

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

"16 " _____ мая _____ 2025 г.

Производственная (комплексная психолого-педагогическая) практика

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**
Учебный план с440501_25_ПиПдп.plx
Направление 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Профиль 44.05.01 специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних"
Квалификация **Социальный педагог**
Форма обучения **очная**
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Производственная
Тип практики Производственная (комплексная психолого-педагогическая) практика
Форма проведения дискретно

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10(5.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа				
в том числе ИКР				
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324		324	324

Программу составил(и):

к.ист.н., доц. Лебедева Н.Н. _____

Программа практики

Производственная (комплексная психолого-педагогическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г. № 297)

составлена на основании учебного плана:

c440501_25_ПиПдп.plx

утвержденного приказом ректора от 31.01.2025 № 61

Программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от "11" марта 2025 г. № 7

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н.

"25" апреля 2025 г. №8

№ _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель МКФ

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение ____)

Протокол от " ____ " _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Проведение самостоятельной научно-исследовательской работы в контексте освоения обучающимися профессиональной позиции социального педагога/психолога образовательного учреждения.
---	---

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.В.05(П)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Проекты и управление проектом
2	Учебная (ознакомительная) практика
3	Учебная (педагогическая) практика
4	Психология девиантного родительства
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Производственная (преддипломная) практика
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1:Использует критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	
УК-1.2:Определяет и вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуаций на основе системного подхода	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1:Формулирует задачи управления проектом	
УК-2.2:Выбирает оптимальный способ решения управленческих задач на всех этапах жизненного цикла проекта	
ПК-4: Способен к ведению документации и служебной переписки	
ПК-4.1:Владеет методами по ведению документации	
ПК-4.2:Осуществляет отбор содержания в служебной переписке	
ПК-6: Способен к разработке рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)	
ПК-6.1:Владеет методами по разработке рекомендаций субъектам образовательного процесса	
ПК-6.2:Определяет закономерности, принципы и уровни по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию)	
ПК-7: Способен к разработке рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении	
ПК-7.1:Осуществляет отбор содержания к разработке рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников	
ПК-7.2:Обосновывает и включает в образовательную среду рекомендации для обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1. Знать:
принципы критического анализа проблемных ситуаций; алгоритм стратегии действий в проблемных ситуаций; особенности управления проектом; алгоритм оптимальных способов решения управленческих задач; требования к методам по ведению документации; требования к отбору содержания в служебной переписке; требования к разработке рекомендаций субъектам образовательного процесса; способы определения закономерностей, принципов и уровней по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию); методы отбора содержания к разработке рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников; принципы включения в образовательную среду рекомендации для обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении.
2. Уметь:

анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода; решать проблемные ситуации на основе системного подхода; выбирать задачи управления проектом; проводить решения управленческих задач на всех этапах жизненного цикла проекта; использовать методами по ведению документации; проводить отбор содержания в служебной переписке; демонстрировать методы по разработке рекомендаций субъектам образовательного процесса; определять закономерности, принципы и уровни по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию); определять содержание к разработке рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников; разрабатывать и включать в образовательную среду рекомендации для обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении.

3. Владеть:

навыком анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью определять и вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода; технологией управления проектом; навыком решения управленческих задач на всех этапах жизненного цикла проекта; навыком ведения документации; навыком отбора содержания в служебной переписке; навыком разработки рекомендаций субъектам образовательного процесса; навыком определять закономерности, принципы и уровни по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию; способностью осуществлять отбор содержания к разработке рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников; навыком включения в образовательную среду рекомендации для обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Вводный модуль. Инструктаж по технике безопасности /Ср/	10	2	ПК-4.1, ПК-4.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.1, ПК-7.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4	Дневник практики, отчет по практике, зачет с оценкой
1.2	Ознакомление с рабочей программой по практике. Методика прохождения практики /Ср/	10	14	ПК-4.1, ПК-4.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.1, ПК-7.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4	Дневник практики, отчет по практике, зачет с оценкой, УК
1.3	Подготовка к сдаче зачета с оценкой /Зачёт СОц/	10	4	ПК-4.1, ПК-4.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.1, ПК-7.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4	Зачет с оценкой
	Раздел 2. Профессиональная деятельность					

2.1	Аналитический модуль практики /Ср/	10	140	ПК-4.1,ПК-4.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-2.2,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-7.1,ПК-7.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4	Дневник практики, отчет по практике, зачет с оценкой
2.2	Конструктивно-исполнительский модуль практики /Ср/	10	150	ПК-4.1,ПК-4.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-2.2,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-7.1,ПК-7.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4	Дневник практики, отчет по практике, зачет с оценкой
2.3	Подготовка к сдаче зачета с оценкой /ЗачётСОц/	10	2	ПК-4.1,ПК-4.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-2.2,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-7.1,ПК-7.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4	Зачет с оценкой
Раздел 3. Подготовка отчета по практике						
3.1	Подготовка отчёта по практике /Ср/	10	8	ПК-4.1,ПК-4.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-2.2,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-7.1,ПК-7.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4	Дневник практики, отчет по практике, зачет с оценкой
3.2	Защита отчета /ЗачётСОц/	10	4	ПК-4.1,ПК-4.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-2.2,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-7.1,ПК-7.2	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л3.1,Л3.2,Л3.3,Л3.4	Зачет с оценкой

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))
2	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)
3	Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	
Процедура аттестации обучающегося по итогам практики По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы. Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно). Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность. Структура отчета Отчет должен состоять из следующих разделов: - введения, в котором приводится общая характеристика места практики; - основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики; - заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики; - приложений к отчету (при необходимости). К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия. Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов: - титульный лист отчета; - индивидуальное задание; - рабочий график; - дневник прохождения практики; - отзыв руководителя практики от профильной организации.	
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	
Контрольные вопросы и задания	
Темы письменных работ	
Примерная тематика индивидуальных заданий: 1. Проблемы развития эмоционально-волевой сферы ребенка/подростка. 2. Проблема школьной дезадаптации. 3. Проблемы общения со сверстниками в подростковом возрасте. 4. Проблема профессионального самоопределения старшеклассников. 5. Проблема профилактики приобщения к психоактивным веществам. 6. Психокоррекция и психопрофилактика в образовательных учреждениях. 7. Консультирование и психокоррекция зависимостей. 8. Профилактика и коррекция нарушений в развитии детей средствами арт-терапии. 9. Психологическая коррекция проблем развития детей. 10. Психологическая помощь одаренным детям. 11. Психологическая коррекция самосознания у подростков. 12. Развитие коммуникативных способностей у детей и подростков. 13. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. 14. Психологическое консультирование взрослых. 15. Эмоциональное выгорание и его профилактика. 16. Стрессоустойчивость различных групп населения. 17. Психологическое консультирование различных групп населения 18. Психологическая помощь подросткам и молодежи. 19. Психологическая работа в специальных учреждениях (пенитенциарных, социально-реабилитационных, медицинских и др.) 20. Психологическая помощь лицам с выраженными психоэмоциональными состояниями (агрессивность, тревожность, стресс, конфликты и др.)	
Фонд оценочных средств	
Перечень видов оценочных средств	
Дневник практики, отчет по практике, тестовые задания, вопросы к зачету с оценкой.	
Показатели и критерии оценивания компетенций	

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
УК-1	УК-1.1.	Вводный модуль. Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике. Методика прохождения практики Подготовка к сдаче зачета с оценкой Аналитический модуль практики Конструктивно-исполнительский модуль практики Подготовка к сдаче зачета с оценкой Подготовка отчёта по практике Защита отчета	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
	УК-1.2.	Вводный модуль. Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике. Методика прохождения практики Подготовка к сдаче зачета с оценкой Аналитический модуль практики Конструктивно-исполнительский модуль практики Подготовка к сдаче зачета с оценкой Подготовка отчёта по практике Защита отчета	
	УК-2.1.	Вводный модуль. Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике. Методика прохождения практики Подготовка к сдаче зачета с оценкой Аналитический модуль практики Конструктивно-исполнительский модуль практики Подготовка к сдаче зачета с оценкой Подготовка отчёта по практике Защита отчета	
	УК-2.2.	Вводный модуль. Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике. Методика прохождения практики Подготовка к сдаче зачета с оценкой Аналитический модуль практики Конструктивно-исполнительский модуль практики Подготовка к сдаче зачета с оценкой Подготовка отчёта по практике Защита отчета	

ПК-4.1.	Вводный модуль. Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике. Методика прохождения практики Подготовка к сдаче зачета с оценкой Аналитический модуль практики Конструктивно-исполнительский модуль практики Подготовка к сдаче зачета с оценкой Подготовка отчёта по практике Защита отчета	
ПК-4.2.	Вводный модуль. Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике. Методика прохождения практики Подготовка к сдаче зачета с оценкой Аналитический модуль практики Конструктивно-исполнительский модуль практики Подготовка к сдаче зачета с оценкой Подготовка отчёта по практике Защита отчета	
ПК-6.1.	Вводный модуль. Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике. Методика прохождения практики Подготовка к сдаче зачета с оценкой Аналитический модуль практики Конструктивно-исполнительский модуль практики Подготовка к сдаче зачета с оценкой Подготовка отчёта по практике Защита отчета	
ПК-6.2.	Вводный модуль. Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике. Методика прохождения практики Подготовка к сдаче зачета с оценкой Аналитический модуль практики Конструктивно-исполнительский модуль практики Подготовка к сдаче зачета с оценкой Подготовка отчёта по практике Защита отчета	
ПК-7.1.	Вводный модуль. Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике. Методика прохождения практики Подготовка к сдаче зачета с оценкой Аналитический модуль практики Конструктивно-исполнительский модуль практики Подготовка к сдаче зачета с оценкой Подготовка отчёта по практике Защита отчета	

ПК-7.2.	Вводный модуль. Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочей программой по практике. Методика прохождения практики Подготовка к сдаче зачета с оценкой Аналитический модуль практики Конструктивно-исполнительский модуль практики Подготовка к сдаче зачета с оценкой Подготовка отчёта по практике Защита отчета	
---------	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Бойченко Г. Н., Кундозерова Л. И. Психология и педагогика [Электронный ресурс]:курс лекций (лекция). - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 279 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578034
Л1.2	Столяренко А. М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов. - Москва: Юнити, 2017. - 544 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683313
Л1.3	Книжникова С. В. Девиантология для педагогов и психологов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 363 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674
Л1.4	Касьянов В. В., Нечипуренко В. Н. Девиантология: социология суицидального поведения [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 333 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565094

Дополнительная литература

Л2.1	Финогеева Э. А. Девиантология [Электронный ресурс]:практикум. - Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2014. - 97 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439359
Л2.2	Дегтярева Л. А. Криминология и предупреждение преступлений [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 107 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486
Л2.3	Мандель Б. Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 536 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233060
Л2.4	Колесникова Г. И. Девиантология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537784

Учебно-методическая литература

Л3.1	Ковригина С.В. Педагогическая практика:методические указания. - Братск: БрГУ, 2015. - 48 с.
Л3.2	Лодкина Е.В., Фалунина Е.В., Мирошниченко Е.В., Толпыгина Е.А. Учебная практика [Электронный ресурс]:методические рекомендации по прохождению практики и составлению отчета. - Братск: БрГУ, 2014. - 216 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Лодкина%20Е.В.%20Учебная%20практика.МУ.2014.pdf
Л3.3	Фалунина Е.В. Практикум по решению профессиональных задач [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки "Педагогическое образование". - Братск: БрГУ, 2017. - 220 с. – Режим доступа: http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Фалунина%20Е.В.Практикум%20по%20решению%20профессиональных%20задач.УМП.2017.pdf
Л3.4	Лодкина Е.В. Производственная практика (научно-исследовательская работа) [Электронный ресурс]:методические указания к прохождению практики. - Братск: БрГУ, 2021. - 20 с. – Режим доступа: https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Лодкина%20Е.В.Производственная%20практика%20(НИР).МУкПП.2021.pdf

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
Э2	Академические словари, энциклопедии, справочники

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	ЗачётСОц
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы	Ср

		ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ			
Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практика проводится в структурном подразделении университета и/или в профессиональных организациях, с которыми заключены договоры. На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием (индивидуальным заданием), практикант знакомится с информацией, документами, учащимися, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с программой практики, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике. При прохождении практики выездным способом Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью. К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства, заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации. Содержание отчета по практике определяется руководителем практики от университета (кафедры), с учетом общих требований к прохождению практики и индивидуального задания практиканта. Структурными элементами Отчета являются: 1. Титульный лист. 2. Задание на практику. 3. Содержание. 4. Дневник практики. 5. Индивидуальное задание 6. Заключение. 7. Список использованных источников. 8. Приложение 9. Характеристика на студента с места прохождения практики. На титульном листе Отчета указывается: - Ф.И.О. , учебная группа обучающегося: ПиПдп- - код и наименование специальности: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения; - специализация: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения; - место проведения практики (полное наименование организации, предприятия и т.д.); - период практики: 10 семестр; 31-32 недели; - Ф.И.О. руководителя практики от университета с указанием ученой степени, ученого звания и от предприятия/организации. В содержании указываются все разделы Отчета с указанием страниц. Во введении необходимо сформулировать и описать цели и задачи практики. Содержанием практики является выполнение двух заданий. Первое связано с изучением, сбором, обработкой информации и составлением общей характеристики организации – базы практики. Второе – с анализом содержания и организации психологической помощи, учебно-воспитательного процесса, процесса управления персоналом и т.п., по рассматриваемой в теме ВКР проблеме, его влияния на результаты деятельности организации, разработкой проектных предложений по совершенствованию системы психологического консультирования, системы образования, социально-психологической реабилитации, управления персоналом. В состав основной части входят следующие разделы: 1. Дневник комплексной психолого-педагогической практики. В дневнике в хронологическом порядке фиксируется ход аналитической/проектной/научно-исследовательской работы, наблюдения, перемещения, встречи, пути дальнейших поисков информации по теме исследования и т.д. Рабочий план прохождения практики содержит описание ежедневной текущей работы студента с указанием даты, места и времени её выполнения; экскурсии, беседы, лекции и другие мероприятия, проведенные студентом за время практики; задание на выполнение научно-исследовательской работы по теме дипломного проекта. Выполнение студентом работ и заданий в соответствии с рабочим планом регулярно контролируется руководителем практики. 2. Выполненное индивидуальное задание. Задание носит индивидуальный характер для каждого студента, так как зависит непосредственно от темы дипломной работы. Оно может быть связано с изучением состояния социально-психологической помощи, образовательной деятельности, системы управления персоналом организации и т.п. – базы практики и её отдельных подразделений в исследуемом аспекте, а также с разработкой проектных предложений по совершенствованию данной системы в выбранном направлении, оценкой организационной и социальной эффективности проектных предложений. Студенту предоставляется возможность самостоятельного выбора направления деятельности на период практики. Указанные проблемы определяются актуальным запросом современной системы образования. Выбор конкретного направления работы студента должен быть согласован с программой работы психолога ОУ. Кроме того, выбор темы коррекционной работы и консультаций зависит от непосредственного запроса со стороны администрации образовательного учреждения, родителей, педагогов, самих детей. При написании коррекционной программы рекомендуется пользоваться стандартными документами психологической службы образовательного учреждения. В заключении излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели. Список использованных источников должен включать в себя учебники и методическую литературу, действительно использованные при подготовке и написании отчета и состоять не менее чем из десяти позиций.			

Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений. Объем отчета должен составлять не менее 15 страниц.
Выдача задания, прием и защита отчета по практике проводится в соответствии с календарным учебным графиком.