

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

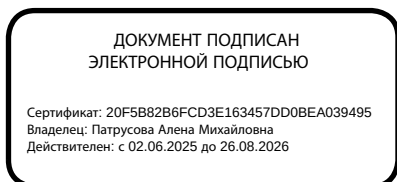
"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.М. Патрусова

_____ 22 мая _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Социальная политика

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план с440501_26_ПиПдп.plx
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Квалификация **Социальный педагог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ист.н., доц., Кудашкин В.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Социальная политика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г. № 297)

составлена на основании учебного плана:

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 17.04.2026 г. №8

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ № 8 от 29.04.2026 г.

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 26 _____

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать систематизированные знания об обществе как о целостной системе, его структурных элементах, связях и отношениях между ними; научить пользоваться прикладными методами анализа социальных процессов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин основных общеобразовательных программ.
2.1.2	Основы волонтерской деятельности
2.1.3	История России
2.1.4	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственно-правовое обеспечение образования
2.2.2	Экономика
2.2.3	Психология развития и возрастная психология
2.2.4	Психология общения
2.2.5	Социальная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Использует критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

Знать: принципы критического анализа проблемных ситуаций

Уметь: анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода

Владеть: навыком анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

УК-1.2: Определяет и вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода

Знать: алгоритм стратегии действий в проблемных ситуациях

Уметь: решать проблемные ситуации на основе системного подхода

Владеть: способностью определять и вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности

Знать: виды коррупционного поведения

Уметь: различать коррупционное поведение

Владеть: способностью определять коррупционное поведение

УК-11.2: Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его совершение; формирует нетерпимое отношение к коррупции в профессиональной деятельности

Знать: способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Уметь: организовывать различные способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Владеть: способностью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

УК-11.3: На основе действующих правовых норм формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, учитывает основные направления и меры противодействия им в профессиональной деятельности

Знать: нормативно-правовые акты и основные принципы политики государства направленные на противодействие экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

Уметь: понимать основные принципы государственной социальной политики и использовать нормативные акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

Владеть: способностью анализа и навыками выявления правонарушений имеющих экстремистскую и террористическую направленность для дальнейшего противодействия им в профессиональной деятельности

ОПК-1: Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-1.1: Осуществляет анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории

Знать: закономерности основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории

Уметь: соотносить этапы исторического развития Российского государства и всеобщей истории

Владеть: способностью анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории

ОПК-1.2: Обосновывает и формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Знать: способы обоснования и формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности

Уметь: использовать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Владеть: способностью формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Предмет социальная политика в структуре гуманитарных дисциплин						
1.1	Лек	Исторические и теоретико-методологические основы социальной политики государства.	1	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э6 Э7	3	Лекция-беседа
1.2	Пр	Предметное поле социальной политики. Цели, задачи, функции, принципы, реализации социальной политики. Социальное развитие и социальная политика. Советский опыт реализации социальной политики: достижения и издержки. Социальная сфера России в пореформенный период.	1	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э8 Э9 Э10 Э11	3	дискуссия
1.3	Ср	Предметное поле социальной политики. Цели, задачи, функции, принципы, реализации социальной политики. Социальное развитие и социальная политика. Советский опыт реализации социальной политики: достижения и издержки. Социальная сфера России в пореформенный период.	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э6 Э7	0	
1.4	Зачёт	Исторические и теоретико-методологические основы социальной политики	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	Раздел	Раздел 2. Политика модернизации социальной сферы России						

2.1	Лек	Социальная сфера России в пореформенный период	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6	2	Лекция-беседа
2.2	Пр	Социальная сфера России в пореформенный период	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э8 Э10 Э11	0	
2.3	Ср	Социальная сфера России в пореформенный период	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э6 Э7	0	
2.4	Зачёт	Социальная сфера России в пореформенный период	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11	0	
	Раздел	Раздел 3. Роль социальной политики в российском обществе						
3.1	Лек	Политика модернизации социальной сферы России	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э6 Э7	0	
3.2	Пр	Политика модернизации социальной сферы России	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э8 Э9 Э10 Э11	2	дискуссия
3.3	Лек	Государственная политика в сфере образования.	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.4	Пр	Государственная политика в сфере образования.	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10 Э11	2	дискуссия
3.5	Лек	Реформа отечественной системы образования: задачи, итоги и проблемы	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	1	Лекция-беседа
3.6	Пр	Реформа отечественной системы образования: задачи, итоги и проблемы	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э5 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

3.7	Лек	Политика государства по охране и укреплению здоровья населения. Реформа системы здравоохранения в России	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Лекция-беседа
3.8	Пр	Политика государства по охране и укреплению здоровья населения. Реформа системы здравоохранения в России	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.9	Лек	Система государственной социальной защиты населения. Российская практика поддержки уязвимых групп населения	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Лекция-беседа
3.10	Пр	Система государственной социальной защиты населения. Российская практика поддержки уязвимых групп населения	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	2	дискуссия
3.11	Лек	Пенсионная реформа в России	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э6 Э7	2	Лекция-беседа
3.12	Пр	Пенсионная реформа в России	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	1	семинар - исследование
3.13	Ср	Роль социальной политики в российском обществе	1	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.14	Зачёт	Роль социальной политики в российском обществе	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

Технология дистанционного обучения (получение образовательных услуг без посещения университета, с помощью современных систем телекомму-никации (электронная почта, Интернет и др.))

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (семинар - исследование)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов

текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам.
Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ПЗ, тестовые задания, вопросы к зачету

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л1. 1	Роик В. Д.	Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564984

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 1	Моисеев, В. В.	Социальная политика России : история и современность : Монография	Москва : Директ -Медиа, 2023	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700568
Л2. 2	Роик В. Д.	Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/565908

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Социологические исследования»	http://socis.isras.ru
Э2	«Журнал социологии и социальной антропологии»	http://www.soc.pu.ru/publications/jssa
Э3	Журнал «Социальная реальность»	http://socreal.fom.ru/?link=PAST_RELEASES
Э4	«Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены». Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения	http://wciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp
Э5	«Фонд общественное мнение» (ФОМ)	http://www.fom.ru/
Э6	Большая научная библиотека	http://sci-lib.com/
Э7	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
Э8	Учебная и научная литература по гуманитарным наукам	http://humanitarius.com
Э9	Электронная библиотека	http://free-book.ru
Э10	Электронная библиотека для студентов	http://www.jourclub.ru
Э11	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	LibreOffice
7.3.1.5	7-Zip

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИСС "Кодекс". Информационно-справочная система
7.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.4	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	Электронная библиотека БрГУ

7.3.2.7	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.8	«Университетская библиотека online»
7.3.2.9	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.10	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Лек
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Пр
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2406	Учебная аудитория	Основное оборудование: - Монитор MSI 23.8", PRO MP243X (100Hz.1920x1080. IPS. 5ms. 2x2Вт, HDMI.DP); - Телевизор LED75" (190 см) Xiaomi TV A Pro 75 2025 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV]; Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. *Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 64 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 2 шт.;	Зачёт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Социальная политика» позволяет обеспечить изучение социальной структуры и динамики общественного развития, основ социологических исследований, способствует формированию навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности. В рамках учебного курса предусмотрено проведение аудиторных занятий (в виде лекций и практических занятий) в сочетании с внеаудиторной работой. На лекциях определяются базовые положения изучаемого материала, излагаются социологические концепции, предлагаются различные интерпретации понятий и теорий. В ходе практических занятий предполагается обсуждение предметного поля социальной политики, социальных явлений и процессов, презентация подготовленных сообщений, выполнение проверочных заданий. Важной формой внеаудиторной учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Видами самостоятельной работы по социологии являются: подготовка сообщений, изучение трудов социологов, подбор литературы по заданным темам, конспектирование, выполнение тестовых заданий. Работа с литературой является важнейшим элементом в получении знаний по дисциплине, требует соблюдения определенного алгоритма, направленного на системное и более качественное усвоение учебного материала - прежде чем переходить к проблемно-ориентированным статьям и иным научным публикациям, следует ознакомиться с главами /разделами/ рекомендованных источников из списка основной и дополнительной литературы. Дополнительные сведения по изучаемым темам можно найти также в периодической печати и Интернете. Изучение дисциплины «Социальная политика» завершается зачетом, который проводится по всему содержанию курса. К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, рассматриваемым на групповых занятиях. При подготовке к зачету необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. План должен включать в себя: демонстрацию теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса; обзор освещения вопроса в истории социологии; определение сущности рассматриваемого предмета; основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения; факторы, логика и перспективы эволюции предмета; определение роли и значения рассматриваемого материала. В случае возникновения затруднений, пробелов в знаниях необходимо обратиться за консультацией к преподавателю. Практические занятия (лабораторные работы) реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.