

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 22 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.03 Общая психология

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план с440501_26_ПиПдп.plx
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Квалификация **Социальный педагог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 1,2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17		15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	15	15	32	32
Практические	34	34	30	30	64	64
В том числе инт.	20	20	20	20	40	40
Итого ауд.	51	51	45	45	96	96
Контактная работа	51	51	45	45	96	96
Сам. работа	57	57	27	27	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	144	144	108	108	252	252

Программу составил(и):

б.с., ст. пр., Шмонина Н.И. _____

Рабочая программа дисциплины

Общая психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г. № 297)

составлена на основании учебного плана:

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 17 апреля 2026 г. № 9

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. № 8 от 29 апреля 2026 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 19 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов представлений об основных категориях общей психологии, ознакомление студентов с наиболее известными психологическими теориями; Формирование знаний о теоретических основах общей психологии; Формирование представлений о фактах и общих закономерностях психики, о методах научного исследования в психологии; Создание установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую психолого-педагогическую деятельность.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.07.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методология, логика и методика психолого-педагогического исследования	
2.2.2	Психология личности	
2.2.3	Психология развития и возрастная психология	
2.2.4	Педагогическая психология	
2.2.5	Психолого-педагогическая диагностика	
2.2.6	Социальная психология	
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-2.1: Умеет анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы

Знать: содержание социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем.

Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы.

Владеть: навыком анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем.

ОПК-2.2: Обосновывает и включает ценностные и этические основы в профессионально-служебную деятельность

Знать: критерии ценностных и этических основ в профессионально-служебной деятельности

Уметь: использовать ценностные и этические основы в профессионально-служебной деятельности.

Владеть: способностью обосновывать и включать ценностные и этические основы в профессионально-служебную деятельность.

ОПК-8: Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп

ОПК-8.1: Определяет понимание и оценку психологических свойств и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы

Знать: виды психологических свойств и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы.

Уметь: анализировать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы.

Владеть: навыком понимания и оценки психологических свойств и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы.

ОПК-8.2: Умеет проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп

Знать: методики мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп.

Уметь: проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп.

Владеть: методикой мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Введение в психологию						

1.1	Лек	Область изучаемых явлений и предназначение психологии	1	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	1	лекция-беседа
1.2	Пр	Естественнонаучные основы психологии. Развитие психики человека и животных.	1	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	4	работа в малых группах
1.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Лек	Основные направления (школы) психологии	1	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	1	лекция-визуализация
1.5	Пр	Основные школы (направления) психологии	1	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Лек	Основные принципы и методы психологической науки	1	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	лекция-беседа
1.8	Пр	Основы методологии психологических исследований.	1	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	4	работа в малых группах; семинар-исследование
1.9	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 2. Познавательные психические процессы						

2.1	Лек	Ощущения	1	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2	Пр	Ощущения. Исследование особенностей зрительных и слуховых ощущений	1	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	13	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Лек	Восприятие	1	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	2	лекция-беседа
2.5	Пр	Восприятие. Исследование особенностей восприятия.	1	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Лек	Внимание	1	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Пр	Внимание. Исследование особенностей внимания	1	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
2.9	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
2.10	Лек	Память	1	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	2	лекция-беседа

2.11	Пр	Память. Исследование особенностей памяти	1	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
2.12	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
2.13	Лек	Мышление и речь	1	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	2	лекция-беседа
2.14	Пр	Мышление и речь. Исследование особенностей мышления.	1	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	2	семинар-исследование
2.15	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
2.16	Лек	Воображение	1	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
2.17	Пр	Воображение.	1	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
2.18	Ср	Подготовка к практическим занятиям	1	3	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
2.19	Экзамен	Подготовка к экзамену	1	24	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел	Раздел 3. Психология личности						
3.1	Лек	Проблема личности в психологии. Теории личности	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	2	лекция-беседа

3.2	Пр	Проблема личности в психологии. Формирование личности. Понятие «зрелая личность». Самооценка и ее роль в поведении личности.	2	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	4	работа в малых группах
3.3	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	10	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
3.4	Лек	Воля: волевой акт и его строение	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
3.5	Пр	Проблема воли в психологии. Структура воли. Волевые качества личности. Нарушения развития воли.	2	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	2	работа в малых группах
3.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
3.7	Лек	Эмоции и чувства	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
3.8	Пр	Эмоции и чувства. Методы исследования эмоций.	2	5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
3.9	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
3.10	Лек	Темперамент	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	2	лекция-беседа
3.11	Пр	Темперамент. Концепция темперамента – В.Д. Небылицын. Современные отечественные представления о структуре темперамента – В.М. Русалов.	2	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
3.12	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	

3.13	Лек	Характер	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	2	лекция- беседа
3.14	Пр	Характер. Методы исследования характера.	2	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
3.15	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
3.16	Лек	Способности	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	2	Лекция беседа
3.17	Пр	Способности. Виды способностей. Методы исследования способностей.	2	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	4	семинар- исследовани е
3.18	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
3.19	Лек	Мотивация и деятельность	2	3	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	2	лекция- беседа
3.20	Пр	Мотивация и деятельность.	2	5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
3.21	Ср	Подготовка к практическим занятиям	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
3.22	Экзамен	Подготовка к экзамену	2	36	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания,

наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)
Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (семинар - исследование)
Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)
Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекоммуникации (электронная почта, Интернет и др.))

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, вопросы к экзамену.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Ступницкий В. П.	Психология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711146
ЛП. 2	Барабанникова В. А.	Общая психология: психология восприятия: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564584
ЛП. 3	Диянова З. В., Щеголева Т. М.	Общая психология. Познавательные процессы: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563536
ЛП. 4	Макарова И. В.	Общая психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559730
ЛП. 5	Еромасова, А. А.	Общая психология. Методы активного обучения: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/571350

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Мирошников Е.В., Морнов К.А., Шмонева Н.И.	Общая психология: введение в психологию, психология познавательных процессов: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2023	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Мирошников%20Е.В.Общая%20психология.Введение%20в%20психологию,%20психология%20познавательных%20процессов.УП.2023.pdf
Л2. 2	Мищенко Л. В.	Общая психология. Задания для самостоятельной работы: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564529
Л2. 3	Диянова З. В., Щеголева Т. М.	Общая психология. Познавательные процессы. Практикум: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563537

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛЗ. 1	Мирошничко Е.В.	Методология: Учебно-методическое пособие	Братск: БрГУ, 2005	38	
ЛЗ. 2	Мирошничко Е.В.	Общая и экспериментальная психология: конспекты лекций и методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе	Братск: БрГУ, 2015	1	https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Мирошничко%20Е.В.%20Общая%20и%20экспериментальная%20психология.Конспект%20лекций%20и%20МУ.2015.pdf
ЛЗ. 3	Дубовицкая Т. Д., Базалева Л. А.	Психология познавательных процессов: методическое пособие для студентов бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618266

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Академические словари, энциклопедии, справочники	https://dic.academic.ru/
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.2	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.5	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.6	«Университетская библиотека online»
7.3.2.7	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.8	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Пр
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Лек
0003*	аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель	Экзамен
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2406	Учебная аудитория	Основное оборудование: - Монитор MSI 23.8", PRO MP243X (100Hz.1920x1080. IPS. 5ms. 2x2Bt, HDMI.DP); - Телевизор LED75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV]; Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. *Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 64 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 2 шт.;	Пр

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Общая психология» осуществляется в ходе лекционных и практических занятий по дисциплине и самостоятельной работы во внеаудиторное время. Обучающимся рекомендуется:

1.Посещение лекционных и практических занятий, подготовка и активное участие в практических занятиях для освоения методов и методик психолого-педагогического исследования, эффективного закрепления навыков, полученных в ходе работы над лекционным и семинарским материалом.

2.Для подготовки к занятиям необходимо изучение теоретических источников, в том числе изучение электронных материалов на Интернет-сайтах. Рекомендуется выполнение практических заданий в письменной форме для более эффективного закрепления материала.

3.При подготовке к экзамену по дисциплине необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы.

Предполагаются следующие виды работ:

1. Закрепление теоретического материала.

Проводится в виде выполнения заданий в форме тестов, терминологических диктантов, терминокарт, терминотекстов.

2. Учебным заданием, развивающим навыки использования профессиональной лексики является подготовка докладов и презентаций, написание аннотаций к монографиям, эссе по заданной теме.

Практические занятия (лабораторные работы) реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.