

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.М. Патрусова

22 мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Социальная психология

Закреплена за кафедрой **Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Учебный план с440501_26_ПиПдп.plx
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Квалификация **Социальный педагог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

Зачет 8, Экзамен 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	13		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	13	13	34	34	47	47
Практические	13	13	68	68	81	81
В том числе инт.	20	20	20	20	40	40
Итого ауд.	26	26	102	102	128	128
Контактная работа	26	26	102	102	128	128
Сам. работа	46	46	78	78	124	124
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	216	216	288	288

Программу составил(и):

старший преподаватель, Каменева Наталья Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

Социальная психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (приказ Минобрнауки России от 15.04.2021 г. № 297)

составлена на основании учебного плана:

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
утвержденного приказом ректора от 02.02.2026 № 62.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Протокол от 17 апреля 2026 г. № 9

Срок действия программы: 5 лет

Зав. кафедрой _____ Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

доцент, к.ист.н., Лебедева Н.Н. _____ 29 апреля 2026 г. № 8

Ответственный за реализацию ОПОП _____ Кудряшов В.В.

Директор библиотеки _____ Сотник Т.Ф.

№ регистрации _____ 38

Визирование РПД для исполнения в учебном году

Председатель МКФ

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__ -20__ учебном году на заседании кафедры

Базовая кафедра истории, педагогики и психологии

Внесены изменения/дополнения (Приложение _____)

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение закономерностей поведения личности в группе и характеристик групп и общностей; формирование понимания феноменологии социально-психологического поведения личности, закономерностей функционирования больших и малых групп, социально-психологическую трактовку процесса общения.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.25
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Социология	
2.1.2	Социальная политика	
2.1.3	Психология развития и возрастная психология	
2.1.4	Общая психология	
2.1.5	Психология конфликта	
2.1.6	Коррекционная педагогика	
2.1.7	Психология семьи	
2.1.8	Психология общения	
2.1.9	Психология девиантного родительства	
2.1.10	Психология личности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (преддипломная) практика	
2.2.2	Производственная (комплексная психолого-педагогическая) практика	
2.2.3	Психология кризисного состояния	
2.2.4	Методика и технология работы социального педагога	
2.2.5	Психологическое консультирование и коррекция	
2.2.6	Межведомственное взаимодействие в социальной сфере	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Использует критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

Знать: принципы критического анализа проблемных ситуаций

Уметь: анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода

Владеть: навыком анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

УК-1.2: Определяет и вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода

Знать: алгоритм стратегии действий в проблемных ситуациях

Уметь: решать проблемные ситуации на основе системного подхода

Владеть: способностью определять и вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода

ОПК-7: Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков

ОПК-7.1: Применяет средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни

Знать: условия психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения

Уметь: разрабатывать и реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни.

Владеть: психолого-педагогическими технологиями, ориентированными на формирование установок в отношении здорового образа жизни.

ОПК-7.2: Демонстрирует знания преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков

Знать: способы преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом

Уметь: выбирать знания преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на

формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков								
Владеть: навыком преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков								
ОПК-8: Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп								
ОПК-8.1: Определяет понимание и оценку психологических свойств и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы								
Знать: виды психологических свойств и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы.								
Уметь: анализировать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы.								
Владеть: навыком понимания и оценки психологических свойств и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы								
ОПК-8.2: Умеет проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп								
Знать: методики мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп								
Уметь: проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп								
Владеть: методикой мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп								
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел	Раздел 1. Предмет и методы социальной психологии						
1.1	Лек	Предмет, задачи и структура социальной психологии	8	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.14 Л2.15 Л2.18 Л2.21Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	1	лекция – беседа
1.2	Пр	Социальная психология как наука	8	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	1	технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)
1.3	Лек	История формирования и современное состояние социальной психологии	8	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	1	лекция-визуализация

1.4	Пр	История развития социально-психологической мысли	8	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	традиционная (репродуктивная) технология
1.5	Ср	Подготовка к практическим занятиям	8	18	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	
1.6	Зачёт	Подготовка к зачёту	8	10	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	
	Раздел	Раздел 2. Социальная психология межличностного взаимодействия						
2.1	Лек	Общение как социально-психологический феномен	8	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	1	лекция-визуализация
2.2	Пр	Коммуникативная сторона общения	8	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	1	Психологическая диагностика

2.3	Пр	Перцептивная сторона общения.	8	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	2	технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)
2.4	Пр	Интерактивная сторона общения	8	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	2	технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)
2.5	Лек	Вербальное и невербальное общение.	8	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	2	лекция-визуализация
2.6	Пр	Невербальное общение.	8	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	2	занятия с применением затрудняющих условий (семинар-тренинг)
2.7	Лек	Механизмы воздействия в процессе общения	8	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.13 Л2.15 Л2.18 Л2.23 Л2.24Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	2	лекция-визуализация

2.8	Лек	Технологии эффективного взаимодействия.	8	3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.13 Л2.15 Л2.18 Л2.23 Л2.24Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	2	лекция-визуализация
2.9	Пр	Технологии эффективного взаимодействия.	8	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.13 Л2.15 Л2.18 Л2.23 Л2.24Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	традиционная (репродуктивная) технология
2.10	Лек	Психология социальных конфликтов.	8	3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.13 Л2.15 Л2.18 Л2.23 Л2.24Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	1	лекция-визуализация
2.11	Пр	Разрешение конфликтов.	8	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.13 Л2.15 Л2.18 Л2.23 Л2.24Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	2	case-study (анализ конкретных ситуаций)

2.12	Ср	Подготовка к практическим занятиям	8	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.13 Л2.15 Л2.18 Л2.23 Л2.24Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	
2.13	Зачёт	Подготовка к зачёту	8	10	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	
	Раздел	Раздел 3. Социальная психология групп.						
3.1	Лек	Теоретико-методологические и исторические аспекты исследования малой группы	9	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	лекция-визуализация
3.2	Лек	Структурные характеристики малой группы.	9	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	лекция-визуализация

3.3	Пр	Ролевая структура малой группы.	9	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	Психологическая диагностика
3.4	Пр	Социометрическая структура малой группы.	9	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	Психологическая диагностика
3.5	Лек	Динамические характеристики малой группы.	9	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	1	лекция-визуализация
3.6	Пр	Механизмы образования и развития группы.	9	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	2	технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)
3.7	Лек	Организационные феномены малой группы.	9	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	традиционная (репродуктивная) технология

3.8	Лек	Процессы лидерства и руководства в малой группе.	9	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	1	лекция-визуализация
3.9	Пр	Процессы лидерства и руководства в малой группе.	9	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	традиционная (репродуктивная) технология
3.10	Лек	Командообразование.	9	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	1	лекция-визуализация
3.11	Пр	Процесс принятия группового решения.	9	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	2	Деловая игра.
3.12	Лек	Внутригрупповые конфликты.	9	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	2	лекция с разбором конкретных ситуаций

3.13	Пр	Внутригрупповые конфликты.	9	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	традиционная (репродуктивная) технология
3.14	Пр	Конформизм и неконформизм в малых группах	9	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	2	использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (практические задания) - видеосеминар
3.15	Лек	Феномены межгруппового взаимодействия. Групповые эффекты.	9	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	традиционная (репродуктивная) технология
3.16	Пр	Групповые эффекты.	9	3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)
3.17	Пр	Социально-психологическая диагностика малых групп.	9	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	Психологическая диагностика

3.18	Лек	Теоретические основы групповой работы в профессиональной деятельности психолога.	9	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	традиционная (репродуктивная) технология
3.19	Пр	Социально-психологический тренинг, как основная форма групповой работы.	9	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)
3.20	Лек	Социальная психология больших групп и массовидных явлений.	9	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.14 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	2	лекция-визуализация
3.21	Лек	Психология массовых социальных процессов и движений	9	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.14 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	традиционная (репродуктивная) технология
3.22	Пр	Поведения индивидов в толпе	9	3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.14 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	использование в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностей (практические задания) - видеосеминар

3.23	Ср	Подготовка к практическим занятиям	9	39	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.14 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	
3.24	Экзамен	Подготовка к экзамену	9	18	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	
	Раздел	Раздел 4. Социально-психологическая характеристика личности.						
4.1	Лек	Проблема личности в социальной психологии	9	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	1	лекция-визуализация
4.2	Пр	Социально-психологические характеристики личности.	9	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	0	традиционная (репродуктивная) технология

4.3	Лек	Типологии личности.	9	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	0	традиционная (репродуктивная) технология
4.4	Пр	Типологии личности.	9	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	2	технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)
4.5	Лек	Социально-психологические аспекты социализации личности.	9	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	0	традиционная (репродуктивная) технология
4.6	Пр	Особенности социализации в современном мире.	9	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.12 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	2	технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)

4.7	Лек	Гендерные различия и социализация.	9	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.12 Л2.15 Л2.17 Л2.18 Л2.21Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18	0	традиционная (репродуктивная) технология
4.8	Пр	Изучение гендерных стереотипов в средствах массовой информации.	9	3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.12 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	Семинар-исследование
4.9	Лек	Характеристика основных методов социально-психологической диагностики и особенности их применения в прикладной социальной психологии.	9	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.12 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	1	лекция-визуализация
4.10	Пр	Социально-психологическая диагностика личности.	9	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.12 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	Психологическая диагностика
4.11	Пр	Мотивационно-потребностная сфера личности.	9	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	традиционная (репродуктивная) технология

4.12	Лек	Эмоциональный интеллект.	9	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	1	лекция-визуализация
4.13	Пр	Эмоциональный интеллект.	9	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	занятия с применением затрудняющих условий (семинар-тренинг)
4.14	Лек	Просоциальное и асоциальное поведение.	9	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.18 Л2.22Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	традиционная (репродуктивная) технология
4.15	Лек	Факторы формирования девиантного поведения личности.	9	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.18 Л2.22Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	лекция с разбором конкретных ситуаций
4.16	Пр	Зависимое и созависимое поведение, как основная форма девиантного поведения подростков.	9	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.18 Л2.22Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)

4.17	Пр	Предубеждения, стереотипы и дискриминация.	9	3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.18 Л2.22 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)
4.18	Лек	Социальные установки личности и их роль в поведении.	9	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.18 Л2.22 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	традиционная (репродуктивная) технология
4.19	Пр	Установки и поведение.	9	3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.18 Л2.22 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	традиционная (репродуктивная) технология
4.20	Лек	Формирование и изменения социальных установок.	9	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.11 Л2.15 Л2.18 Л2.22 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	лекция с разбором конкретных ситуаций
4.21	Пр	Формирование и изменения социальных установок.	9	3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.11 Л2.15 Л2.18 Л2.22 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах)

4.22	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	9	39	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.15 Л2.18 Л2.22 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17 Э18	0	
4.23	Экзамен	Подготовка к экзамену	9	18	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)

Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)

Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция-визуализация)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (case-study (анализ конкретных ситуаций))

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция с разбором конкретных ситуаций)

Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (деловые игры)

Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (занятия с применением затрудняющих условий)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

Текущим контролем успеваемости обучающихся является межсессионная аттестация – единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам/практикам. Порядок проведения, содержание и особенности текущего контроля успеваемости представлены в разработанном Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценивания итоговой промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для данной дисциплины.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, вопросы к зачёту.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Дедов Н. П., Коробанова Ж. В., Неврюев А. Н., Коробанова Ж. В.	Социальная психология: учебное пособие для бакалавриата: учебное пособие	Москва: Прометей, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576030
ЛП. 2	Сидоренков А. В.	Психология малой группы. Методология и теория: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	https://urait.ru/bcode/541210
ЛП. 3	Корягина Н., Михайлова Е. В.	Социальная психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	https://urait.ru/bcode/535899
ЛП. 4	Королев Л. М.	Социальная психология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2025	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720357
ЛП. 5	Столяренко Л. Д., Столяренко В. Е.	Социальная психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/559794
ЛП. 6	Сосновский Б. А., Асадуллина Ф. Г.	Социальная психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/562299
ЛП. 7	Макерова В. В., Боднар Э. Л., Любякин А. А., Оконечников а Л. В., Вильгельм А. М., Сыманюк Э. Э.	Социальная психология: современная теория и практика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564060
ЛП. 8	Сухов А. Н.	Социальная психология современного общества: теория и практика: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2025	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720487

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
ЛП. 1	Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М.	Социальная психология малой группы: Учебное пособие для вузов	Москва: Аспект Пресс, 2009	5	
ЛП. 2	Каменева Н.В., Шмонева Н.И.	Психология общения. Тексты лекций: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2016	16	
ЛП. 3		Педагогическая конфликтология: курс лекций: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563296
ЛП. 4	Петрухина С. Р.	Социальная психология: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483743
ЛП. 5	Бубчикова Н. В., Чикова И. В.	Социальная психология: учебно-методическое пособие	Москва: Флинта, 2020	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461034

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 6	Сергеев С. А., Салагаев А. Л.	Конфликтология сфер социальной жизни: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029
Л2. 7	Козьяков Р. В.	Психология девиантного поведения: учебно-методический комплекс дисциплины	Москва: Директ-Медиа, 2013	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210553
Л2. 8	Белашева И. В., Мищенко В. А.	Психология толпы и массовых беспорядков: учебное пособие (курс лекций): курс лекций (лекция)	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596189
Л2. 9	Гранин Ю. Д.	Социализация как фактор трансформации европейских государств в XVIII–XX столетиях: монография	Москва: Директ-Медиа, 2022	1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695001
Л2. 10	Назаретян А. П.	Психология стихийного массового поведения: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	https://urait.ru/bcode/543682
Л2. 11	Клейберг Ю. А.	Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	https://urait.ru/bcode/535609
Л2. 12	Ключко О. И., Галанова И. В., Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф., Чекалина А. А., Иоффе Е. В., Штылева Л. В.	Гендерная психология и педагогика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	https://urait.ru/bcode/555789
Л2. 13	Хасан Б. И.	Конструктивная психология конфликта: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	https://urait.ru/bcode/539145
Л2. 14	Почебут Л. Г.	Социальная психология толпы: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	1	https://urait.ru/bcode/539046
Л2. 15	Ефремкина И. Н.	Общая и социальная психология. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	1	https://e.lanbook.com/book/440081
Л2. 16	Смолова Л. В.	Психология личности. Смыслообразование и подходы к выявлению смыслов человека: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025	1	https://e.lanbook.com/book/455747
Л2. 17	Сорокоумова Е. А., Талакова Е. А.	Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564679
Л2. 18	Сарычев С. В., Чернышова О. В.	Социальная психология. Практикум: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563097
Л2. 19	Диянова З. В., Щеголева Т. М.	Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/563534
Л2. 20	Кавун Л. В.	Психология личности. Теории зарубежных психологов: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/562799

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л2. 21	Чернышев А. С., Сарычев С. В.	Социальная психология личности и группы: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/567608
Л2. 22	Белинская А. Б.	Ресоциализация лиц, вовлеченных в тоталитарные секты: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/568113
Л2. 23	Каменская В. Г.	Психология конфликта. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564135
Л2. 24	Леонов, Н. И.	Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2025	1	https://urait.ru/bcode/564743

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во	Эл. адрес
Л3. 1	Каменева Н.В., Шмонина Н.И.	Психология и педагогика: учебное пособие	Братск: БрГУ, 2008	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Каменева%20Н.В.%20Психология%20и%20педагогика.2008.pdf
Л3. 2	Каменева Н.В.	Социальная психология: методическое пособие	Братск: БрГУ, 2013	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Каменева%20Н.В.%20Социальная%20психология.Метод.пособие.2013.pdf
Л3. 3	Каменева Н.В., Шмонина Н.И.	Психология общения: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе	Братск: БрГУ, 2015	1	http://ecat.brstu.ru/catalog/Учебные%20и%20учебно-методические%20пособия/Общественные%20науки/Каменева%20Н.В.%20Психология%20общения.МУ.2015.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Курс лекций "Социальная психология" (фак-т психологии МГУ им. М.В. Ломоносова)	https://www.youtube.com/playlist?list=PLWsL2KQ39BExCYbV7rPMzKe9_Npli7_Lb
Э2	Акоп Назаретян - "Психология массового поведения" (интервью-беседа)	https://paulo1982.livejournal.com/tag/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE?utm_medium=endless_scroll
Э3	Психология конфликта. Видеолекция.	https://www.youtube.com/watch?v=AMZq-dXwxRk
Э4	Педагогические конфликты и способы их разрешения	https://www.youtube.com/watch?v=YvbThqPbVs0
Э5	Педагогическая конфликтология. Открытый вебинар.	https://www.youtube.com/watch?v=fWYyAbhKDXDE
Э6	Конфликты и способы разрешения конфликтных ситуаций	https://www.youtube.com/watch?v=8lmQNwrTTGo
Э7	Эмоциональный интеллект.	https://mguu.ru/emotsionalnyj-intellekt-2/
Э8	Радислав Гандапас - Эмоциональный интеллект лидера. Видеолекция	https://www.youtube.com/watch?v=sl-yfaQTFUU
Э9	Социальная психология. Лекция 1.1. Что изучает социальная психология	https://www.youtube.com/watch?v=VclaiU7ILOo
Э10	"Я и другие". научно-популярный фильм. /Феликс Соболев/1971 год	https://www.youtube.com/watch?v=_LYe58b-3HM
Э11	"Я и другие". научно-популярный фильм. /Всеволод Бродский/2010 год	https://www.youtube.com/watch?v=JVvUxoHFEIs
Э12	Опыты над поведением человека. 2006 г. США фильм документальный	https://www.youtube.com/watch?v=OcQ7NFALI58
Э13	Эксперимент "Вселенная-25"	https://www.youtube.com/watch?v=MBKg4M6yPS8
Э14	Дикие дети. "Маугли"	https://www.youtube.com/watch?v=_OQWrcTChjw

Э15	«Университетская библиотека online»	https://biblioclub.ru/
Э16	Электронная библиотека БрГУ	http://ecat.brstu.ru/catalog
Э17	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	https://uisrussia.msu.ru/
Э18	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"	https://urait.ru/

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
7.3.1.4	LibreOffice

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Национальная электронная библиотека НЭБ
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	Электронная библиотека БрГУ
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки БрГУ
7.3.2.5	«Университетская библиотека online»
7.3.2.6	Издательство "Лань" электронно-библиотечная система
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
7.3.2.8	ЭОС "Образовательная платформа ЮРАЙТ"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	Аудитория для практических занятий	Учебная мебель	Пр
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Лек
0003*	аудитория для семинарских занятий	Учебная мебель	Ср
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест/АРМ) - 160/10 Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	Ср
2410	Учебная аудитория (мультимедийный класс)	Основное оборудование: - Монитор MSI 23.8", PRO MP243X (100Hz.1920x1080. IPS. 5ms. 2x2Вт, HDMI.DP); - телевизор Дополнительно: - меловая доска – 1 шт. *Учебная мебель: - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) – 72 шт.; - комплект мебели (посадочных мест/АРМ) для преподавателя – 1 шт.;	Экзамен
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	Зачёт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия реализуются в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от вида учебных занятий:

- лекции

В процессе формирования конспекта лекций, обучающийся должен кратко, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Самостоятельно осуществлять про-верку терминов с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием тол-кований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторном или практическом занятии.

- практические занятия

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен осуществлять работу с конспектом лекций (обобщение, систематизация, углубление и конкретизация полученных теоретических знаний), выработка способности и готовности их использования на практике. В процессе практических занятий у обучающегося формируется интеллекту-альное умение, готовность к ответам на контрольные и дополнительные вопросы, навык работы с основной и дополнительной

литературой, необходимой для освоения дисциплины и осуществляется выполнение заданий, решение задач, активное участие в интер-активной, активной, инновационной формах обучения, составление письменных отчетов.

- самостоятельная работа обучающихся

Проработка основной и дополнительной литературы, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в теме/разделе. Конспектирование прочитанных литературных источников. Проработка материалов по изучаемому вопросу, с использованием рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выполнение заданий преподавателя, необходимых для подготовки к участию в интерактивной, активной, инновационных формах обучения по изучаемой теме.

- подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, использовать рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».