

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 16 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.10 Предупреждение преступлений и административных
правонарушений, совершаемых несовершеннолетними**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план с440501_25_ПиПдп.plx

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Квалификация **Социальный педагог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	68	68	68	68
В том числе инт.	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	68	68	68	68
Итого ауд.	102	102	102	102
Контактная работа	102	102	102	102
Сам. работа	114	114	114	114
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

к.пед.н., доц., Морнов К.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г. № 297)

составлена на основании учебного плана:

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 11 марта 2025 г. № 7

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Кудряшов В.В. _____

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ протокол № 8 от 25 апреля 2025 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 49 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение теоретических и практических основ предупреждения преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними; развитие у обучающихся способности выявлять условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся; развитие способности к ведению документации и служебной переписки; развитие способности к ведению профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методика и технология работы социального педагога	
2.1.2	Методология и технологии психолого-педагогического тренинга	
2.1.3	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	
2.1.4	Ювенальная юридическая психология	
2.1.5	Превентивная психология	
2.1.6	Психология личности	
2.1.7	Психология девиантного поведения	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (комплексная психолого-педагогическая) практика	
2.2.2	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.4	Психолого-педагогическая и судебно-психологическая экспертиза личности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен к ведению документации и служебной переписки

ПК-4.1: Владеет методами по ведению документации

Знать: требования к методам по ведению документации;

Уметь: использовать методы ведения документации;

Владеть: навыком ведения документации;

ПК-4.2: Осуществляет отбор содержания в служебной переписке

Знать: требования к отбору содержания в служебной переписке;

Уметь: проводить отбор содержания в служебной переписке;

Владеть: навыком отбора содержания в служебной переписке;

ПК-1: Способен выявлять условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся

ПК-1.1: Умеет определять условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности

Знать: условия неблагоприятно влияющие на развитие личности;

Уметь: определять условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности;

Владеть: методикой определения условий, неблагоприятно влияющие на развитие личности;

ПК-1.2: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки условий влияющих на развитие личности обучающихся

Знать: методы отбора диагностических средств, форм контроля и оценки условий влияющих на развитие личности обучающихся;

Уметь: проводить отбор диагностических средств, форм контроля и оценки условий влияющих на развитие личности обучающихся;

Владеть: технологией отбора диагностических средств, форм контроля и оценки условий влияющих на развитие личности обучающихся;

ПК-8: Способен к ведению профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)

ПК-8.1: Осуществляет ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы)

Знать: требования к ведению профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы);

Уметь: создавать профессиональную документацию (планы работы, протоколы, журналы);

Владеть: навыком ведения профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы);

ПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся для составления психологических заключений и отчетов

Знать: направления специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся для составления психологических заключений и отчетов.

Уметь: анализировать специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся для составления психологических заключений и отчетов.

Владеть: техникой трансформации специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся для составления психологических заключений и отчетов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Психолого-педагогические и социально-правовые основы предупреждения преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.						
1.1	Лек	Основные причины совершения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетними.	9	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	5	Лекция-беседа
1.2	Пр	Основные причины совершения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетними.	9	11	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	5	Круглый стол (дискуссия)
1.3	Ср	Основные причины совершения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетними.	9	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Лек	Роль образовательных учреждений и социальных служб в предупреждении преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.	9	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Пр	Роль образовательных учреждений и социальных служб в предупреждении преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.	9	11	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Ср	Роль образовательных учреждений и социальных служб в предупреждении преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.	9	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.7	Лек	Роль органов внутренних дел в предупреждении преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.	9	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Пр	Роль органов внутренних дел в предупреждении преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.	9	11	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Ср	Роль органов внутренних дел в предупреждении преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.	9	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел	Раздел 2. Организация профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями и родителями, отрицательно влияющими на детей.						
2.1	Лек	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями и родителями, отрицательно влияющими на детей.	9	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Пр	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями и родителями, отрицательно влияющими на детей.	9	11	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Ср	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями и родителями, отрицательно влияющими на детей.	9	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Лек	Организации профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей.	9	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Пр	Организации профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей.	9	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.6	Ср	Организации профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей.	9	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Лек	Особенности организации правового воспитания, трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних.	9	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	5	Лекция-беседа
2.8	Пр	Особенности организации правового воспитания, трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних.	9	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	5	Круглый стол (дискуссия)
2.9	Ср	Особенности организации правового воспитания, трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних.	9	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Экзамен		9	36	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрены.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, экзаменационные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
--	---------	----------	---------------	--------	-----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Еникеев М.И.	Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов	Москва: Норма, 2005	19	
Л1. 2	Книжникова С. В.	Девиантология для педагогов и психологов: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674
Л1. 3	Собольников В. В.	Криминальная психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/566763
Л1. 4	Сорокин В. В.	Правовая психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/567631
Л1. 5	Собольников В. В.	Юридическая психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564008

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Столяренко А.М.	Прикладная юридическая психология: Учеб. пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2001	15	
Л2. 2	Морнов К.А.	Ювенальная юридическая психология: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2016	12	
Л2. 3	Обухова Ю. В.	Практическая психология личности: тренинговые технологии в работе педагога-психолога: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619065
Л2. 4	Аврутин Ю. Е., Пряхина М. В., Самарин Н. Ю., Статный В. М.	Оперативно-розыскная психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/562780
Л2. 5	Васкэ Е. В.	Психология допроса несовершеннолетних правонарушителей и жертв сексуального насилия: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/566871

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Фалунина Е.В., Сатышев С.П.	Тренинг саморегуляции: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2017	21	
Л3. 2	Дегтярева Л. А.	Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научный журнал "Психология"	https://www.psychology.su/
Э2	Научный журнал "Вестник практической психологии образования"	https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive
Э3	Научный журнал "Психолого-педагогические исследования"	https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.3.2.3	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.4	«Университетская библиотека online»
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.8	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Пр
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Лек
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины "Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними" включает лекции, практические занятия, самостоятельную работу и экзамен. В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; самостоятельно осуществлять проверку терминов (научных дефиниций) с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначать (отмечать для себя) те вопросы, термины, материалы, которые вызывает трудности; помечать и попытаться найти ответы в рекомендуемой литературе. Если обучающемуся самостоятельно не удаётся разобраться в учебном материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций с целью обобщения, систематизации, углубления и конкретизации полученных теоретических знаний; нарабатывать способности и готовности использования профессионально важных навыков на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируются профессиональные знания и умения, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения учебной дисциплины; происходит практическая реализация выполнения заданий, решения задач; активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения; осуществляется составление письменных отчётов и др.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на проработку основной и дополнительной литературы, терминов и сведений, требующихся для изучения и запоминания, и являющихся основополагающими в теме/разделе. Самостоятельная работа включает в себя конспектирование важной учебной информации, полученной из различных литературных (научных) источников, а также проработку материалов по изучаемым вопросам с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При самостоятельном выполнении заданий, полученных от преподавателя, обучающийся готовится к работе на практическом занятии в интерактивной, активной, инновационной формах обучения по изучаемой теме.

Подготовку к экзамену необходимо осуществлять в течение семестра, изучать рекомендованную основную и дополнительную литературу, консультироваться с преподавателем по интересующим вопросам.