

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.М. Патрусова

\_\_\_\_\_ 22 мая \_\_\_\_\_ 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 20F5B82B6FCD3E163457DD0BEA039495  
Владелец: Патрусова Алена Михайловна  
Действителен: с 02.06.2025 до 26.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07.04 Социальная педагогика**

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план с440501\_26\_ПиПдп.plx  
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Квалификация **Социальный педагог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>3 (2.1)</b> |     | Итого |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                          | 17             |     |       |     |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                          | 17             | 17  | 17    | 17  |
| Практические                                                    | 34             | 34  | 34    | 34  |
| В том числе инт.                                                | 20             | 20  | 20    | 20  |
| Итого ауд.                                                      | 51             | 51  | 51    | 51  |
| Контактная работа                                               | 51             | 51  | 51    | 51  |
| Сам. работа                                                     | 57             | 57  | 57    | 57  |
| Часы на контроль                                                | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                                           | 144            | 144 | 144   | 144 |

Программу составил(и):

к.пед.н., Доц., Блинова Т. И. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

### **Социальная педагогика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г. № 297)

составлена на основании учебного плана:

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от 17 апреля 2026 г. № 9

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. № 8 от 29 апреля 2026 г.

Ответственный за реализацию ОПОП \_\_\_\_\_ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Сотник Т.Ф.

№ регистрации \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_\_)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Изучение основных теоретико-методологических характеристик социальной педагогики как научной отрасли. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.О.07.04 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |            |
| 2.1.1              | Психология конфликта                                                                                         |            |
| 2.1.2              | Психология личности                                                                                          |            |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1              | Теория и методика воспитания                                                                                 |            |
| 2.2.2              | Психология конфликта                                                                                         |            |
| 2.2.3              | Основы социальной работы                                                                                     |            |
| 2.2.4              | Превентивная психология                                                                                      |            |
| 2.2.5              | Производственная (педагогическая) практика                                                                   |            |
| 2.2.6              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                     |            |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****УК-5.1: Эффективно анализирует процесс межкультурного взаимодействия**

Знать: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Уметь: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума.

Владеть: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.

**УК-5.2: Демонстрирует умение учитывать разнообразие культур**

Знать: основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.

Уметь: соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.

Владеть: приемами оказания адресной помощи обучающимся.

**ОПК-6: Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов****ОПК-6.1: Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций**

Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Уметь: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; характеристику (портрет) личности обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Владеть: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий в том числе с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-6.2: Осуществляет предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов с различными категориями несовершеннолетних**

Знать: психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Уметь: применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого - педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Владеть: действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Вид занятия | Наименование разделов и тем             | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------|-----------------------------------------|----------------|-------|------------|------------|------------|------------|
|             | Раздел      | Раздел 1. Теория социальной педагогики. |                |       |            |            |            |            |

|     |         |                                                                                                                          |   |   |                               |                                                                      |   |                        |
|-----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
| 1.1 | Лек     | Социальная педагогика в сферах различных наук, культур и образования. Научно-теоретические основы социальной педагогики. | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 1 | Лекция<br>визуализация |
| 1.2 | Пр      | Сущность и содержание социальной педагогики как отрасли специфического знания.                                           | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                        |
| 1.3 | Ср      | Подготовка к ПЗ                                                                                                          | 3 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                        |
| 1.4 | Экзамен | Подготовка к экзамену                                                                                                    | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                        |
| 1.5 | Лек     | Социальная педагогика как наука.                                                                                         | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 1 | Лекция<br>визуализация |
| 1.6 | Пр      | Основные категории и принципы социальной педагогики.                                                                     | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                        |
| 1.7 | Ср      | Подготовка к ПЗ                                                                                                          | 3 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                        |
| 1.8 | Экзамен | Подготовка к экзамену                                                                                                    | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                        |

|     |         |                                                                                   |   |   |                               |                                                                      |   |                     |
|-----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|     | Раздел  | <b>Раздел 2. История становления социальной педагогики в России и за рубежом.</b> |   |   |                               |                                                                      |   |                     |
| 2.1 | Лек     | История развития социальной педагогики за рубежом.                                | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                     |
| 2.2 | Пр      | Основные периоды развития социальной педагогики за рубежом.                       | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                     |
| 2.3 | Ср      | Подготовка к ПЗ                                                                   | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                     |
| 2.4 | Экзамен | Подготовка к экзамену                                                             | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                     |
| 2.5 | Лек     | Милосердие и благотворительность в России.                                        | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 2 | Лекция беседа       |
| 2.6 | Пр      | Этапы развития благотворительности в России.                                      | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 3 | Семинар выступление |
| 2.7 | Ср      | Подготовка к ПЗ                                                                   | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                     |

|      |         |                                                                                                          |   |   |                               |                                                                      |   |  |
|------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|--|
| 2.8  | Экзамен | Подготовка к экзамену                                                                                    | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.9  | Лек     | Особенности развития социальной педагогики и социальной работы в России.                                 | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.10 | Пр      | Пути становления социальной педагогики в России и за рубежом.                                            | 3 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.11 | Ср      | Подготовка к ПЗ                                                                                          | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.12 | Экзамен | Подготовка к экзамену                                                                                    | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |  |
|      | Раздел  | <b>Раздел 3. Социальная педагогика как теория и практика решения социальных проблем человека.</b>        |   |   |                               |                                                                      |   |  |
| 3.1  | Лек     | Социализация личности человека, ее стадии, агенты и механизмы. Концепции социализации различных авторов. | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |  |
| 3.2  | Пр      | Социализация человека как социально – педагогическое явление.                                            | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |  |

|      |         |                                                                           |   |   |                               |                                                                      |   |                        |
|------|---------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
| 3.3  | Ср      | Подготовка к ПЗ                                                           | 3 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                        |
| 3.4  | Экзамен | Подготовка к экзамену                                                     | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                        |
| 3.5  | Лек     | Факторы социализации.                                                     | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                        |
| 3.6  | Пр      | Факторы социализации.                                                     | 3 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 4 | Работа в малых группах |
| 3.7  | Ср      | Подготовка к ПЗ                                                           | 3 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                        |
| 3.8  | Экзамен | Подготовка к экзамену                                                     | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                        |
| 3.9  | Лек     | Человек в процессе социализации, социально – педагогическая виктимология. | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                        |
| 3.10 | Пр      | Издержки социализации человека.                                           | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                        |

|      |         |                                                                                                                                                    |   |   |                               |                                                                      |   |               |
|------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|---------------|
| 3.11 | Ср      | Подготовка к ПЗ                                                                                                                                    | 3 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |               |
| 3.12 | Экзамен | Подготовка к экзамену                                                                                                                              | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |               |
|      | Раздел  | <b>Раздел 4. Формы, направления и содержание социально-педагогической деятельности с детьми в различных образовательных учреждениях и в семье.</b> |   |   |                               |                                                                      |   |               |
| 4.1  | Лек     | Профессиональная деятельность социального педагога, ее формы и методы.                                                                             | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |               |
| 4.2  | Пр      | Профессиональный портрет социального педагога.                                                                                                     | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |               |
| 4.3  | Ср      | Подготовка к ПЗ                                                                                                                                    | 3 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |               |
| 4.4  | Экзамен | Подготовка к экзамену                                                                                                                              | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |               |
| 4.5  | Лек     | Социальный педагог в учреждениях системы образования.                                                                                              | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 2 | Лекция-беседа |

|      |         |                                                                  |   |   |                               |                                                                                           |   |                   |
|------|---------|------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
| 4.6  | Пр      | Деятельность социального педагога в различных учреждениях.       | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |                   |
| 4.7  | Ср      | Подготовка к ПЗ                                                  | 3 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |                   |
| 4.8  | Экзамен | Подготовка к экзамену                                            | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |                   |
| 4.9  | Лек     | Социально – педагогическая деятельность с семьей.                | 3 | 1 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |                   |
| 4.10 | Пр      | Работа социального педагога с семьей.                            | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |                   |
| 4.11 | Ср      | Подготовка к ПЗ                                                  | 3 | 9 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |                   |
| 4.12 | Экзамен | Подготовка к экзамену                                            | 3 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |                   |
| 4.13 | Лек     | Международные и Российские правовые акты по защите прав ребенка. | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 2 | Проблемная лекция |

|      |         |                                                             |   |   |                               |                                                                      |   |                      |
|------|---------|-------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|----------------------|
| 4.14 | Пр      | Защита детства в России и за рубежом.                       | 3 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 3 | Семинар-круглый стол |
| 4.15 | Ср      | Подготовка к ПЗ                                             | 3 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                      |
| 4.16 | Экзамен | Подготовка к экзамену                                       | 3 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                      |
| 4.17 | Лек     | Социальные образовательные учреждения в РФ.                 | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 2 | Лекция визуализация  |
| 4.18 | Пр      | Социальные образовательные учреждения в современной России. | 3 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                      |
| 4.19 | Ср      | Подготовка к ПЗ                                             | 3 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                      |
| 4.20 | Экзамен | Подготовка к экзамену                                       | 3 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 |                      |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****6.1. Текущий контроль**

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.

Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

**6.2. Темы письменных работ**

Не предусмотрено учебным планом.

**6.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

**6.4. Перечень видов оценочных средств**

Тестовые задания, вопросы к экзамену.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

|       | Авторы,                         | Заглавие                                                                                                                             | Издательство,                     | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП. 1 | Мардахаев Л. В.                 | Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник для студентов средних и высших учебных заведений: учебник | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575016">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575016</a>   |
| ЛП. 2 | Мардахаев Л. В.                 | Социальная педагогика: введение в специальность: учебник                                                                             | Москва: Директ-Медиа, 2023        | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700096">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700096</a> |
| ЛП. 3 | Мардахаев Л. В.                 | Социальная педагогика: теоретико-методологические основы: учебник                                                                    | Москва: Директ-Медиа, 2023        | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701390">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701390</a> |
| ЛП. 4 | Калинина С. Б., Васильева Г. Ф. | Социальная педагогика. Педагогические мастерские для работы с детьми и подростками группы риска: учебное пособие для вузов           | Санкт-Петербург: Лань, 2025       | 1      | <a href="https://e.lanbook.com/book/440084">https://e.lanbook.com/book/440084</a>                                             |
| ЛП. 5 | Загвязинский В. И., и др.       | Социальная педагогика: учебник для вузов                                                                                             | Москва: Юрайт, 2025               | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/559874">https://urait.ru/bcode/559874</a>                                                     |

**7.1.2. Дополнительная литература**

|       | Авторы,                                                                                                        | Заглавие                               | Издательство,                                                            | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП. 1 | Липский И. А., Сикорская Л. Е., Прохорова О. Г., Галасюк И. Н., Лебедева Н. В., Липский И. А., Сикорская Д. Е. | Социальная педагогика: учебник         | Москва: Дашков и К°, 2024                                                | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=710177">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=710177</a> |
| ЛП. 2 | Зыкова Н. Н.                                                                                                   | Социальная педагогика: учебное пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 | 1      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477336">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477336</a>           |

|          | Авторы,                                                                                                                 | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Издательство,                                                 | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.<br>3 | Галустян О. В., Кирик В. А., Шестакова А. Г., Колбая И. Г.                                                              | Профессиональная подготовка педагога дополнительного образования : методология и технология: учебное пособие по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки профиль – социальная педагогика и дополнительное образование): учебное пособие | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2023 | 1      | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712837">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712837</a> |
| Л2.<br>4 | Расчетина С. А., Лаврентьева З. И., Липинская М. Н., Герцик В. В.                                                       | Социальная педагогика: учебник и практикум для вузов                                                                                                                                                                                                                                      | Москва: Юрайт, 2024                                           | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/537300">https://urait.ru/bcode/537300</a>                                                     |
| Л2.<br>5 | Соколова Н. А. и др.                                                                                                    | Социальная педагогика: учебник и практикум для вузов                                                                                                                                                                                                                                      | Москва: Юрайт, 2024                                           | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/537866">https://urait.ru/bcode/537866</a>                                                     |
| Л2.<br>6 | Байбородова Л. В., Серебренников Л. Н., Золотарева А. В., Жедунова Л. Г., Посысов Н. Н., Чернявская А. П., Рожков М. И. | Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот: учебное пособие для вузов                                                                                                                                                                                            | Москва: Юрайт, 2024                                           | 1      | <a href="https://urait.ru/bcode/538030">https://urait.ru/bcode/538030</a>                                                     |

### 7.1.3. Методические разработки

|          | Авторы,      | Заглавие                                                 | Издательство,      | Кол-во | Эл. адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------|----------------------------------------------------------|--------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.<br>1 | Блинова Т.И. | Социальная педагогика. Ч. 1: учебно-методическое пособие | Братск: БрГУ, 2012 | 1      | <a href="http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.Социальная%20педагогика.Учебно-метод.пособие.В%20х%20ч.Ч.1.2012.pdf">http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.Социальная%20педагогика.Учебно-метод.пособие.В%20х%20ч.Ч.1.2012.pdf</a> |
| Л3.<br>2 | Блинова Т.И. | Социальная педагогика. Ч.2: учебно-методическое пособие  | Братск: БрГУ, 2012 | 1      | <a href="https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.Социальная%20педагогика.УМП.В%20х%20ч.Ч.2.2012.pdf">https://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Блинова%20Т.И.Социальная%20педагогика.УМП.В%20х%20ч.Ч.2.2012.pdf</a>                                 |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                  |                                                                 |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Э1 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»    | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> |
| Э2 | Академические словари, энциклопедии, справочники | <a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a> |

### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level                    |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC                                                 |
| 7.3.1.4 | doPDF                                                                   |

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | Издательство "Лань" электронно-библиотечная система        |
| 7.3.2.2 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |
| 7.3.2.3 | Национальная электронная библиотека НЭБ                    |

|         |                                            |
|---------|--------------------------------------------|
| 7.3.2.4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 7.3.2.5 | Электронная библиотека БрГУ                |
| 7.3.2.6 | Электронный каталог библиотеки БрГУ        |
| 7.3.2.7 | «Университетская библиотека online»        |
| 7.3.2.8 | ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"      |

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение                         | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вид занятия |
|-----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2201      | читальный зал №1                   | Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10<br>Стеллажи<br>Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря<br>Выставочные шкафы<br>ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.);<br>принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)                                                                                                                                                                  | Ср          |
| 0001*     | Аудитория для практических занятий | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пр          |
| 0002*     | лекционная аудитория               | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лек         |
| 0003*     | аудитория для семинарских занятий  | Учебная мебель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ср          |
| 2406      | Учебная аудитория                  | Основное оборудование:<br>- Монитор MSI 23.8",<br>PRO MP243X (100Hz.1920x1080.<br>IPS. 5ms. 2x2Вт, HDMI.DP);<br>- Телевизор LED75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV];<br>Дополнительно:<br>- меловая доска – 1 шт.<br>*Учебная мебель:<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 64 шт.;<br>- комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 2 шт.; | Пр          |

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина социальная педагогика направлена на ознакомление с основами социального воспитания, смысл которого состоит в том, чтобы помочь человеку не только в социальном ориентировании, но и в приобретении способности социального функционирования.

Изучение дисциплины социальная педагогика предусматривает: лекции, семинары; самостоятельная работа;зачет.

В ходе освоения раздела 1 «Теория социальной педагогики» обучающиеся должны уяснить место социальной педагогики в сферах различных наук, культур и образования. Знать научно-теоретические основы социальной педагогики, объект, предмет, задачи и функции социальной педагогики, ее основные категории.

Второй раздел «История становления социальной педагогики в России и за рубежом» знакомит обучающихся с основными периодами развития социальной педагогики как наук в России и за рубежом. Обучающиеся должны уяснить, что милосердие благотворительность, являются предпосылками и культурно – историческими традициями социально – педагогической деятельности.

В третьем разделе «Социальная педагогика как теория и практика решения социальных проблем человека» обучающиеся должны уяснить, что такое социализация личности человека, ее стадии, агенты и механизмы. Знать концепции социализации различных авторов, факторы социализации. Владеть информацией о трудностях человека в процессе социализации, о социально – педагогическая виктимологии.

Четвертый раздел «Формы, направления и содержание социально – педагогической деятельности с детьми в различных образовательных учреждениях и в семье» знакомит обучающихся с современной системой специальных социальных учреждений в РФ, раскрывает формы, направления и содержание деятельности социального педагога. Обучающиеся должны уметь работать с нормативными документами, касающихся защите прав ребенка.

Практические занятия (лабораторные работы) реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

При подготовке к экзамену по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Запись включает дополнительные моторные ресурсы памяти.

Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу, список которой предоставляется обучающимся в начале изучения курса социальной педагогики. Не следует

бояться дополнительных и уточняющих вопросов на зачете. Они, как правило, задаются или помимо зачетного вопроса для выявления общей подготовленности студента.

Среди основных критериев оценки ответа студента можно выделить следующие:

- правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов;
- полнота и одновременно лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования последних научных достижений и нормативных источников;
- умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся педагогической ситуации;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий;
- культура речи.

Все это позволяет преподавателю оценивать как знания, так и форму изложения материала.

В процессе проведения семинаров происходит закрепление знаний, формирование умений и навыков реализации представления о профессиональной деятельности, развитие у обучающихся гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

Самостоятельную работу необходимо начинать с изучения рекомендованной литературы и составления простых планов прочитанных текстов лекций и учебных пособий.

При работе над рекомендованными источниками и литературой необходимо помнить, что здесь недостаточно ограничиваться лишь беглым ознакомлением или просмотром текста. Рекомендации для работы с текстом:

- а) сформулируйте общее представление о произведении (ознакомьтесь с заголовком, оглавлением, если оно имеется, просмотрите текст) и целях его создания (обратите внимание на дату написания, реконструируйте, опираясь на уже имеющиеся сведения и привлекая дополнительные, историческую ситуацию, определите причины, побудившие автора написать работу);
- б) внимательно прочтите текст, возвращаясь к отдельным положениям, выделяя непонятное. Снимите неясности, используя словари, справочную литературу;
- в) разделите текст на законченные в смысловом отношении части. Анализируя каждую из них, попытайтесь выделить основные положения, идеи автора, а также его аргументацию. Раскройте связи теоретических положений и конкретных фактов, определяя ту их совокупность, которая послужила основой для сделанного вывода;
- г) еще раз просмотрите весь текст, установите логические связи между выделенными частями, составьте структурный план.

В процессе консультации с преподавателем выявляются и устраняются возможные пробелы в знаниях обучающихся, уточняется и актуализируется предметное поле дисциплины. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине. Прежде всего, необходимо воспользоваться списком рекомендуемой по данной дисциплине литературой. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти в периодической печати и Интернете. Предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и семинаров.) в сочетании с внеаудиторной работой.