

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 16 мая _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.03 Социология

Закреплена за кафедрой **Правоведения и иностранных языков**

Учебный план с440501_25_ПиПдп.plx
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Квалификация **Социальный педагог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

б.с., ст.преподаватель, Волкова Н.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г. № 297)

составлена на основании учебного плана:

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Протокол от 17 апреля 2025 г. № 8

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой _____ Янюшкин С. А.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 25 апреля 2025 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 04

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Правоведения и иностранных языков

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать систематизированные знания об обществе как о целостной системе, его структурных элементах, связях и отношениях между ними; научить пользоваться прикладными методами анализа социальных процессов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	История России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика
2.2.2	Психология семьи
2.2.3	Государственно-правовое обеспечение образования
2.2.4	Социальная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Определяет стратегию организации и руководства командой для достижения поставленной цели

Знать: методики организации и руководства командой.

Уметь: проектировать стратегию организации и руководства командой для достижения поставленной цели.

Владеть: навыком организации и руководства командой для достижения поставленной цели.

УК-3.2: Эффективно определяет свою роль в командной стратегии, взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели

Знать: особенности взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели.

Уметь: определять свою роль в командной стратегии.

Владеть: технологией командной стратегии, способностью взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Эффективно анализирует процесс межкультурного взаимодействия

Знать: концепции анализа процесса межкультурного взаимодействия.

Уметь: обсуждать процесс межкультурного взаимодействия.

Владеть: навыком анализа процесса межкультурного взаимодействия.

УК-5.2: Демонстрирует умение учитывать разнообразие культур

Знать: исторические аспекты разнообразия культур.

Уметь: объяснять разнообразие культур.

Владеть: способностью учитывать разнообразие культур.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1: Демонстрирует умение определять приоритеты собственной деятельности

Знать: этапы определения приоритетов собственной деятельности.

Уметь: выбирать приоритеты собственной деятельности.

Владеть: навыком определения приоритетов собственной деятельности.

УК-6.2: Анализирует и реализовывает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Знать: приемы совершенствования собственной деятельности.

Уметь: проводить анализ самооценки и образования в течение всей жизни.

Владеть: способностью реализовывать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------	-----------------------------	----------------	-------	------------	------------	------------	------------

	Раздел	Раздел 1. Исторические и теоретико-методологические основы социологии						
1.1	Лек	Предмет, структура и функции социологии.	6	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Лекция-беседа
1.2	Пр	Стратегии и парадигмы социологической теории.	6	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Ср	Исторические и теоретико-методологические основы социологии	6	18	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Зачёт	Исторические и теоретико-методологические основы социологии	6	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел	Раздел 2. Прикладная социология						
2.1	Лек	Социологическое исследование как инструмент социального познания общества	6	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Пр	Методика и техника организации социологического исследования	6	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Ср	Прикладная социология	6	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Зачёт	Прикладная социология	6	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел	Раздел 3. Общество как объект социологического анализа						
3.1	Лек	Общество как социокультурная система.	6	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	Лекция-беседа

3.2	Пр	Общество как система: понятие, признаки, типология	6	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Лек	Социальные связи и отношения	6	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Пр	Социальные связи, коммуникации и конфликты.	6	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Дискуссия
3.5	Лек	Личность и общество	6	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Лекция-беседа
3.6	Пр	Социализация и социальная детерминация поведения личности. Социальный контроль и девиация	6	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Дискуссия
3.7	Лек	Социальная структура	6	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Лекция-беседа
3.8	Пр	Социальная структура (общности, группы, организации, институты).	6	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Дискуссия
3.9	Лек	Социальная стратификация и мобильность.	6	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Лекция-беседа
3.10	Пр	Проблема социального неравенства. Социальная стратификация и мобильность.	6	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Дискуссия
3.11	Лек	Глобальные социальные процессы в современном обществе.	6	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Лекция-беседа
3.12	Пр	Мировая система и процессы глобализации.	6	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Дискуссия

3.13	Ср	Общество как объект социологического анализа	6	16	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.14	Зачёт	Общество как объект социологического анализа	6	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Практическое занятие, сообщение, дискуссия, тесты, вопросы к зачету.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Талалушкин а Ю. Н.	Социология: учебное пособие	Челябинск: Челябинский государственный университет, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702848
Л1.2	Исаев, Б. А.	Социология : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/561451
Л1.3	Горохов, В. Ф.	Социология: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/568743

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1	Волков Ю. Е.	Социология: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 2	Коршунова Н. Е., Шатаева О. В., Коршунов Р. М.	Социология этносоциальных процессов: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601325
Л2. 3	Волкова Н.Н.	Социология. Практикум: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2022	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Волкова%20Н.Н.Социология.Практикум.2022.pdf
Л2. 4	Брега Г. В.	Социология международных экономических отношений: учебное пособие	Москва: Прометей, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700939

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Ивлев С. В.	Социология: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574213
Л3. 2	Волкова Н.Н.	Социология. Словарь основных понятий, категорий, терминов: учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2021	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Волкова%20Н.Н.Социология.Словарь%20понятий,%20категорий,терминов.2021.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Фонд общественное мнение» (ФОМ)	http://www.fom.ru/
Э2	Большая научная библиотека	http://sci-lib.com/
Э3	Учебная и научная литература по гуманитарным наукам	http://humanitarius.com
Э4	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"	https://urait.ru/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.4	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.7	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.8	«Университетская библиотека online»
7.3.2.9	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
2419	Лаборатория гидротермической обработки и консервирования древесины	Основное оборудование: - Вискозиметр ВЗ-1; - термостат LT-TWC-22 циркуляционный LABTEX; - центрифуга СПМЗ. Дополнительно: - меловая доска/ маркерная доска - 1 шт. Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест) – 14 шт.; - комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт.	Лек

2414	Учебная аудитория	Комплект мебели (посадочных мест) – 18 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2414	Учебная аудитория	Комплект мебели (посадочных мест) – 18 шт. Комплект мебели для преподавателя – 1 шт.	Зачёт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять проверку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллектуальное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, активное участие в интерактивной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».