

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Е.И.Луковникова

_____ 07 мая _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Технологическое предпринимательство

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра экономики и менеджмента**

Учебный план с440501_24_ПиПдп.plx
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Квалификация **Социальный педагог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	15	15	15	15
Практические	15	15	15	15
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Гончарова Н.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Технологическое предпринимательство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г. № 297)

составлена на основании учебного плана:

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
утвержденного приказом ректора от 30.01.2024 № 32.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра экономики и менеджмента

Протокол от 20 марта 2024 г. № 9

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Черутова М.И.

Председатель МКФ Лебедева Н.Н.

Протокол от 26 марта 2024 г. № 7

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 67
(учебный отдел)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Базовая кафедра экономики и менеджмента

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере коммерциализации сложных технологий, организации процесса технологического предпринимательства и реализации управления инновационными проектами.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Проекты и управление проектом	
2.1.2	Методология, логика и методика психолого-педагогического исследования	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономика	
2.2.2	Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях	
2.2.3	Финансовая грамотность	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор 1	УК-3.1. Определяет стратегию организации и руководства командой для достижения поставленной цели
Индикатор 2	УК-3.2. Эффективно определяет свою роль в командной стратегии, взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор 1	УК-10.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи экономических решений
Индикатор 2	УК-10.2. Применяет различные способы обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методики организации и руководства командой; особенности взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели; приемы определения целей и задач экономических решений; закономерности экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	проектировать стратегию организации и руководства командой для достижения поставленной цели; определять свою роль в командной стратегии; выбирать цели и задачи экономических решений; выбирать различные способы обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыком организации и руководства командой для достижения поставленной цели; технологией командной стратегии, способностью взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели; навыком определения целей и задач экономических решений; способностью применять различные способы обоснованных экономических решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Технологическое предпринимательство. Коммерциализация разработок						
1.1	Лек	Понятие и виды технологического предпринимательства, инновационная деятельность, коммерциализация разработок	6	4	УК-10 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.2	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-10.1, УК-10.2 Лекция-визуализация
1.2	Пр	Технологическое предпринимательство, стартапы	6	3	УК-10 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э5 Э6	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-10.1, УК-10.2

1.3	Ср	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	6	10	УК-10 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э5 Э6	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-10.1, УК-10.2
1.4	Зачёт	Подготовка к зачету по дисциплине	6	0	УК-10 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э5 Э6	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-10.1, УК-10.2
	Раздел	Раздел 2. Содержание предпринимательской деятельности						
2.1	Лек	Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательство как процесс, этапы его осуществления	6	3	УК-10 УК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-10.1, УК-10.2 Лекция-беседа
2.2	Пр	Предпринимательский процесс, этапы его осуществления	6	2	УК-10 УК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-10.1, УК-10.2 тренинг
2.3	Ср	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	6	10	УК-10 УК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-10.1, УК-10.2
2.4	Зачёт	Подготовка к зачету по дисциплине	6	0	УК-10 УК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-10.1, УК-10.2
	Раздел	Раздел 3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций						
3.1	Лек	Понятие и классификация юридических лиц, организационно-правовые формы	6	3	УК-10 УК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-10.1, УК-10.2 Лекция-визуализация
3.2	Пр	Хозяйственные товарищества, общества, партнерства	6	3	УК-10 УК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	УК-3.1, УК-3.2, УК-10.1, УК-10.2 работа в малых группах
3.3	Ср	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	6	10	УК-10 УК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-10.1, УК-10.2
3.4	Зачёт	Подготовка к зачету по дисциплине	6	0	УК-10 УК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-10.1, УК-10.2
	Раздел	Раздел 4. Бизнес-планирование в технологическом предпринимательстве						
4.1	Лек	Бизнес-идея, новый продукт, бизнес-планирование	6	5	УК-10 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	4	УК-3.1, УК-3.2, УК-10.1, УК-10.2 Лекция-визуализация
4.2	Пр	Разработка разделов бизнес-плана	6	7	УК-10 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	6	УК-3.1, УК-3.2, УК-10.1, УК-10.2 работа в малых группах

4.3	Ср	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	6	12	УК-10 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э5 Э6	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-10.1, УК-10.2
4.4	Зачёт	Подготовка к зачету по дисциплине	6	0	УК-10 УК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э5 Э6	0	УК-3.1, УК-3.2, УК-10.1, УК-10.2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Технологическое предпринимательство. Коммерциализация разработок.

1. Дайте определение термину "предпринимательство". В чем состоит специфика технологического предпринимательства. Аргументируйте ответ.
2. Назовите и охарактеризуйте виды, этапы создания и реализации проектов технологического предпринимательства.
3. Из каких элементов формируется инфраструктура технологического предпринимательства?
4. Как осуществляется отбор идей для осуществления технологического предпринимательства?
5. Как осуществляется оценка возможностей по коммерциализации идей технологического предпринимательства?
6. Охарактеризуйте состав бизнес-модели коммерциализации инновационного продукта.

Раздел 2. Содержание предпринимательской деятельности.

1. Что выступает объектом и предметом предпринимательской в деятельности фирмы?
2. Составьте декомпозицию объектов и предметов предпринимательства с учетом многообразия видов хозяйственной деятельности.
3. Что такое «бизнес-идея» и какова ее взаимосвязь с бизнес-процессами организации?
4. Как связаны «бизнес-идеи» со стартапами?
5. Что такое «бизнес-проект»? Какова их типология. Приведите характеристику указанных бизнес-проектов.
6. Что такое предпринимательский риск? Каковы критерии их классификации?
7. Дайте характеристику основных видов рисков.

Раздел 3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.

1. Какими нормативно-правовыми документами следует руководствоваться при принятии решения об организации (реорганизации) хозяйствующих субъектов и почему?
2. Какие основные задачи приходится решать на этапе организации функционирования и управления фирмой?
3. Приведите классификацию коммерческих организаций.
4. Назовите факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы коммерческой организации.
5. Кто принимает решение о создании фирмы?
6. Какие документы разрабатываются для учреждения фирмы?
7. Какой орган производит регистрацию предпринимательской деятельности?
8. Какие документы необходимо представить учредителям для регистрации фирмы?
9. Какова процедура регистрации?
10. Что такое лицензия? Какие виды деятельности лицензируются? Какие органы осуществляют лицензирование?

Раздел 4. Бизнес-планирование в технологическом предпринимательстве.

1. Сформулируйте преимущества и ограничения бизнес-планирования.
2. Какие элементы формируют инфраструктуру бизнес-планирования фирмы?
3. Дайте характеристику типичных стадий бизнес-планирования.
4. Какое место занимает анализ рыночных тенденций в бизнес-планировании деятельности организации?
5. Назовите ключевые моменты подлежащие рассмотрению в разделе «Анализ состояния отрасли» бизнес-плана.
6. Перечислите источники информации для подготовки раздела «Анализ состояния отрасли». В чем их достоинства и

недостатки?

7. Каким критериям должна удовлетворять исходная информация для составления раздела «Анализ состояния отрасли»? Почему? Ответ аргументируйте.

8. Какие аспекты деятельности может и должен освещать раздел «Анализ состояния отрасли» бизнес-плана?

9. Перечислите источники информации для подготовки раздела «План маркетинга». В чем их достоинства и недостатки?

10. Какие методы ценообразования целесообразно использовать при выводе на рынок нового товара? А при выходе на рынок нового рыночного игрока? Аргументируйте ответ.

11. Какие виды цен вам известны? В чем заключаются их достоинства и недостатки? Какова сфера их применения?

12. Дайте характеристику основных разделов финансового плана.

13. Назовите ключевые решения организационного плана. Какие из них оказывают существенную роль на эффективность работы фирмы? Аргументируйте ответ.

14. Является ли расчет показателей эффективности проекта обязательным элементом финансового плана? Аргументируйте ответ.

15. С чем связано разнообразие основных показателей эффективности проекта (окупаемости и рентабельности)? Какие из них являются более «точными»? Поясните.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены.

6.3. Фонд оценочных средств

1. Вопросы к зачету

Тема 1: «Технологическое предпринимательство. Коммерциализация разработок»

1.1. Понятие и виды технологического предпринимательства

1.2. Инновации, инновационная деятельность

1.3. Определение и сущность стартапа, этапы его развития

1.4. Коммерциализация разработок

1.5. Инструменты привлечения финансирования для инноваций

Тема 2: «Содержание предпринимательской деятельности»

2.1. Понятие и формы предпринимательской деятельности

2.2. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства

2.3. Предпринимательство как процесс, этапы его осуществления

2.4. Порядок создания и государственной регистрации предпринимательской единицы

Тема 3: «Организационно-правовые формы коммерческих организаций»

3.1. Понятие и классификация юридических лиц

3.2. Хозяйственные товарищества.

3.3. Хозяйственные общества.

3.4. Производственные кооперативы.

3.5. Хозяйственные партнерства

3.6. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

3.7. Индивидуальные предприниматели

Тема 4: «Бизнес-планирование в технологическом предпринимательстве»

4.1. Разработка бизнес-идеи

4.2. Развитие продукта

4.3. Оценка рынка. Выведение продукта на рынок

4.4. Маркетинг стартапа

4.5. Ресурсное обеспечение стартапа

4.6. Финансы стартапа

4.7. Оценка эффективности проекта

2. ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тестовые задания представлены по всем темам. Количество заданий – 70.

6.4. Перечень видов оценочных средств

- задания для проведения текущего контроля: вопросы по разделам дисциплины; тренинг; работа в малых группах;

- вопросы к зачету (23 вопроса по разделам дисциплины);

- тесты (70 заданий).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Хотяшева О. М., Слесарев М. А.	Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016	12	
ЛП. 2	Кузьмина Е. Е., Кузьмина Л. П.	Организация предпринимательской деятельности. Теория и практика: учебное пособие для бакалавров	Москва: Юрайт, 2016	10	

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 3	Щербакова А.А.	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: учебное пособие	Вологда: ВГУ, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611359

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Черутова М.И.	Организация предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2018	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Черутова%20М.И.Организация%20предпринимательской%20деятельности.Учеб.пособие.2018.PDF
Л2. 2	Крылова Е. В., Семакина Г. А.	Экономика и управление предпринимательской деятельностью: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576384
Л2. 3	Дубровин И. А.	Бизнес-планирование на предприятии: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Акчурина И.Г.	Бизнес-планирование: методические указания по выполнению контрольной работы	Братск: БрГУ, 2019	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Экономика%20и%20управление/Акчурина%20И.Г.Бизнес-планирование.МУкКР.2019.PDF

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
Э2	http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_8743/
Э3	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/
Э4	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122730/
Э5	http://edumarket.ru/library/internet/13075/
Э6	http://edumarket.ru/library/internet/13089/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	Ай-Логос
7.3.1.3	Microsoft Windows (Win Pro 10)
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	Microsoft Office Standard Russian 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	«Университетская библиотека online»

7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.7	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.8	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
3111	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: ☐ ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb; ☐ Монитор MSI Pro MP242V; ☐ интерактивная доска ActivBoard 595 Pro; ☐ интерактивный планшет Wacom PL-720; ☐ проектор CASIO XJ-UT312WN; ☐ колонки акустические. Дополнительно: ☐ маркерная/меловая (поворотная) доска – 1 шт. Учебная мебель: ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 42 шт.; ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Лек
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
3127	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: ☐ ПК: AMD Ryzen 5 7600X/16Gb/SSD 1Tb (14 шт); ☐ Монитор MSI Pro MP242V (14 шт); ☐ Принтер: HP LJ; ☐ Проектор: Acer P7500. Дополнительно: ☐ Маркерная/меловая (поворотная) доска - 1 шт. Учебная мебель: ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/13 шт.; ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1/1 шт.	Пр
3325	Учебная аудитория (дисплейный класс)	Основное оборудование: ☐ ПК: CPU 5000/RAM 2Gb/HDD (11 шт); ☐ Монитор TFT 19 LG1953S-SF (11 шт); ☐ проектор EPSON Multi Media Projector EB-S62. Дополнительно: ☐ маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 25/10 шт.; ☐ комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.;	Зачёт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Технологическое предпринимательство» предусматривает:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельную работу;
- зачет.

1. Методические рекомендации по организации работы во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающихся требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта лекций. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающимся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому

в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор,

отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. На практических занятиях обучающиеся совместно с преподавателем обсуждают выданные им задания, задают интересующие их вопросы и выполняют на компьютерах самостоятельно или в группах свои задания, используя программное обеспечение представленное в рабочей программе.

3. Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний обучающимся отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Цель ее выполнения состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, привить умение разрабатывать планы развития, рассчитывать различные показатели и строить на основе их анализа прогнозы, исследовать сложившуюся ситуацию и предлагать пути решения проблем, свободно ориентироваться в современной экономике, популярно излагать сложные вопросы.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины. Одним из направлений самостоятельной работы является просмотр видеокурсов по следующим темам:

1. TduMarket/ru/Технологическое предпринимательство (часть 1) <http://edumarket.ru/library/internet/13075/>

1.1. Семинар № 1 Введение в технологическое предпринимательство;

1.2. Семинар № 2 Формирование проектных команд;

1.3. Семинар № 3 Проработка и реализация идеи;

1.4. Семинар № 4 Новые и старые методы придумывания идей;

2. TduMarket/ru/Технологическое предпринимательство (часть 2) <http://edumarket.ru/library/internet/13089/>

2.1. Семинар № 5 Лаборатория креативного мышления;

2.2. Семинар № 6 Бизнес-кейсы. Опыт российских стартапов. № 1;

2.3. Семинар № 6 Бизнес-кейсы. Опыт российских стартапов в Кремниевой долине. № 2;

2.4. Семинар № 6 Бизнес-кейсы. Опыт российских стартапов в Кремниевой долине. № 3;

4. Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов к зачету и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу и посмотреть видеоматериалы;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).