В.Кудряшов

Директор библиотеки _____ Т.Ф. Сотник

№ регистрации _____ 68 _____
(методический отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии
Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой

Председатель МКФ
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии
Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии
Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Председатель МКФ
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра истории, педагогики и психологии
Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.09.10 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| | Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | История России |
| 2.2.2 | Философия |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|---|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| Индикатор УК-5.3 | Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям |
| Индикатор УК-5.4 | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| Индикатор УК-5.5 | Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |
| Индикатор УК-5.6 | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пакт. | Примечание |
|-------------|-------------|--|----------------|-------|-------------|----------------------------|------------|---|
| | Раздел | Раздел 1. Что такое Россия | | | | | | |
| 1.1 | Лек | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | | УК-5.4, 5.5, 5.6 лекция-беседа |
| 1.2 | Пр | Многообразие российских регионов | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | 2 | УК-5.4, 5.5, 5.6 работа в малых группах |
| 1.3 | Пр | Испытания и победы России | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | 2 | УК-5.4, 5.5, 5.6 работа в малых группах |
| | Пр | Герои страны, герои народа | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | 2 | УК-5.4, 5.5, 5.6 работа в малых группах |
| 1.4 | Ср | Подготовка к семинарским занятиям | 1 | 3 | УК-5 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | | УК-5.4, 5.5, 5.6 |
| | Раздел | Раздел 2. Российское государство-цивилизация | | | | | | |
| 2.1 | Лек | Цивилизационный подход: возможности и ограничения | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | | УК-5.7 |
| 2.2 | Лек | Философское осмысление России как цивилизации | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | | УК-5.7 |
| 2.3 | Пр | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | | УК-5.7 |
| 2.4 | Пр | Российская цивилизация в академическом дискурсе | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | | УК-5.7 |
| 2.5 | Ср | Подготовка к семинарским занятиям | 1 | 4 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | | УК-5.7 |
| | Раздел | Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | | | | | | |
| 3.1 | Лек | Мировоззрение и идентичность | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | | УК-5.6, 5.7 |
| 3.2 | Лек | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | | УК-5.6, 5.7 |
| 3.3 | Пр | Ценностные вызовы современной политики | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | | УК-5.6, 5.7 |
| 3.4 | Пр | Концепт мировоззрения в социальных науках | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | | УК-5.6, 5.7 |
| 3.5 | Пр | Системная модель мировоззрения | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | | УК-5.6, 5.7 |
| 3.6 | Пр | Ценности российской цивилизации | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | | УК-5.6, 5.7 |
| 3.7 | Ср | Подготовка к семинарским занятиям | 1 | 4 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | | УК-5.6, 5.7 |
| | Раздел | Раздел 4 Политическое устройство России | 1 | | | | | |
| 4.1 | Лек | Конституционные принципы и разделение властей | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | | УК-5.6, 5.7 лекция-беседа |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|---|---|---|------|----------------------------|---|---------------------------------------|
| 4.2 | Лек | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | | УК-5.6, 5.7 |
| 4.3 | Пр | Власть и легитимность в конституционном преломлении | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | 2 | УК-5.6, 5.7 работа в малых группах |
| 4.4 | Пр | Уровни и ветви власти | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | 2 | УК-5.6, 5.7 работа в малых группах |
| 4.5 | Пр | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | 2 | УК-5.6, 5.7 ТПО |
| 4.6 | Ср | Подготовка к семинарским занятиям | 1 | 4 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | | УК-5.6, 5.7 |
| | Раздел | Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны | | | | | | |
| 5.1 | Лек | Актуальные вызовы и проблемы развития России | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | | УК-5.6, 5.7 лекция-беседа |
| 5.2 | Лек | Сценарии развития российской цивилизации | 1 | 1 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | | УК-5.6, 5.7 |
| 5.3 | Пр | Россия и глобальные вызовы | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | 2 | УК-5.6, 5.7 работа в малых группах |
| 5.4 | Пр | Внутренние вызовы общественного развития | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | 2 | УК-5.6, 5.7 работа в малых группах |
| 5.5 | Пр | Образы будущего России. | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | 2 | УК-5.6, 5.7 ТПО |
| 5.6 | Пр | Ориентиры стратегического развития | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | 2 | УК-5.6, 5.7 дискуссия |
| 5.7 | Пр | Сценарии развития российской цивилизации | 1 | 2 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | | УК-5.6, 5.7 |
| 5.8 | Ср | Подготовка к семинарским занятиям | 1 | 6 | УК-5 | Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | | УК-5.6, 5.7 |
| 5.9 | Зачёт | Подготовка к зачету | 1 | | УК-5 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.3.1 | | УК-5.4, 5.5, 5.6, 5.7 |

стр. 6

| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | |
|---|--|
| Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа) | |
| Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия)) | |
| Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся) | |
| Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения) | |
| Технология проблемного обучения (постановка научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения задачи обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств) | |
| Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов) | |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Роль экономических, демографических, политических и иных факторов в образовании государства и права.
2. Основные признаки государства.
3. Теории образования государства.
4. Функции государства.
5. Формы государственного устройства.
6. Правовое государство.
7. Взаимодействие политики и права.
8. Общество, государство, цивилизация.
9. Федеративное устройство России.
10. Конституция – основной закон государства.
11. Федеральная власть и местное самоуправление.
12. Правовая культура.
13. Мирозрение. Структура мирозрения.
14. Мироотношение. Факторы формирования и развития мироотношения.
15. Этнонациональный характер ценностей.
16. Этнонациональная структура региона.
17. Демографическая структура страны и региона.
18. Культура долга.
19. Этнокультурный портрет региона.
20. Служение и подвижничество как социальная траектория.
21. Социальная норма и регуляторы социального поведения.
22. Социальные идеалы современного российского общества.
23. Системная модель мирозрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
24. Детерминанты формирования будущего.

| |
|---|
| 6.2. Темы письменных работ |
| не предусмотрено |
| 6.3. Фонд оценочных средств |
| 1. Вопросы к зачету. 2. Вопросы и задания к семинарским занятиям. |
| 6.4. Перечень видов оценочных средств |
| Вопросы к зачету Раздел 1. Что такое Россия 1.1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. 1.2. Российский федерализм. Раздел 2. Российское государство-цивилизация 2.1. Цивилизационный подход в социальных науках. 2.2. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. 2.3. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 3.1. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. 3.2. Исторические особенности формирования российской цивилизации. 3.3. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Щымбурский и др.). 3.4. Мировоззрение как феномен. 3.5. Современные теории идентичности. 3.6. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна») Раздел 4. Политическое устройство России 4.1. Основы конституционного строя России. 4.2. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России. 4.3. Традиционные духовно-нравственные ценности. 4.4. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны 5.1. Россия и глобальные вызовы. |

| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|--|------------------------------|--|--|--------|---|
| 7.1. Рекомендуемая литература | | | | | |
| 7.1.1. Основная литература | | | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
| Л1.1 | Орлов А.С. и др. | История России | М.: «Проспект», 2018. | 23 | |
| Л1.2 | Перевезенцев С. В. | Основы российской государственности и. учебное пособие | Москва : ИД Дело РАНХиГС, 2023. - 550 с. | 1 эр. | https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Основы%20российской%20государственности.%20УП.%202023.pdf |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
| Л2.1 | Истомина О.Б., Буханцов В.В. | Основы российской государственности: хрестоматия. | Иркутск: Аспринт, 2023 | 1 эр. | https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.Хрестоматия.2023.pdf |
| 7.1.3. Методические разработки | | | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во | Эл. адрес |
| Л3.1 | Истомина О.Б. | Основы российской государственности: учебно-методическое пособие | Иркутск: Аспринт, 2023. | 1 эр. | https://ecat.brstu.ru/catalog/Ресурсы%20свободного%20доступа/Истомина%20О.Б.Основы%20российской%20государственности.УМП.2023.pdf |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | | |
| Э1 | «Университетская | | | | |
| Э2 | Электронный каталог | | | | |

| | | |
|--|---|--|
| Э3 | Информационная система "Единое окно доступа к | |
| Э4 | Научная электронная | |
| 7.3.1 Перечень программного обеспечения | | |
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level | |
| 7.3.1.2 | Adobe Acrobat Reader DC | |
| 7.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| 7.3.2.1 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) | |
| 7.3.2.2 | Национальная электронная библиотека НЭБ | |
| 7.3.2.3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | |
| 7.3.2.4 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | |

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.5 | Электронная библиотека БрГУ |
| 7.3.2.6 | Электронный каталог библиотеки БрГУ |
| 7.3.2.7 | «Университетская библиотека online» |
| 7.3.2.8 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|-------|------------------------------------|--|
| 0001* | аудитория для практических занятий | Учебная мебель |
| 0002* | лекционная аудитория | Учебная мебель |
| 1001 | читальный зал №3 | Учебная мебель. Оборудование 15- CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (Монитор TFT 19 LG 1953S-SF);принтер HP LaserJet P3005 |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Во время лекций студенты должны сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, имена, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для них информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету, но и при написании самостоятельных творческих работ студентов: сообщений, рефератов и т.д.

ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого обучающийся должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты.

Целью семинарских занятий является приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. На семинарских занятиях обучающийся должен:

- а) принимать активное участие в обсуждении вопросов семинара;
- б) внимательно следить за выступлениями;
- в) уметь вести полемику с оппонентами.